

Creche - I [1225]

1.A Prefeitura municipal oferece Creche? [5048] M01Q06400

Orientações: Instrução: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 0 a 3 anos. (Não considerar os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8410	1.0000 - Sim [M01Q06400R00100] [8410]		Não	
2	8411	2.0000 - Não [M01Q06400R00200] [8411]		Não	

Opção (M01Q06400R00100) [1226] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.1. Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Sala de Aleitamento Materno (SAM): [5049] M01Q06410R00100

Orientações: Instrução: Sala de Aleitamento Materno (SAM) = Sala de amamentação Local para acondicionamento de leite materno (LALM) = lactário

1.2. Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Local para acondicionamento de leite materno (LALM): [5050] M01Q06410R00200

Orientações: Instrução: Sala de Aleitamento Materno (SAM) = Sala de amamentação Local para acondicionamento de leite materno (LALM) = lactário

1.3. Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil? [5051] M01Q13900

Orientações: Instrução: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8412	1.0000 - Sim [M01Q13900R00100] [8412]		Não	
2	8413	2.0000 - Não [M01Q13900R00200] [8413]		Não	

Opção (M01Q13900R00100) [1227] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.3.1. Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): [5052] M01Q06420R00300

Orientações: Instrução: Brinquedos no Pátio Infantil são considerados os *brinquedões*, *escorrega*, *gira-gira*, *gangorra*, *casinha* entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças, as primeiras construções de interação social.

1.3.2. Informe: Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [5053] M01Q12400R00100

Orientações: Instrução: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo "Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo "Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo "Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.3.3.Informe: Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [5054] M01Q12400R00200

Orientações: Instrução: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.3.4.Informe: Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [5055] M01Q12400R00300

Orientações: Instrução: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.3.5.Informe: Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [5056] M01Q12400R00400

Orientações: Instrução: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do

brinquedão, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.4.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município? [5057] M01Q06440

Orientações: Instrução: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8414	1.0000 - Sim [M01Q06440R00100] [8414]		Não	
2	8415	2.0000 - Não [M01Q06440R00200] [8415]		Não	

Opção (M01Q06440R00100) [1228] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.4.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [5058] M01Q06441

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8416	1.0000 - Sim [M01Q06441R00100] [8416]		Não	
2	8417	2.0000 - Não [M01Q06441R00200] [8417]		Não	

Opção (M01Q06441R00100) [1229] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.4.1.1.Qual a frequência de higienização? [5059] M01Q06442

Orientações: Diretriz: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8418	1.0000 - Diária [M01Q06442R00100] [8418]		Não	
2	8419	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06442R00200] [8419]		Não	
3	8420	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06442R00300] [8420]		Não	
4	8421	4.0000 - Semanal [M01Q06442R00400] [8421]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
5	8422	5.0000 - Mensal [M01Q06442R00500] [8422]		Não	
6	8423	6.0000 - > 30 dias [M01Q06442R00600] [8423]		Não	

1.4.2. Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [5060] M01Q06443

Orientações: Diretriz: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8424	1.0000 - Sim [M01Q06443R00100] [8424]		Não	
2	8425	2.0000 - Não [M01Q06443R00200] [8425]		Não	

1.5. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,30 m² por aluno: [5061] M01Q06450R00100

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 6 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.6. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,00 m² por aluno e inferior a 2,30 m² por aluno: [5062] M01Q06450R00200

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 7 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.7. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,50 m² por aluno e inferior a 2,00 m² por aluno: [5063] M01Q06450R00300

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 8 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.8. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,50 m² por aluno: [5064] M01Q06450R00400

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 9 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.9. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [5065] M01Q12500R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

1.10. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [5066] M01Q12500R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

**1.11.Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município? [5067]
M01Q01300R00100**

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

1.12Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas injustificadas: [5068] M01Q03700R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

1.13Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas justificadas: [5069] M01Q03700R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

1.14Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença médica: [5070] M01Q03700R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

1.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença maternidade/paternidade: [5071] M01Q03700R00400

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

1.16. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Abonos: [5072] M01Q03700R00500

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

1.17. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [5073] M01Q03700R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

1.18. Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2023? [5074] M01Q06470

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8426	1.0000 - Sim [M01Q06470R00100] [8426]		Não	
2	8427	2.0000 - Não [M01Q06470R00200] [8427]		Não	

Opção (M01Q06470R00100) [1230] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.18.1. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Professores regentes de Creche que

participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5075] M01Q06471R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

1.18.2. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5076] M01Q06471R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

1.18.3. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5077] M01Q06471R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a

função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

1.18.4. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Total de gestores escolares de creche: [5078] M01Q06471R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

1.19. Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [5089] M01Q06481

Orientações: Instrução: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8428	1.0000 - Sim [8428]		Não	
2	8429	2.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06481R00400] [8429]		Não	

Opção (SIM) [1231] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.19.1.Detalhe sobre as reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança: [5369]

Orientações: Instrução: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8765	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06481R00100] [8765]		Não	
2	8766	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06481R00200] [8766]		Não	
3	8767	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06481R00300] [8767]		Não	

1.19.2.Qual a periodicidade das reuniões? [5090] M01Q06482

Orientações: Instrução: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8430	1.0000 - Mensal [M01Q06482R00100] [8430]		Não	
2	8431	2.0000 - Bimestral [M01Q06482R00200] [8431]		Não	
3	8432	3.0000 - Trimestral [M01Q06482R00300] [8432]		Não	
4	8433	4.0000 - Quadrimestral [M01Q06482R00400] [8433]		Não	
5	8434	5.0000 - Semestral [M01Q06482R00500] [8434]		Não	
6	8435	6.0000 - Anual [M01Q06482R00600] [8435]		Não	

1.20.Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2023? [5091] M01Q06483

Orientações: Instrução: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8436	1.0000 - Sim [M01Q06483R00100] [8436]		Não	
2	8438	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06483R00200] [8438]		Não	
3	8437	3.0000 - Não [M01Q06483R00300] [8437]		Não	

Opção (M01Q06483R00100) [1232] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.20.1.Informe a data da última entrega na escola: [5092] M01Q06484R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.21.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2023? [5093] M01Q06485

Orientações: Diretriz: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8439	1.0000 - Sim [M01Q06485R00100] [8439]		Não	
2	8440	2.0000 - Não [M01Q06485R00200] [8440]		Não	
3	8441	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06485R00300] [8441]		Não	

Opção (M01Q06485R00100) [1233] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.21.1. Informe a data da última entrega na escola: [5094] M01Q06486R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.22.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2023? [5095] M01Q00200

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8442	1.0000 - Sim [M01Q00200R00100] [8442]		Não	
2	8443	2.0000 - Não [M01Q00200R00200] [8443]		Não	

1.23. Informe: Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2023: [5096] M01Q06487R00100

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

1.24. Informe: Número de vagas de creche ofertadas em 2023: [5097] M01Q06487R00200

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

1.25. Informe a quantidade de turmas de Creche: Até 13 alunos: [5098] M01Q06489R00100

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B

possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria:
Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.26. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 14 a 20 alunos: [5099] M01Q06489R00200

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria:
Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.27. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 21 a 25 alunos: [5100] M01Q06489R00300

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria:
Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.28. Informe a quantidade de turmas de Creche: Acima de 25 alunos: [5101] M01Q06489R00400

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria:
Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

Pré-Escola - I [1234]

2.A Prefeitura municipal oferece Pré-escola? [5102] M01Q06500

Orientações: Instrução: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 4 e 5 anos (Considerar também os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv.

Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8444	1.0000 - Sim [M01Q06500R00100] [8444]		Não	
2	8445	2.0000 - Não [M01Q06500R00200] [8445]		Não	

Opção (M01Q06500R00100) [1235] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.1. Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil? [5103] M01Q14000

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8446	1.0000 - Sim [M01Q14000R00100] [8446]		Não	
2	8447	2.0000 - Não [M01Q14000R00200] [8447]		Não	

Opção (M01Q14000R00100) [1236] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.1.1. Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): [5104] M01Q06510R00300

Orientações: Instrução: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

2.1.2. Informe: Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [5105] M01Q13800R00100

Orientações: Instrução: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos

brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.3.Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [5106] M01Q13800R00200

Orientações: Instrução: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.4.Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [5107] M01Q13800R00300

Orientações: Instrução: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.5. Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [5108] M01Q13800R00400

Orientações: Instrução: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil. A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município? [5109] M01Q06530

Orientações: Instrução: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8448	1.0000 - Sim [M01Q06530R00100] [8448]		Não	
2	8449	2.0000 - Não [M01Q06530R00200] [8449]		Não	

Opção (M01Q06530R00100) [1237] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1. Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [5110] M01Q06531

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8450	1.0000 - Sim [M01Q06531R00100] [8450]		Não	
2	8451	2.0000 - Não [M01Q06531R00200] [8451]		Não	

Opção (M01Q06531R00100) [1238] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1.1. Qual a frequência de higienização? [5111] M01Q06532

Orientações: Diretriz: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8452	1.0000 - Diária [M01Q06532R00100] [8452]		Não	
2	8453	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06532R00200] [8453]		Não	
3	8454	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06532R00300] [8454]		Não	
4	8455	4.0000 - Semanal [M01Q06532R00400] [8455]		Não	
5	8456	5.0000 - Mensal [M01Q06532R00500] [8456]		Não	
6	8457	6.0000 - > 30 dias [M01Q06532R00600] [8457]		Não	

2.2.2. Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [5112] M01Q06533

Orientações: Diretriz: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8458	1.0000 - Sim [M01Q06533R00100] [8458]		Não	
2	8459	2.0000 - Não [M01Q06533R00200] [8459]		Não	

2.3. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,36 m² por aluno: [5113] M01Q06540R00100

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 0 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.4. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,10 m² por aluno e inferior a 1,36 m² por aluno: [5114] M01Q06540R00200

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 1 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.5. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 0,90 por aluno m² e inferior a 1,10 m² por aluno: [5115] M01Q06540R00300

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 2 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.6. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 0,90 m² por aluno: [5116] M01Q06540R00400

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 3 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.7. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [5117] M01Q12800R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a

função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

2.8. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [5118] M01Q12800R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

2.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município? [5119] M01Q01305R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

2.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas injustificadas: [5120] M01Q03705R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

2.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas justificadas: [5121] M01Q03705R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os

dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

2.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença médica: [5122] M01Q03705R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

2.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença maternidade/paternidade: [5123] M01Q03705R00400

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

2.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Abonos: [5124] M01Q03705R00500

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

2.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [5125] M01Q03705R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

2.16.Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2023? [5126] M01Q06570

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8460	1.0000 - Sim [M01Q06570R00100] [8460]		Não	
2	8461	2.0000 - Não [M01Q06570R00200] [8461]		Não	

Opção (M01Q06570R00100) [1239] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.16.1.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5127] M01Q06571R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

2.16.2.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5128] M01Q06571R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar

mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

2.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5129] M01Q06571R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

2.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Total de gestores escolares de pré-escola: [5130] M01Q06571R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2023

2.17.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [5141] M01Q06581

Orientações: Instrução: Seleccionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8462	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06581R00100] [8462]		Não	
2	8463	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06581R00200] [8463]		Não	
3	8464	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06581R00300] [8464]		Não	
4	8465	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06581R00400] [8465]		Não	

2.18.Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2023? [5142] M01Q06583

Orientações: Instrução: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8466	1.0000 - Sim [M01Q06583R00100] [8466]		Não	
2	8467	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06583R00200] [8467]		Não	
3	8468	3.0000 - Não [M01Q06583R00300] [8468]		Não	

Opção (M01Q06583R00100) [1240] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.18.1.Informe a data da última entrega na escola: [5143] M01Q06584R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.19.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2023? [5144] M01Q06585

Orientações: Diretriz: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8469	1.0000 - Sim [M01Q06585R00100] [8469]		Não	
2	8470	2.0000 - Não [M01Q06585R00200] [8470]		Não	
3	8471	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06585R00300] [8471]		Não	

Opção (M01Q06585R00100) [1241] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.19.1Informe a data da última entrega na escola: [5145] M01Q06586R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.20.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2023? [5146] M01Q00305

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8472	1.0000 - Sim [M01Q00305R00100] [8472]		Não	
2	8473	2.0000 - Não [M01Q00305R00200] [8473]		Não	

2.21.Informe: Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2023: [5147] M01Q06587R00100

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede

municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

2.22.Informe: Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2023: [5148] M01Q06587R00200

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

2.23.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Até 22 alunos: [5149] M01Q06589R00100

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.24.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 23 a 25 alunos: [5150] M01Q06589R00200

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.25.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 26 a 30 alunos: [5151] M01Q06589R00300

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.26. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Acima de 30 alunos: [5152] M01Q06589R00400

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

Anos Iniciais - I [1242]

3.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)? [5153] M01Q06700

Orientações: Instrução: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Considerar também os estabelecimentos com turmas multietapa). Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas multietapa, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam turmas de Educação Infantil (Creche, Pré-escola ou Turma Unificada) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º, 2º, 3º, 4º ou 5º ano) na mesma turma

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8474	1.0000 - Sim [M01Q06700R00100] [8474]		Não	
2	8475	2.0000 - Não [M01Q06700R00200] [8475]		Não	

Opção (M01Q06700R00100) [1243] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.1. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,875 m²: [5154] M01Q02800R00100

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos

para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: [5155] M01Q02800R00200

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: [5156] M01Q02800R00300

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: [5157] M01Q02800R00400

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [5158] M01Q13200R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

3.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [5159] M01Q13200R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

3.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais? [5160] M01Q01306R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

3.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas injustificadas: [5161] M01Q03706R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

3.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas justificadas: [5162] M01Q03706R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

3.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença médica: [5163] M01Q03706R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

3.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [5164] M01Q03706R00400

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

3.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Abonos: [5165] M01Q03706R00500

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

3.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os

afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [5166] M01Q03706R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

3.14.Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2023? [5167] M01Q07100

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8476	1.0000 - Sim [M01Q07100R00100] [8476]		Não	
2	8477	2.0000 - Não [M01Q07100R00200] [8477]		Não	

Opção (M01Q07100R00100) [1244] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.14.1.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5168] M01Q07110R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.2.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5169] M01Q07110R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a

função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Gestores escolares dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5170] M01Q07110R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Total de gestores escolares dos Anos Iniciais: [5171] M01Q07110R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos

educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.5.Assinale a forma de capacitação: [5172] M01Q07120

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8478	1.0000 - Presencialmente [M01Q07120R00100] [8478]		Não	
2	8479	2.0000 - À distância/remotamente [M01Q07120R00200] [8479]		Não	
3	8480	3.0000 - Por meio de multiplicadores [M01Q07120R00300] [8480]		Não	
4	8481	4.0000 - Outros [M01Q07120R00400] [8481]		Não	

Opção (M01Q07120R00400) [1245] - exibido ao selecionar: 'Outros'

3.14.5.1.Especifique outras formas de capacitação: [5173] M01Q07121R00100

Orientações: Diretriz: Não especificar as formas de capacitação assinaladas anteriormente (Presencialmente, À distância/remotamente e Por meio de multiplicadores).

3.15.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [5184] M01Q07400

Orientações: Instrução: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8482	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q07400R00100] [8482]		Não	
2	8483	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q07400R00200] [8483]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
3	8484	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q07400R00300] [8484]		Não	
4	8485	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q07400R00400] [8485]		Não	

3.16.Qual a média de dias letivos do ano de 2023 para as turmas dos Anos Iniciais? [5185] M01Q07200R00100

3.17.O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? [5186] M01Q02100

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8486	1.0000 - Sim [M01Q02100R00100] [8486]		Não	
2	8487	2.0000 - Não [M01Q02100R00200] [8487]		Não	

3.18.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [5187] M01Q07500

Orientações: Instrução: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8488	1.0000 - Sim [M01Q07500R00100] [8488]		Não	
2	8489	2.0000 - Não [M01Q07500R00200] [8489]		Não	

3.19.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2023? [5188] M01Q07600

Orientações: Instrução: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12

cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8490	1.0000 - Sim [M01Q07600R00100] [8490]		Não	
2	8492	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q07600R00200] [8492]		Não	
3	8491	3.0000 - Não [M01Q07600R00300] [8491]		Não	

Opção (M01Q07600R00100) [1246] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.19.1. Informe a data da última entrega na escola: [5189] M01Q07610R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.20. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2023? [5190] M01Q07700

Orientações: Diretriz: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8493	1.0000 - Sim [M01Q07700R00100] [8493]		Não	
2	8494	2.0000 - Não [M01Q07700R00200] [8494]		Não	

Opção (M01Q07700R00100) [1247] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.20.1. Informe a data da última entrega na escola: [5191] M01Q07710R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.21.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2023? [5192] M01Q07800

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8495	1.0000 - Sim [M01Q07800R00100] [8495]		Não	
2	8496	2.0000 - Não [M01Q07800R00200] [8496]		Não	

Opção (M01Q07800R00100) [1248] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.21.1.Informe a data da última entrega na escola: [5193] M01Q07810R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.22.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [5194] M01Q07900

Orientações: Diretriz: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8497	1.0000 - Sim [M01Q07900R00100] [8497]		Não	
2	8498	2.0000 - Não [M01Q07900R00200] [8498]		Não	

Opção (M01Q07900R00100) [1249] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.22.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [5195] M01Q07910R00100

3.22.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [5196] M01Q07920

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8499	1.0000 - Sim [M01Q07920R00100] [8499]		Não	
2	8500	2.0000 - Não [M01Q07920R00200] [8500]		Não	

Opção (M01Q07920R00100) [1250] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**3.22.2.1. Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [5197]
M01Q07921R00100**

**3.22.3. O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [5198]
M01Q07930**

Orientações: Diretriz: Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8501	1.0000 - Sim [M01Q07930R00100] [8501]		Não	
2	8502	2.0000 - Não [M01Q07930R00200] [8502]		Não	

Opção (M01Q07930R00100) [1251] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.22.3.1. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [5199] M01Q07931R00100

3.22.3.2. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [5200] M01Q07931R00200

3.22.3.3. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição: [5201] M01Q07931R00300

3.22.4. É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [5202] M01Q07940

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8503	1.0000 - Sim [M01Q07940R00100] [8503]		Não	
2	8504	2.0000 - Não [M01Q07940R00200] [8504]		Não	

Opção (M01Q07940R00100) [1252] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.22.4.1. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [5203] M01Q07941R00100

3.22.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [5204] M01Q07941R00200

3.23.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2023? [5205] M01Q00400

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8505	1.0000 - Sim [M01Q00400R00100] [8505]		Não	
2	8506	2.0000 - Não [M01Q00400R00200] [8506]		Não	

3.24.Informe: Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2023: [5206] M01Q08200R00100

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

3.25.Informe: Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2023: [5207] M01Q08200R00200

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

3.26.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Manhã: [5208] M01Q02900R00100

Orientações: Instrução: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**3.27. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Tarde: [5209]
M01Q02900R00200**

Orientações: Instrução: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

3.28. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Até 24 alunos: [5210] M01Q02700R00100

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.29. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 25 a 30 alunos: [5211]
M01Q02700R00200**

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.30. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 31 a 33 alunos: [5212]
M01Q02700R00300**

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.31. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Acima de 33 alunos: [5213]
M01Q02700R00400**

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

3.32.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2023? [5214] M01Q03200R00100

3.33.Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2023, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [5215] M01Q03310

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8507	1.0000 - Sim [M01Q03310R00100] [8507]		Não	
2	8508	2.0000 - Não [M01Q03310R00200] [8508]		Não	

Opção (M01Q03310R00100) [1253] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.33.1.Informe o número de alunos dos Anos Iniciais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: [5216] M01Q03300R00100

3.33.2.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [5217] M01Q03330

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8509	1.0000 - Sim [M01Q03330R00100] [8509]		Não	
2	8510	2.0000 - Não [M01Q03330R00200] [8510]		Não	

Opção (M01Q03330R00100) [1254] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.33.2.1.As metas estão sendo atingidas? [5218] M01Q03311

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8511	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q03311R00100] [8511]		Não	
2	8512	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00200] [8512]		Não	
3	8513	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00300] [8513]		Não	
4	8514	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q03311R00400] [8514]		Não	

3.34.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? [5219] M01Q00100

Orientações: Diretriz: Obs. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8515	1.0000 - Sim [M01Q00100R00100] [8515]		Não	
2	8516	2.0000 - Não [M01Q00100R00200] [8516]		Não	

Opção (M01Q00100R00100) [1255] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.34.1. Assinale as ações e medidas realizadas: [5220] M01Q00130

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8517	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q00130R00100] [8517]		Não	
2	8518	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q00130R00200] [8518]		Não	
3	8519	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q00130R00300] [8519]		Não	
4	8520	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q00130R00400] [8520]		Não	
5	8521	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q00130R00500] [8521]		Não	
6	8522	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q00130R00600] [8522]		Não	
7	8523	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q00130R00700] [8523]		Não	
8	8524	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q00130R00800] [8524]		Não	
9	8525	9.0000 - Outro [M01Q00130R00900] [8525]		Não	

Opção (M01Q00130R00900) [1256] - exibido ao selecionar: 'Outro'

3.34.1.1. Especifique outras ações e medidas realizadas: [5221] M01Q00131R00100

Orientações: Instrução: Não especificar as ações e medidas assinaladas anteriormente: - Ligação/mensagem para os responsáveis - Visita domiciliar - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) - Contato com familiares/amigos/vizinhos - Apoio do psicólogo escolar - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social

3.34.2. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: [5222] M01Q00120R00100

3.34.3. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: [5223] M01Q00120R00200

3.34.4. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: [5224] M01Q00120R00300

3.34.5. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: [5225] M01Q00120R00500

3.34.6. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: [5226] M01Q00120R00600

3.34.7. Mudança de localidade (país, estado ou de município): [5227] M01Q00120R00700

3.34.8. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros (especifique no campo "Comentários"): [5228] M01Q00120R00400

Anos Finais - I [1257]

4.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)? [5229] M01Q06800

Orientações: Instrução: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Considere a disponibilização de qualquer ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental em estabelecimentos sob gestão municipal (6º, 7º, 8º ou 9º ano)

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8526	1.0000 - Sim [M01Q06800R00100] [8526]		Não	
2	8527	2.0000 - Não [M01Q06800R00200] [8527]		Não	

Opção (M01Q06800R00100) [1258] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.1. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,5 m²: [5230] M01Q08700R00100

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: [5231] M01Q08700R00200

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: [5232] M01Q08700R00300

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula

(área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: [5233] M01Q08700R00400

Orientações: Instrução: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [5234] M01Q13500R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

4.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [5235] M01Q13500R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2023)

4.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município? Piso salarial mensal dos professores: [5236] M01Q01307R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

4.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas injustificadas: [5237] M01Q03707R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

4.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas justificadas: [5238] M01Q03707R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

4.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença médica: [5239] M01Q03707R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

4.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [5240] M01Q03707R00400

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

4.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os

afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Abonos: [5241] M01Q03707R00500

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

4.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [5242] M01Q03707R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2023 (justificadas ou injustificadas)

4.14. Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2023? [5243] M01Q09200

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8528	1.0000 - Sim [M01Q09200R00100] [8528]		Não	
2	8529	2.0000 - Não [M01Q09200R00200] [8529]		Não	

Opção (M01Q09200R00100) [1259] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.14.1. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5244] M01Q09210R00100

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar

mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.2. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5245] M01Q09210R00200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [5246] M01Q09210R00300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Total de gestores escolares dos Anos Finais: [5247] M01Q09210R00600

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.5. Assinale a forma de capacitação: [5248] M01Q09220

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8530	1.0000 - Presencialmente [M01Q09220R00100] [8530]		Não	
2	8531	2.0000 - À distância/remotamente [M01Q09220R00200] [8531]		Não	
3	8532	3.0000 - Por meio de multiplicadores [M01Q09220R00300] [8532]		Não	
4	8533	4.0000 - Outros [M01Q09220R00400] [8533]		Não	

Opção (M01Q09220R00400) [1260] - exibido ao selecionar: 'Outros'

4.14.5.1. Especifique outras formas de capacitação: [5249] M01Q09221R00100

Orientações: Diretriz: Não especificar as formas de capacitação assinaladas anteriormente (Presencialmente, À distância/remotamente e Por meio de multiplicadores).

4.15. Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [5260] M01Q09500

Orientações: Instrução: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

(1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8534	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q09500R00100] [8534]		Não	
2	8535	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q09500R00200] [8535]		Não	
3	8536	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q09500R00300] [8536]		Não	
4	8537	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q09500R00400] [8537]		Não	

4.16.Qual a média de dias letivos do ano de 2023 para as turmas dos Anos Finais? [5261] M01Q09300R00100

4.17.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [5262] M01Q09600

Orientações: Instrução: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8538	1.0000 - Sim [M01Q09600R00100] [8538]		Não	
2	8539	2.0000 - Não [M01Q09600R00200] [8539]		Não	

4.18.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2023? [5263] M01Q09700

Orientações: Instrução: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades -

Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8540	1.0000 - Sim [M01Q09700R00100] [8540]		Não	
2	8541	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q09700R00200] [8541]		Não	
3	8542	3.0000 - Não [M01Q09700R00300] [8542]		Não	

Opção (M01Q09700R00100) [1261] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.18.1. Informe a data da última entrega na escola: [5264] M01Q09710R00100

4.19. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2023? [5265] M01Q09800

Orientações: Diretriz: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8543	1.0000 - Sim [M01Q09800R00100] [8543]		Não	
2	8544	2.0000 - Não [M01Q09800R00200] [8544]		Não	

Opção (M01Q09800R00100) [1262] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.19.1. Informe a data da última entrega na escola: [5266] M01Q09810R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.20. Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2023? [5267] M01Q09900

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8545	1.0000 - Sim [M01Q09900R00100] [8545]		Não	
2	8546	2.0000 - Não [M01Q09900R00200] [8546]		Não	

Opção (M01Q09900R00100) [1263] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.20.1. Informe a data da última entrega na escola: [5268] M01Q09910R00100

Orientações: Instrução: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.21.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [5269] M01Q10000

Orientações: Diretriz: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou n avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8547	1.0000 - Sim [M01Q10000R00100] [8547]		Não	
2	8548	2.0000 - Não [M01Q10000R00200] [8548]		Não	

Opção (M01Q10000R00100) [1264] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.21.1. Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [5270] M01Q10010R00100

4.21.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [5271] M01Q10020

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8549	1.0000 - Sim [M01Q10020R00100] [8549]		Não	
2	8550	2.0000 - Não [M01Q10020R00200] [8550]		Não	

Opção (M01Q10020R00100) [1265] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**4.21.2.1. Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [5272]
M01Q10021R00100**

**4.21.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [5273]
M01Q10030**

Orientações: Diretriz: Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8551	1.0000 - Sim [M01Q10030R00100] [8551]		Não	
2	8552	2.0000 - Não [M01Q10030R00200] [8552]		Não	

Opção (M01Q10030R00100) [1266] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.21.3.1. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [5274] M01Q10031R00100

4.21.3.2. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [5275] M01Q10031R00200

4.21.3.3. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição: [5276] M01Q10031R00300

4.21.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [5277] M01Q10040

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8553	1.0000 - Sim [M01Q10040R00100] [8553]		Não	
2	8554	2.0000 - Não [M01Q10040R00200] [8554]		Não	

Opção (M01Q10040R00100) [1267] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.21.4.1. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [5278] M01Q10041R00100

4.21.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [5279] M01Q10041R00200

4.22.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Finais escolar em 2023? [5280] M01Q10300

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8555	1.0000 - Sim [M01Q10300R00100] [8555]		Não	
2	8556	2.0000 - Não [M01Q10300R00200] [8556]		Não	

4.23.Informe: Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2023: [5281] M01Q10400R00100

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

4.24.Informe: Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2023: [5282] M01Q10400R00200

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2023

4.25.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2023: Manhã: [5283] M01Q11100R00100

Orientações: Instrução: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

4.26. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2023: Tarde: [5284] M01Q11100R00200

Orientações: Instrução: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

4.27. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2023: Até 30 alunos: [5285] M01Q10700R00100

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.28. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2023: De 31 a 35 alunos: [5286] M01Q10700R00200

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.29. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2023: De 36 a 39 alunos: [5287] M01Q10700R00300

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.30. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2023: Acima de 39 alunos: [5288] M01Q10700R00400

Orientações: Instrução: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.31. Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2023? Quantidade de aulas vagas: [5289] M01Q10800R00100

4.32. Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2023, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [5290] M01Q10900

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8557	1.0000 - Sim [M01Q10900R00100] [8557]		Não	
2	8558	2.0000 - Não [M01Q10900R00200] [8558]		Não	

Opção (M01Q10900R00100) [1268] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.32.1. Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Quantidade de alunos que participaram: [5291] M01Q10910R00100

4.32.2. Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [5292] M01Q10920

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8559	1.0000 - Sim [M01Q10920R00100] [8559]		Não	
2	8560	2.0000 - Não [M01Q10920R00200] [8560]		Não	

Opção (M01Q10920R00100) [1269] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.32.2.1. As metas estão sendo atingidas? [5293] M01Q10921

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8561	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q10921R00100] [8561]		Não	
2	8562	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00200] [8562]		Não	
3	8563	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00300] [8563]		Não	
4	8564	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q10921R00400] [8564]		Não	

4.33.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)? [5294] M01Q11200

Orientações: Diretriz: Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8565	1.0000 - Sim [M01Q11200R00100] [8565]		Não	
2	8566	2.0000 - Não [M01Q11200R00200] [8566]		Não	

Opção (M01Q11200R00100) [1270] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.33.1.Assinale as ações e medidas realizadas: [5295] M01Q11210

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8567	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q11210R00100] [8567]		Não	
2	8568	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q11210R00200] [8568]		Não	
3	8569	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q11210R00300] [8569]		Não	
4	8570	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q11210R00400] [8570]		Não	
5	8571	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q11210R00500] [8571]		Não	
6	8572	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q11210R00600] [8572]		Não	
7	8573	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q11210R00700] [8573]		Não	
8	8574	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q11210R00800] [8574]		Não	
9	8575	9.0000 - Outro [M01Q11210R00900] [8575]		Não	

Opção (M01Q11210R00900) [1271] - exibido ao selecionar: 'Outro'

4.33.1.1.Especifique outras ações e medidas realizadas: [5296] M01Q11230R00100

Orientações: Instrução: Não especificar as ações e medidas assinaladas anteriormente: - Ligação/mensagem para os responsáveis - Visita domiciliar - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) - Contato com familiares/amigos/vizinhos - Apoio do psicólogo escolar - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social

4.33.2. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: [5297] M01Q11220R00100

4.33.3. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: [5298] M01Q11220R00200

4.33.4. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: [5299] M01Q11220R00300

4.33.5. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: [5300] M01Q11220R00500

4.33.6. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: [5301] M01Q11220R00600

4.33.7. Mudança de localidade (país, estado ou de município): [5302] M01Q11220R00700

4.33.8. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros (especifique no campo "Comentários"): [5303] M01Q11220R00400

Todas as Etapas - I [1272]

5. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2023: [5304] M01Q01000R00400

Orientações: Instrução: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Database - CENSO 2023)

6. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que necessitavam de reparos

(conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2023: [5305] M01Q01000R00500

Orientações: Instrução: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Database - CENSO 2023)

7.A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores? [5307] M01Q05300

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8577	1.0000 - Sim [M01Q05300R00100] [8577]		Não	
2	8578	2.0000 - Não [M01Q05300R00200] [8578]		Não	

Opção (M01Q05300R00100) [1273] - exibido ao selecionar: 'Sim'

7.1.Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação: [5308] M01Q05320R00100

7.2.Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores: [5309] M01Q11430

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8579	1.0000 - Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública [M01Q11430R00100] [8579]		Não	
2	8580	2.0000 - Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola [M01Q11430R00200] [8580]		Não	
3	8581	3.0000 - Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem [M01Q11430R00300] [8581]		Não	
4	8582	4.0000 - Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação [M01Q11430R00400] [8582]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
5	8583	5.0000 - Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino [M01Q11430R00500] [8583]		Não	
6	8584	7.0000 - Nenhum dos anteriores [M01Q11430R00600] [8584]		Não	

8. Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)? [5310] M01Q05200

Orientações: Instrução: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8585	1.0000 - Sim [M01Q05200R00100] [8585]		Não	
2	8586	2.0000 - Não [M01Q05200R00200] [8586]		Não	

Opção (M01Q05200R00100) [1274] - exibido ao selecionar: 'Sim'

8.1. Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores: [5311] M01Q11510R00100

9. Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2023? [5312] M01Q11400

Orientações: Instrução: NUTRICIONISTA HABILITADO: profissional portador de Carteira de Identidade Profissional expedida por Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) e regularmente inscrito em um CRN, nos termos da legislação vigente. Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Nutricionista = responsável técnico pela alimentação escolar dos estabelecimentos sob gestão municipal de creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8587	1.0000 - Sim [M01Q11400R00100] [8587]		Não	
2	8588	2.0000 - Não [M01Q11400R00200] [8588]		Não	

Opção (M01Q11400R00100) [1275] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.1.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2023? Servidores municipais: [5313] M01Q11410R00100

Orientações: Instrução: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.2.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2023? Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda: [5314] M01Q11410R00200

Orientações: Instrução: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.3.Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais? [5315] M01Q11420

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8589	1.0000 - Sim [M01Q11420R00100] [8589]		Não	
2	8590	2.0000 - Não [M01Q11420R00200] [8590]		Não	

Opção (M01Q11420R00100) [1276] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.3.1.Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: [5316] M01Q11421R00100

9.3.2.Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos: Quantidade de alunos da rede estadual atendidos: [5317] M01Q11422R00100

10.O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? [5318] M01Q11500

Orientações: Instrução: são entendidos como ambientes de divulgação aqueles que conferem visibilidade necessária aos interessados Ex: sites, whatsapp, murais e/ou espaços visíveis, agendas escolares

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8591	1.0000 - Na Secretaria de Educação e em todas as escolas [M01Q11500R00100] [8591]		Não	
2	8592	2.0000 - Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas [M01Q11500R00200] [8592]		Não	
3	8593	3.0000 - Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas [M01Q11500R00300] [8593]		Não	
4	8594	4.0000 - Apenas na Secretaria de Educação [M01Q11500R00400] [8594]		Não	
5	8595	5.0000 - Não é divulgado [M01Q11500R00500] [8595]		Não	

11.O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista? [5319] M01Q11600

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8596	1.0000 - Em todas as escolas [M01Q11600R00100] [8596]		Não	
2	8597	2.0000 - Na maior parte das escolas [M01Q11600R00200] [8597]		Não	
3	8598	3.0000 - Na menor parte das escolas [M01Q11600R00300] [8598]		Não	
4	8599	4.0000 - Não cumpre o cardápio [M01Q11600R00400] [8599]		Não	

12.Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos? [5320] M01Q11700

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8600	1.0000 - Sim [M01Q11700R00100] [8600]		Não	
2	8601	2.0000 - Não [M01Q11700R00200] [8601]		Não	

Opção (M01Q11700R00100) [1277] - exibido ao selecionar: 'Sim'

12.1.Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista: [5321] M01Q11710

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8602	1.0000 - Condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q11710R00100] [8602]		Não	
2	8603	2.0000 - Recebimento dos alimentos para controle de procedência [M01Q11710R00200] [8603]		Não	
3	8604	3.0000 - Higienização dos alimentos [M01Q11710R00300] [8604]		Não	
4	8605	4.0000 - Higienização dos equipamentos [M01Q11710R00400] [8605]		Não	
5	8606	5.0000 - Acondicionamento dos alimentos [M01Q11710R00500] [8606]		Não	
6	8607	6.0000 - Acompanhamento da preparação dos alimentos [M01Q11710R00600] [8607]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
7	8608	7.0000 - Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos [M01Q11710R00700] [8608]		Não	
8	8609	8.0000 - Aceitação do cardápio proposto [M01Q11710R00800] [8609]		Não	
9	8610	9.0000 - Outras [M01Q11710R00900] [8610]		Não	

13.Existe um controle de acondicionamento dos alimentos? [5322] M01Q11800

Orientações: Instrução: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8611	1.0000 - Sim [M01Q11800R00100] [8611]		Não	
2	8612	2.0000 - Não [M01Q11800R00200] [8612]		Não	

Opção (M01Q11800R00100) [1278] - exibido ao selecionar: 'Sim'

13.1.Assinale os tipos de controles: [5323] M01Q11810

Orientações: Instrução: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8613	1.0000 - Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai [M01Q11810R00100] [8613]		Não	
2	8614	2.0000 - Telas nas janelas e frestas [M01Q11810R00200] [8614]		Não	
3	8615	3.0000 - Possui sistema de ventilação [M01Q11810R00300] [8615]		Não	
4	8616	4.0000 - As luminárias são protegidas [M01Q11810R00400] [8616]		Não	
5	8617	5.0000 - Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento [M01Q11810R00500] [8617]		Não	
6	8618	6.0000 - O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento [M01Q11810R00600] [8618]		Não	
7	8619	7.0000 - Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro [M01Q11810R00700] [8619]		Não	
8	8620	8.0000 - As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente [M01Q11810R00800] [8620]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
9	8621	9.0000 - Ventilação do estoque [M01Q11810R00900] [8621]		Não	
10	8622	10.0000 - Temperatura [M01Q11810R01000] [8622]		Não	
11	8623	11.0000 - Umidade do ar [M01Q11810R01100] [8623]		Não	
12	8624	12.0000 - Prazo de validade [M01Q11810R01200] [8624]		Não	
13	8625	13.0000 - Tipo de alimento [M01Q11810R01300] [8625]		Não	
14	8626	14.0000 - Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade [M01Q11810R01400] [8626]		Não	
15	8627	15.0000 - Desinsetização a cada 6 meses [M01Q11810R01500] [8627]		Não	
16	8628	16.0000 - Desratização a cada 6 meses [M01Q11810R01600] [8628]		Não	
17	8629	17.0000 - Limpeza da caixa d'água a cada 6 meses [M01Q11810R01700] [8629]		Não	
18	8630	18.0000 - Outro [M01Q11810R01800] [8630]		Não	

14.O município oferece transporte escolar? [5324] M01Q08100

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8631	1.0000 - Sim [M01Q08100R00100] [8631]		Não	
2	8632	2.0000 - Não [M01Q08100R00200] [8632]		Não	

Opção (M01Q08100R00100) [1279] - exibido ao selecionar: 'Sim'

14.1.O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada? [5325] M01Q08111

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8633	1.0000 - Sim [M01Q08111R00100] [8633]		Não	
2	8634	2.0000 - Não [M01Q08111R00200] [8634]		Não	

Opção (M01Q08111R00100) [1280] - exibido ao selecionar: 'Sim'

14.1.1.Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar? [5326] M01Q08130

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8635	1.0000 - Sim [M01Q08130R00100] [8635]		Não	
2	8636	2.0000 - Não [M01Q08130R00200] [8636]		Não	

14.1.2.Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação? [5327] M01Q08140

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8637	1.0000 - Sim [M01Q08140R00100] [8637]		Não	
2	8638	2.0000 - Não [M01Q08140R00200] [8638]		Não	

14.1.3.Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso? [5328] M01Q13300

Orientações: Instrução: Exemplo de Boas condições de uso: - cinto de segurança para todas as crianças e motorista - pneus em boas condições (não estar careca ou furado) - bancos/assentos sem rasgos, ferragem aparente - janelas e portas em funcionamento - revisão realizada de acordo com o manual do veículo - inspeção semestral da CIRETRAN

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8639	1.0000 - Sim, todos os veículos [M01Q13300R00100] [8639]		Não	
2	8640	2.0000 - Sim, a maior parte dos veículos [M01Q13300R00200] [8640]		Não	
3	8641	3.0000 - Sim, a menor parte dos veículos [M01Q13300R00300] [8641]		Não	
4	8642	4.0000 - Não [M01Q13300R00400] [8642]		Não	

14.1.4.Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar? [5329] M01Q14500

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8643	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14500R00100] [8643]		Não	
2	8644	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14500R00200] [8644]		Não	
3	8645	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14500R00300] [8645]		Não	
4	8646	4.0000 - Não [M01Q14500R00400] [8646]		Não	

14.1.5.Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses? [5330] M01Q14600

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8647	1.0000 - Sim [M01Q14600R00100] [8647]		Não	
2	8648	2.0000 - Não [M01Q14600R00200] [8648]		Não	

14.1.6.Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa

aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)? [5331] M01Q14700

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8649	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14700R00100] [8649]		Não	
2	8650	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14700R00200] [8650]		Não	
3	8651	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14700R00300] [8651]		Não	
4	8652	4.0000 - Não [M01Q14700R00400] [8652]		Não	

15.O município possui o Plano Municipal de Educação? [5332] M01Q00800

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8653	1.0000 - Sim [M01Q00800R00100] [8653]		Não	
2	8654	2.0000 - Não [M01Q00800R00200] [8654]		Não	

Opção (M01Q00800R00100) [1281] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação: [5333] M01Q00811R00100

Orientações: Diretriz: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

15.2.O Plano possui cronograma para execução das metas? [5334] M01Q00830

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8655	1.0000 - Sim [M01Q00830R00100] [8655]		Não	
2	8656	2.0000 - Não [M01Q00830R00200] [8656]		Não	

Opção (M01Q00830R00100) [1282] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.2.1.As metas estão sendo atingidas no prazo? [5335] M01Q00831

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8657	1.0000 - Todas as metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00100] [8657]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
2	8658	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00200] [8658]		Não	
3	8659	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00300] [8659]		Não	
4	8660	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida no prazo [M01Q00831R00400] [8660]		Não	

16.O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? [5336] M01Q12000

Orientações: Instrução: LEI FEDERAL Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016 - MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8661	1.0000 - Sim [M01Q12000R00100] [8661]		Não	
2	8662	2.0000 - Não [M01Q12000R00200] [8662]		Não	

Opção (M01Q12000R00100) [1283] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância: [5337] M01Q12011R00100

Orientações: Diretriz: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

16.2.Foram estipuladas metas? [5338] M01Q12020

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8663	1.0000 - Sim [M01Q12020R00100] [8663]		Não	
2	8664	2.0000 - Não [M01Q12020R00200] [8664]		Não	

Opção (M01Q12020R00100) [1284] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.2.1.Há monitoramento das metas? [5339] M01Q12021

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
---	----	-----------	---------------------	-----------------	--------------

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8665	1.0000 - Sim [M01Q12021R00100] [8665]		Não	
2	8666	2.0000 - Não [M01Q12021R00200] [8666]		Não	

16.2.2.Houve divulgação dos resultados do Plano? [5340] M01Q12022

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8667	1.0000 - Sim [M01Q12022R00100] [8667]		Não	
2	8668	2.0000 - Não [M01Q12022R00200] [8668]		Não	

16.3.Foram realizadas palestras/orientações sobre: [5341] M01Q12030

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8669	1.0000 - Maternidade responsável [M01Q12030R00100] [8669]		Não	
2	8670	2.0000 - Aleitamento [M01Q12030R00200] [8670]		Não	
3	8671	3.0000 - Alimentação complementar saudável [M01Q12030R00300] [8671]		Não	
4	8672	4.0000 - Crescimento infantil [M01Q12030R00400] [8672]		Não	
5	8673	5.0000 - Prevenção de acidentes [M01Q12030R00500] [8673]		Não	
6	8674	6.0000 - Não uso do castigo físico [M01Q12030R00600] [8674]		Não	
7	8675	7.0000 - Outros [M01Q12030R00700] [8675]		Não	

Opção (M01Q12030R00700) [1285] - exibido ao selecionar: 'Outros'

16.3.1.Especifique outras palestras/orientações: [5342] M01Q12031R00100

Orientações: Diretriz: Não especificar as palestras/orientações assinaladas anteriormente (Maternidade responsável, Aleitamento, Alimentação complementar saudável, Crescimento infantil, Prevenção de acidentes e Não uso do castigo físico).

17.O município possui Conselho Municipal de Educação? [5343] M01Q12100

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8676	1.0000 - Sim [M01Q12100R00100] [8676]		Não	
2	8677	2.0000 - Não [M01Q12100R00200] [8677]		Não	

Opção (M01Q12100R00100) [1286] - exibido ao selecionar: 'Sim'

17.1. Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação: [5344] M01Q12110

Orientações: Instrução: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8678	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12110R00100] [8678]		Não	
2	8679	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12110R00200] [8679]		Não	
3	8680	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12110R00300] [8680]		Não	
4	8681	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12110R00400] [8681]		Não	
5	8682	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12110R00500] [8682]		Não	
6	8683	6.0000 - Outros [M01Q12110R00600] [8683]		Não	

17.2. Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação: [5345] M01Q14800

Orientações: Instrução: Funções Consultiva - Responder a consultas sobre alvará, credenciamento e leis educacionais e suas aplicações, submetidas a ele por entidades da sociedade pública ou civil (Secretaria Municipal da Educação, escolas, universidades, sindicatos, câmara municipal, Ministério Público), cidadão ou grupo de cidadãos. Normativa - só é exercida quando existe o sistema de ensino próprio. Ele pode assim, elaborar normas complementares às nacionais em relação às diretrizes para regimento escolar, determinar critérios para acolhimento de alunos sem escolaridade e interpretar a legislação e as normas educacionais. Deliberativa - essa atribuição deverá ser definida na lei que cria o conselho, que pode, por exemplo, aprovar regimentos e estatutos; autorizar cursos, séries ou ciclos; e deliberar sobre os currículos propostos pela secretaria. Fiscalizadora - promover sindicâncias, solicitar esclarecimento dos responsáveis ao constatar irregularidades e denunciá-las aos órgãos competentes. (Secretaria Municipal de Educação, Ministério Público, Tribunal de Contas, Câmara dos Vereadores). Mobilizadora - estimular a sociedade no acompanhamento dos serviços educacionais; informá-la sobre as questões educacionais do município; tornar-se um espaço de reunião de esforços do executivo e da comunidade para melhoria da educação. Propositiva - sugerir políticas de educação, sistemas de avaliação institucional, medidas para melhoria de fluxo e de rendimento escolar e propor cursos de capacitação para professores.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8684	1.0000 - Consultiva [M01Q14800R00100] [8684]		Não	
2	8685	2.0000 - Normativa [M01Q14800R00200] [8685]		Não	
3	8686	3.0000 - Deliberativa [M01Q14800R00300] [8686]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
4	8687	4.0000 - Fiscalizadora [M01Q14800R00400] [8687]		Não	
5	8688	5.0000 - Mobilizadora [M01Q14800R00500] [8688]		Não	
6	8689	6.0000 - Propositiva [M01Q14800R00600] [8689]		Não	

**17.3. Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano: [5346]
M01Q14900**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8690	1.0000 - Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação [M01Q14900R00100] [8690]		Não	
2	8691	2.0000 - Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional [M01Q14900R00200] [8691]		Não	
3	8692	3.0000 - Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação [M01Q14900R00300] [8692]		Não	
4	8693	4.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar [M01Q14900R00400] [8693]		Não	
5	8694	5.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar [M01Q14900R00500] [8694]		Não	
6	8695	6.0000 - Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada [M01Q14900R00600] [8695]		Não	
7	8696	7.0000 - Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação [M01Q14900R00700] [8696]		Não	
8	8697	8.0000 - Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) [M01Q14900R00800] [8697]		Não	
9	8698	9.0000 - Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação [M01Q14900R00900] [8698]		Não	
10	8699	10.0000 - Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações [M01Q14900R01000] [8699]		Não	
11	8700	11.0000 - Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais [M01Q14900R01100] [8700]		Não	
12	8701	12.0000 - Outros [M01Q14900R01200] [8701]		Não	

17.4.O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2023? [5347] M01Q03400

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8702	1.0000 - Sim [M01Q03400R00100] [8702]		Não	
2	8703	2.0000 - Não [M01Q03400R00200] [8703]		Não	
3	8704	3.0000 - Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria [M01Q03400R00300] [8704]		Não	

**17.5.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?
Reuniões realizadas: [5348] M01Q05600R00100**

Orientações: Diretriz: Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.

**18.O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB? [5349]
M01Q12200**

Orientações: Instrução: Os CACS são colegiados, grupo de pessoas que decidem conjuntamente, os quais devem ser instituídos pela União, pelo Distrito Federal e por cada um dos Estados e Municípios, no âmbito das respectivas esferas de governo, e que têm como principais finalidades o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundeb. EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108 Art. 212-A. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais, respeitadas as seguintes disposições: X - a lei disporá, observadas as garantias estabelecidas nos incisos I, II, III e IV do caput e no § 1º do art. 208 e as metas pertinentes do plano nacional de educação, nos termos previstos no art. 214 desta Constituição, sobre: d) a transparência, o monitoramento, a fiscalização e o controle interno, externo e social dos fundos referidos no inciso I do caput deste artigo, assegurada a criação, a autonomia, a manutenção e a consolidação de conselhos de acompanhamento e controle social, admitida sua integração aos conselhos de educação; LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 Art. 33. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Art. 42. Os novos conselhos dos Fundos serão instituídos no prazo de 90 (noventa) dias, contado da vigência dos Fundos. § 1º Até que sejam instituídos os novos conselhos, no prazo referido no caput deste artigo, caberá aos conselhos existentes na data de publicação desta Lei exercer as funções de acompanhamento e de controle previstas na legislação. § 2º No caso dos conselhos municipais, o primeiro mandato dos conselheiros extinguir-se-á em 31 de dezembro de 2022. Art. 48. Os Municípios poderão integrar, nos termos da legislação local específica e desta Lei, o Conselho do Fundo ao Conselho Municipal de Educação, com instituição de câmara específica para o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, observado o disposto no inciso IV do caput e nos §§ 1º, 2º, 4º e 5º do art. 34 desta Lei.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8705	1.0000 - Sim [S] [8705]		Não	
2	8706	2.0000 - Não [M01Q12200R00200] [8706]		Não	

Opção (SIM) [1287] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**18.1.Detalhe sobre a estrutura do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:
[5370]**

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8768	1.0000 - Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00300] [8768]		Não	
2	8769	2.0000 - Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00400] [8769]		Não	

18.2. Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [5350] M01Q15100R00100

Orientações: Diretriz: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

18.3.A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB? [5351] M01Q15200

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8707	1.0000 - Sim [M01Q15200R00100] [8707]		Não	
2	8708	2.0000 - Não [M01Q15200R00200] [8708]		Não	

Opção (M01Q15200R00100) [1288] - exibido ao selecionar: 'Sim'

18.3.1. Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet: [5352] M01Q15210

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8709	1.0000 - Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; [M01Q15210R00100] [8709]		Não	
2	8710	2.0000 - Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho [M01Q15210R00200] [8710]		Não	
3	8711	3.0000 - Atas de reuniões [M01Q15210R00300] [8711]		Não	
4	8712	4.0000 - Relatórios e pareceres [M01Q15210R00400] [8712]		Não	
5	8713	5.0000 - Outros documentos produzidos pelo conselho [M01Q15210R00500] [8713]		Não	

18.3.2. Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos: [5368] M01Q15220R00100

Orientações: Diretriz: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o

texto XYZ

18.4. Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências: [5353] M01Q12210

Orientações: Instrução: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8714	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12210R00100] [8714]		Não	
2	8715	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12210R00200] [8715]		Não	
3	8716	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12210R00300] [8716]		Não	
4	8717	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12210R00400] [8717]		Não	
5	8718	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12210R00500] [8718]		Não	
6	8719	6.0000 - Outros [M01Q12210R00600] [8719]		Não	

18.5. Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano: [5354] M01Q15300

Orientações: Instrução: Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes = apresentação à Câmara Municipal e aos órgãos de controle interno e externo de manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência ao documento em sítio da internet Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo = convocação, por decisão da maioria de seus membros, do Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do FUNDEB Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos = requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos sobre: a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundeb; b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, as quais deverão discriminar aqueles em efetivo exercício na educação básica e indicar o respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que estejam vinculados; c) convênios com as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público; d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções Visitas para verificações in loco = realização de visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes: a) o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo; b) a adequação do serviço de transporte escolar; c) a utilização em benefício do sistema de ensino de bens adquiridos com recursos do Fundo para esse fim Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas = acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA), assim como o recebimento e análise das prestações de contas referentes ao PNATE

e PEJA, com a formulação de pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e o encaminhamento deles ao FNDE

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8720	1.0000 - Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB [M01Q15300R00100] [8720]		Não	
2	8721	2.0000 - Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual [M01Q15300R00200] [8721]		Não	
3	8722	3.0000 - Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes [M01Q15300R00300] [8722]		Não	
4	8723	4.0000 - Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo [M01Q15300R00400] [8723]		Não	
5	8724	5.0000 - Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos [M01Q15300R00500] [8724]		Não	
6	8725	6.0000 - Visitas para verificações in loco [M01Q15300R00600] [8725]		Não	
7	8726	7.0000 - Supervisão do censo escolar anual [M01Q15300R00800] [8726]		Não	
8	8727	8.0000 - Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas [M01Q15300R00900] [8727]		Não	

18.6. Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2023? [5355] M01Q12220

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8728	1.0000 - Aprovado sem ressalva [M01Q12220R00300] [8728]		Não	
2	8729	2.0000 - Aprovado com ressalva [M01Q12220R00400] [8729]		Não	
3	8730	3.0000 - Não aprovado [M01Q12220R00200] [8730]		Não	
4	8731	4.0000 - Não apreciado [M01Q12220R00500] [8731]		Não	

18.7. Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício? Reuniões realizadas pelo Conselho do FUNDEB: [5356] M01Q12230R00100

Orientações: Diretriz: (Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho)

19.O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)? [5357] M01Q12300

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8732	1.0000 - Sim [M01Q12300R00100] [8732]		Não	
2	8733	2.0000 - Não [M01Q12300R00200] [8733]		Não	

Opção (M01Q12300R00100) [1289] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar: [5358] M01Q12310

Orientações: Instrução: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8734	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12310R00100] [8734]		Não	
2	8735	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12310R00200] [8735]		Não	
3	8736	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12310R00300] [8736]		Não	
4	8737	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12310R00400] [8737]		Não	
5	8738	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12310R00500] [8738]		Não	
6	8739	6.0000 - Outros [M01Q12310R00600] [8739]		Não	

19.2.A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa? [5359] M01Q12320

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8740	1.0000 - Sim [M01Q12320R00100] [8740]		Não	
2	8741	2.0000 - Não [M01Q12320R00200] [8741]		Não	

19.3.A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial? [5360] M01Q12330

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8742	1.0000 - Sim [M01Q12330R00100] [8742]		Não	
2	8743	2.0000 - Não [M01Q12330R00200] [8743]		Não	

Opção (M01Q12330R00100) [1290] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.3.1.Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano: [5361] M01Q15400

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8744	1.0000 - Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar [M01Q15400R00100] [8744]		Não	
2	8745	2.0000 - Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar [M01Q15400R00200] [8745]		Não	
3	8746	3.0000 - Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos [M01Q15400R00300] [8746]		Não	
4	8747	4.0000 - Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q15400R00400] [8747]		Não	
5	8748	5.0000 - Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa [M01Q15400R00500] [8748]		Não	
6	8749	6.0000 - Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas [M01Q15400R00600] [8749]		Não	
7	8750	7.0000 - Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado [M01Q15400R00700] [8750]		Não	
8	8751	8.0000 - Realizou visitas periódicas às escolas [M01Q15400R00800] [8751]		Não	
9	8752	9.0000 - Realizou reuniões periódicas [M01Q15400R00900] [8752]		Não	

20.A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? [5362] M01Q13700

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8753	1.0000 - Sim [M01Q13700R00100] [8753]		Não	
2	8754	2.0000 - Não [M01Q13700R00200] [8754]		Não	
3	8770	3.0000 - Houve adesão ao Currículo elaborado pela Secretaria da Educação do Estado? [M01Q13700R00300] [8770]		Não	

Opção (M01Q13700R00100) [1291] - exibido ao selecionar: 'Sim'

20.1.Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC: [5363] M01Q13710

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8755	1.0000 - Creche [M01Q13710R00100] [8755]		Não	
2	8756	2.0000 - Pré-escola [M01Q13710R00200] [8756]		Não	

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
3	8757	3.0000 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00300] [8757]		Não	
4	8758	4.0000 - Anos Finais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00400] [8758]		Não	

20.2. Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino: [5364] M01Q13720R00100

Orientações: Diretriz: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

20.3. As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino? [5365] M01Q13730

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8759	1.0000 - Sim, em todas as escolas [M01Q13730R00100] [8759]		Não	
2	8760	2.0000 - Sim, na maior parte das escolas [M01Q13730R00200] [8760]		Não	
3	8761	3.0000 - Sim, na menor parte das escolas [M01Q13730R00300] [8761]		Não	
4	8762	4.0000 - Não [M01Q13730R00400] [8762]		Não	

Creche (I) [1294]

21. Informe a quantidade de professores de Creche - Efetivos: [5371] M01Q03000R00100

22. Informe a quantidade de professores de Creche - Temporários: [5372] M01Q03000R00200

23. Informe a quantidade de profissionais de creche - Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica de creche: [5373] M21Q06471R00500

Pré-Escola (I) [1295]

24. Informe a quantidade de professores de Pré-escola - Efetivos: [5374] M01Q03005R00100

25. Informe a quantidade de professores de Pré-escola - Temporários: [5375] M01Q03005R00200

26. Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica de pré-escola: [5376] M21Q06571R00500

Anos Iniciais (I) [1296]

27. O Município participou da última edição da Prova Brasil/SAEB? [5411] M01Q08000

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8773	1.0000 - Sim [M01Q08000R00100] [8773]		Não	
2	8774	2.0000 - Não [M01Q08000R00200] [8774]		Não	

Opção (M01Q08000R00100) [1300] - exibido ao selecionar: 'Sim'

27.1. Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição: - 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [5412] M01Q08020R00100

27.2. Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição: - 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [5413] M01Q08020R00200

27.3. Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição: - Ano da última edição: [5414] M01Q08020R00300

27.4. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe: - 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos presentes: [5415] M01Q08030R00100

27.5. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe: - 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos ausentes: [5416] M01Q08030R00200

27.6. Informe o percentual de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis - Língua Portuguesa

- Percentual de alunos no nível 10: [5417] M01Q08040R01100

28. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais - Efetivos: [5377] M01Q03006R00100

29. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais - Temporários: [5378] M01Q03006R00200

30. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) - Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais: [5379] M21Q07110R00500

31. Informe a taxa de reprovação para a etapa de ensino - Taxa de reprovação nos Anos Iniciais: [5380] M01Q08500R00100

32. Sobre os Anos Iniciais, informe - Taxa de abandono 2021 (TA-2): [5381] M01Q02910R00100

33. Sobre os Anos Iniciais, informe - Taxa de abandono 2022 (TA-1): [5382] M01Q02910R00200

34. Sobre os Anos Iniciais, informe - Taxa de abandono 2023 (TA): [5383] M01Q02910R00300

35. Sobre os Anos Iniciais, informe - Taxa de Distorção Idade-Série 2021 (TD-2): [5384] M01Q02910R00400

36. Sobre os Anos Iniciais, informe - Taxa de Distorção Idade-Série 2022 (TD-1): [5385] M01Q02910R00500

37. Sobre os Anos Iniciais, informe - Taxa de Distorção Idade-Série 2023 (TD): [5386] M01Q02910R00600

Anos Finais (I) [1297]

38. O Município participou da última edição da Prova Brasil/SAEB? [5402] M01Q10100

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8771	1.0000 - Sim [M01Q10100R00100] [8771]		Não	
2	8772	2.0000 - Não [M01Q10100R00200] [8772]		Não	

Opção (M01Q10100R00100) [1299] - exibido ao selecionar: 'Sim'

38.1.Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição - 9º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [5403] M01Q10110R00100

38.2.Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição - 9º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [5404] M01Q10110R00200

38.3.Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição - Ano da última edição: [5405] M01Q10110R00300

38.4.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe: - 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos presentes: [5406] M01Q10120R00100

38.5.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe: - 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos ausentes: [5407] M01Q10120R00200

38.6.Informe o percentual de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis: - Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 9: [5408] M01Q10130R01000

38.7.Informe o percentual de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis: - Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 10: [5409] M01Q10130R01100

38.8.Informe o percentual de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis: - Matemática - Percentual de alunos no nível 10: [5410] M01Q10130R02200

39.Informe a quantidade de professores dos Anos Finais - Efetivos: [5387] M01Q03007R00100

40.Informe a quantidade de professores dos Anos Finais - Temporários: [5388] M01Q03007R00200

41.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) - Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais: [5389] M21Q09210R00500

**42. Informe a taxa de reprovação para a etapa de ensino - Taxa de reprovação nos Anos Finais: [5390]
M01Q11000R00100**

43. Sobre os Anos Finais, informe - Taxa de abandono 2021 (TA-2): [5391] M01Q11110R00100

44. Sobre os Anos Finais, informe - Taxa de abandono 2022 (TA-1): [5392] M01Q11110R00200

45. Sobre os Anos Finais, informe - Taxa de abandono 2023 (TA): [5393] M01Q11110R00300

**46. Sobre os Anos Finais, informe - Taxa de Distorção Idade-Série 2021 (TD-2): [5394]
M01Q11110R00400**

**47. Sobre os Anos Finais, informe - Taxa de Distorção Idade-Série 2022 (TD-1): [5395]
M01Q11110R00500**

**48. Sobre os Anos Finais, informe - Taxa de Distorção Idade-Série 2023 (TD): [5396]
M01Q11110R00600**

Todas as Etapas (I) [1298]

49. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Estabelecimentos que tiveram suas atividades escolares definitivamente encerradas: [5397] M21Q01000R02500

50. FUNDEB - Percentual: [5398] M01Q06000R00100

Orientações: FUNDEB - Percentual de utilização do FUNDEB no exercício avaliado

51. FUNDEB Profissionais da Educação - Percentual: [5399] M01Q06100R00100

Orientações: Percentual de utilização do FUNDEB com os Profissionais da Educação no exercício avaliado

52. Aplicação do mínimo constitucional em educação - Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios: [5400] M01Q06200R00100

53. Aplicação do mínimo constitucional em educação - Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.): [5401] M01Q06200R00200

Comentários [1292]

54. Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário? [5366] M01Q06300

Orientações: Diretriz: Não deixe de indicar, por favor, as questões que você considera relevantes, mas não foram - ou o foram apenas superficial e inadequadamente - abordadas nos itens acima. Obrigado.

#	ID	Descrição	Valor de referência	Exige adicional	Texto padrão
1	8763	1.0000 - Sim [M01Q06300R00100] [8763]		Não	
2	8764	2.0000 - Não [M01Q06300R00200] [8764]		Não	

Opção (M01Q06300R00100) [1293] - exibido ao selecionar: 'Sim'

54.1. Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário. [5367] M01Q06310R00100