

Creche - I [2942]

1.A Prefeitura municipal oferece Creche? [10516] M01Q06400

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 0 a 3 anos. (Não considerar os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição
1	16908	1.0000 - Sim [M01Q06400R00100] [16908]
2	16915	2.0000 - Não [M01Q06400R00200] [16915]

Opção (M01Q06400R00100) [2943] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.1.Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil? [10519] M01Q13900

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

#	ID	Descrição
1	16909	1.0000 - Sim [M01Q13900R00100] [16909]
2	16914	2.0000 - Não [M01Q13900R00200] [16914]

Opção (M01Q13900R00100) [2944] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Brinquedos no Pátio Infantil

(BPI): [10520] M01Q06420R00300

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são considerados os *brinquedões*, *escorrega*, *gira-gira*, *gangorra*, *casinha* entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças, as primeiras construções de interação social.

1.1.2.Informe: Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [10523] M01Q12400R00300

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.3.Informe: Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [10522] M01Q12400R00200

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.4. Informe: Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [10524] M01Q12400R00400

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.5. Informe: Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [10521] M01Q12400R00100

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município? [10525] M01Q06440

Orientações: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição
1	16910	1.0000 - Sim [M01Q06440R00100] [16910]
2	16913	2.0000 - Não [M01Q06440R00200] [16913]

Opção (M01Q06440R00100) [2945] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [10526] M01Q06441

#	ID	Descrição
1	16911	1.0000 - Sim [M01Q06441R00100] [16911]
2	16912	2.0000 - Não [M01Q06441R00200] [16912]

Opção (M01Q06441R00100) [2946] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.2.1.1.Qual a frequência de higienização? [10527] M01Q06442

Orientações: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche

#	ID	Descrição
1	16624	1.0000 - Diária [M01Q06442R00100] [16624]
2	16625	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06442R00200] [16625]
3	16626	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06442R00300] [16626]
4	16627	4.0000 - Semanal [M01Q06442R00400] [16627]
5	16628	5.0000 - Mensal [M01Q06442R00500] [16628]
6	16629	6.0000 - > 30 dias [M01Q06442R00600] [16629]

1.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [10528] M01Q06443

Orientações: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição
1	16907	1.0000 - Sim [M01Q06443R00100] [16907]
2	16916	2.0000 - Não [M01Q06443R00200] [16916]

1.3. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,50 m² por aluno e inferior a 2,00 m² por aluno: [10531] M01Q06450R00300

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 8 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.4. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,00 m² por aluno e inferior a 2,30 m² por aluno: [10530] M01Q06450R00200

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 7 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.5. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,30 m² por aluno: [10529] M01Q06450R00100

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 6 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.6. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,50 m² por aluno: [10532] M01Q06450R00400

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 9 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.7. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [10533] M01Q12500R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

1.8. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [10534] M01Q12500R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

1.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município? [10535] M01Q01300R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

1.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas injustificadas: [10536] M01Q03700R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa

1.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas justificadas: [10537] M01Q03700R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

1.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença médica: [10538] M01Q03700R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

1.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença maternidade/paternidade: [10539] M01Q03700R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

1.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Abonos: [10540] M01Q03700R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas

vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

1.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [10541] M01Q03700R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

1.16. Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2024? [10542] M01Q06470

#	ID	Descrição
1	16904	1.0000 - Sim [M01Q06470R00100] [16904]
2	16919	2.0000 - Não [M01Q06470R00200] [16919]

Opção (M01Q06470R00100) [2947] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10543] M01Q06471R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

1.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10544] M01Q06471R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

1.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10545] M01Q06471R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

1.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Total de gestores escolares de creche: [10546] M01Q06471R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

1.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 40% [10849] M01Q06460R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Menor que 20%: [10850] M01Q06460R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0;

Maior ou igual a 40%: 1

1.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [10851] M01Q06460R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [10852] M01Q06460R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [10854] M01Q00220R00200

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da

creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [10853] M01Q00220R00500

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [10855] M01Q00220R00100

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [10856] M01Q00220R00300

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [10857] M01Q00220R00400

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [10858] M01Q00220R00600

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [10547] M01Q06481

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição
1	16630	1.0000 - Sim [16630]
2	16631	2.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06481R00400] [16631]

Opção (SIM) [2948] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.27.1. Detalhe sobre as reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança: [10796]

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição
1	16830	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06481R00100] [16830]
2	16831	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06481R00200] [16831]
3	16832	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06481R00300] [16832]

1.28. Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2024? [10549] M01Q06483

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição
1	16905	1.0000 - Sim [M01Q06483R00100] [16905]
2	16636	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06483R00200] [16636]
3	16918	3.0000 - Não [M01Q06483R00300] [16918]

Opção (M01Q06483R00100) [2949] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.28.1. Informe a data da última entrega na escola: [10550] M01Q06484R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2024? [10551] M01Q06485

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição
1	16903	1.0000 - Sim [M01Q06485R00100] [16903]
2	16920	2.0000 - Não [M01Q06485R00200] [16920]
3	16637	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06485R00300] [16637]

Opção (M01Q06485R00100) [2950] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [10552] M01Q06486R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2024? [10553] M01Q00200

#	ID	Descrição
1	16901	1.0000 - Sim [M01Q00200R00100] [16901]
2	16922	2.0000 - Não [M01Q00200R00200] [16922]

1.31.Informe: Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2024: [10554] M01Q06487R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

1.32. Informe: Número de vagas de creche ofertadas em 2024: [10555] M01Q06487R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

1.33. Informe a quantidade de turmas de Creche: Até 13 alunos: [10556] M01Q06489R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.34. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 14 a 20 alunos: [10557] M01Q06489R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.35. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 21 a 25 alunos: [10558] M01Q06489R00300

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.36. Informe a quantidade de turmas de Creche: Acima de 25 alunos: [10559] M01Q06489R00400

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13

alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

Pré-Escola - I [2951]

2.A Prefeitura municipal oferece Pré-escola? [10560] M01Q06500

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 4 e 5 anos (Considerar também os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição
1	16902	1.0000 - Sim [M01Q06500R00100] [16902]
2	16921	2.0000 - Não [M01Q06500R00200] [16921]

Opção (M01Q06500R00100) [2952] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.1.Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil? [10561] M01Q14000

#	ID	Descrição
1	16897	1.0000 - Sim [M01Q14000R00100] [16897]
2	16926	2.0000 - Não [M01Q14000R00200] [16926]

Opção (M01Q14000R00100) [2953] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): [10562] M01Q06510R00300

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-

gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

2.1.2.Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [10564] M01Q13800R00200

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.3.Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [10565] M01Q13800R00300

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.4. Informe: Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [10563] M01Q13800R00100

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.5. Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [10566] M01Q13800R00400

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município? [10567] M01Q06530

Orientações: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição
1	16898	1.0000 - Sim [M01Q06530R00100] [16898]
2	16925	2.0000 - Não [M01Q06530R00200] [16925]

Opção (M01Q06530R00100) [2954] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [10568] M01Q06531

#	ID	Descrição
1	16899	1.0000 - Sim [M01Q06531R00100] [16899]
2	16924	2.0000 - Não [M01Q06531R00200] [16924]

Opção (M01Q06531R00100) [2955] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1.1.Qual a frequência de higienização? [10569] M01Q06532

Orientações: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola

#	ID	Descrição
1	16638	1.0000 - Diária [M01Q06532R00100] [16638]
2	16639	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06532R00200] [16639]
3	16640	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06532R00300] [16640]
4	16641	4.0000 - Semanal [M01Q06532R00400] [16641]
5	16642	5.0000 - Mensal [M01Q06532R00500] [16642]
6	16643	6.0000 - > 30 dias [M01Q06532R00600] [16643]

2.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [10570] M01Q06533

Orientações: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição
1	16896	1.0000 - Sim [M01Q06533R00100] [16896]
2	16927	2.0000 - Não [M01Q06533R00200] [16927]

2.3. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 0,90 m² por aluno: [10574] M01Q06540R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => 37/30 = 1,23m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 3 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.4. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 0,90 por aluno m² e inferior a 1,10 m² por aluno: [10573] M01Q06540R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => 37/30 = 1,23m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 2 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.5. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,36 m² por aluno: [10571] M01Q06540R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => 37/30 = 1,23m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 0 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.6. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,10 m² por aluno e inferior a 1,36 m² por aluno: [10572] M01Q06540R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 1 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.7. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [10576] M01Q12800R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

2.8. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [10575] M01Q12800R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

2.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município? [10577] M01Q01305R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

2.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença médica: [10580] M01Q03705R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

2.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas justificadas: [10579] M01Q03705R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc

2.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Abonos: [10582] M01Q03705R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

2.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [10583] M01Q03705R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

2.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas injustificadas: [10578] M01Q03705R00100

2.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença maternidade/paternidade: [10581] M01Q03705R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

2.16. Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2024? [10584] M01Q06570

#	ID	Descrição
1	16900	1.0000 - Sim [M01Q06570R00100] [16900]
2	16923	2.0000 - Não [M01Q06570R00200] [16923]

Opção (M01Q06570R00100) [2956] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10585] M01Q06571R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

2.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10586] M01Q06571R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

2.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10587] M01Q06571R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

2.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Total de gestores escolares de pré-escola: [10588] M01Q06571R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das

atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2024

2.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [10859] M01Q06560R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 40% [10860] M01Q06560R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.19. Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Menor que 20%: [10861] M01Q06560R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.20. Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [10862] M01Q06560R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.21. Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [10863] M01Q00225R00400

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [10864] M01Q00225R00300

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [10865] M01Q00225R00200

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [10866] M01Q00225R00100

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [10867] M01Q00225R00500

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2

anos (iniciou em jan/2023). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [10868] M01Q00225R00600

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2024. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [10589] M01Q06581

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição
1	16644	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06581R00100] [16644]
2	16645	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06581R00200] [16645]
3	16646	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06581R00300] [16646]
4	16647	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06581R00400] [16647]

2.28.Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2024? [10590] M01Q06583

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade

Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição
1	16648	1.0000 - Sim [M01Q06583R00100] [16648]
2	16649	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06583R00200] [16649]
3	16650	3.0000 - Não [M01Q06583R00300] [16650]

Opção (M01Q06583R00100) [2957] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.28.1. Informe a data da última entrega na escola: [10591] M01Q06584R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.29. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2024? [10592] M01Q06585

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição
1	16895	1.0000 - Sim [M01Q06585R00100] [16895]
2	16928	2.0000 - Não [M01Q06585R00200] [16928]
3	16659	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06585R00300] [16659]

Opção (M01Q06585R00100) [2958] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.29.1. Informe a data da última entrega na escola: [10593] M01Q06586R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2024? [10594] M01Q00305

#	ID	Descrição
1	16890	1.0000 - Sim [M01Q00305R00100] [16890]
2	16933	2.0000 - Não [M01Q00305R00200] [16933]

2.31.Informe: Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2024: [10595] M01Q06587R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

2.32.Informe: Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2024: [10596] M01Q06587R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2024, 2025, 2026... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

2.33.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Até 22 alunos: [10597] M01Q06589R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.34.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 23 a 25 alunos: [10598] M01Q06589R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22

alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.35. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 26 a 30 alunos: [10599] M01Q06589R00300

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

2.36. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Acima de 30 alunos: [10600] M01Q06589R00400

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

Anos Iniciais - I [2959]

3.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)? [10601] M01Q06700

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Considerar também os estabelecimentos com turmas multietapa). Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas multietapa, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam turmas de Educação Infantil (Creche, Pré-escola ou Turma Unificada) e Ensino Fundamental Anos Iniciais(1º, 2º, 3º, 4º ou 5º ano) na mesma turma

#	ID	Descrição
1	16891	1.0000 - Sim [M01Q06700R00100] [16891]
2	16932	2.0000 - Não [M01Q06700R00200] [16932]

Opção (M01Q06700R00100) [2960] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.1. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: [10604] M01Q02800R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: [10603] M01Q02800R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,875 m²: [10602] M01Q02800R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: [10605] M01Q02800R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [10606] M01Q13200R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

3.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [10607] M01Q13200R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

3.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais? [10608] M01Q01306R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

3.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Abonos: [10613] M01Q03706R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

3.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas justificadas: [10610] M01Q03706R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

3.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [10612] M01Q03706R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

3.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença médica: [10611] M01Q03706R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

3.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os

afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [10614] M01Q03706R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

3.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas injustificadas: [10609] M01Q03706R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa.

3.14. Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2024? [10615] M01Q07100

#	ID	Descrição
1	16892	1.0000 - Sim [M01Q07100R00100] [16892]
2	16931	2.0000 - Não [M01Q07100R00200] [16931]

Opção (M01Q07100R00100) [2961] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.14.1. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10616] M01Q07110R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.2. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10617] M01Q07110R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Gestores escolares dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10618] M01Q07110R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Total de gestores escolares dos Anos Iniciais: [10619] M01Q07110R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente

educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 40% [10869] M01Q07000R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [10870] M01Q07000R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [10871] M01Q07000R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Menor que 20%: [10872] M01Q07000R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [10873] M01Q00226R00300

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [10874] M01Q00226R00100

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [10875] M01Q00226R00200

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [10876] M01Q00226R00400

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [10877] M01Q00226R00500

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou

em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [10878] M01Q00226R00600

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [10622] M01Q07400

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição
1	16655	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q07400R00100] [16655]
2	16656	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q07400R00200] [16656]
3	16657	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q07400R00300] [16657]
4	16658	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q07400R00400] [16658]

3.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2024 para as turmas dos Anos Iniciais? [10623] M01Q07200R00100

3.27.O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? [10624] M01Q02100

#	ID	Descrição
1	16894	1.0000 - Sim [M01Q02100R00100] [16894]
2	16929	2.0000 - Não [M01Q02100R00200] [16929]

3.28.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [10625] M01Q07500

Orientações: Instrução: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição
1	16893	1.0000 - Sim [M01Q07500R00100] [16893]
2	16930	2.0000 - Não [M01Q07500R00200] [16930]

3.29.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2024? [10626] M01Q07600

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição
1	16887	1.0000 - Sim [M01Q07600R00100] [16887]
2	16660	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q07600R00200] [16660]
3	16936	3.0000 - Não [M01Q07600R00300] [16936]

Opção (M01Q07600R00100) [2963] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.29.1. Informe a data da última entrega na escola: [10627] M01Q07610R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.30. Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2024? [10628] M01Q07700

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição
1	16886	1.0000 - Sim [M01Q07700R00100] [16886]
2	16937	2.0000 - Não [M01Q07700R00200] [16937]

Opção (M01Q07700R00100) [2964] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.30.1. Informe a data da última entrega na escola: [10629] M01Q07710R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.31. Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2024? [10630] M01Q07800

#	ID	Descrição
1	16888	1.0000 - Sim [M01Q07800R00100] [16888]
2	16935	2.0000 - Não [M01Q07800R00200] [16935]

Opção (M01Q07800R00100) [2965] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.31.1. Informe a data da última entrega na escola: [10631] M01Q07810R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.32.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [10632] M01Q07900

Orientações: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição
1	16889	1.0000 - Sim [M01Q07900R00100] [16889]
2	16934	2.0000 - Não [M01Q07900R00200] [16934]

Opção (M01Q07900R00100) [2966] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [10633] M01Q07910R00100

3.32.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [10634] M01Q07920

#	ID	Descrição
1	16882	1.0000 - Sim [M01Q07920R00100] [16882]
2	16941	2.0000 - Não [M01Q07920R00200] [16941]

Opção (M01Q07920R00100) [2967] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.2.1.Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [10635] M01Q07921R00100

3.32.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [10636] M01Q07930

Orientações: Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição
1	16883	1.0000 - Sim [M01Q07930R00100] [16883]
2	16940	2.0000 - Não [M01Q07930R00200] [16940]

3.32.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [10640] M01Q07940

#	ID	Descrição
1	16884	1.0000 - Sim [M01Q07940R00100] [16884]
2	16939	2.0000 - Não [M01Q07940R00200] [16939]

Opção (M01Q07940R00100) [2969] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [10641] M01Q07941R00100

3.32.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [10642] M01Q07941R00200

3.33.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2024? [10643] M01Q00400

#	ID	Descrição
1	16885	1.0000 - Sim [M01Q00400R00100] [16885]
2	16938	2.0000 - Não [M01Q00400R00200] [16938]

3.34.Informe: Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2024: [10644] M01Q08200R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

3.35. Informe: Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2024: [10645] M01Q08200R00200

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

3.36. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Manhã: [10646] M01Q02900R00100

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

3.37. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Tarde: [10647] M01Q02900R00200

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

3.38. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Até 24 alunos: [10648] M01Q02700R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

3.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 25 a 30 alunos: [10649] M01Q02700R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 31 a 33 alunos: [10650]
M01Q02700R00300**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.41. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Acima de 33 alunos: [10651]
M01Q02700R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

3.42. O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental? [10879] M01Q06701

Orientações: O processo de sondagem do ensino fundamental é uma avaliação diagnóstica realizada durante o ano letivo, com o objetivo de identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos. ::::Essa avaliação é importante para que os professores de sala de aula possam planejar suas aulas de forma adequada e oferecer o suporte necessário aos alunos que precisam de reforço. ::::O processo de sondagem pode ser realizado de diversas maneiras, mas geralmente inclui atividades que avaliam as habilidades de leitura, escrita, matemática, raciocínio lógico e conhecimento do mundo. As atividades podem ser individuais ou coletivas, e podem ser aplicadas em forma de questionários, provas, atividades lúdicas ou outras atividades que sejam apropriadas para a idade e o nível de desenvolvimento dos alunos. ::::Os resultados do processo de sondagem são utilizados pelos professores para elaborar um plano de intervenção. Esse plano pode incluir atividades de reforço, atividades de recuperação ou atividades de enriquecimento. O objetivo do plano de intervenção é garantir que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem esperados.

#	ID	Descrição
1	16988	1.0000 - Sim, utilizando contratação de terceiros [M01Q06701R00200] [16988]
2	16989	2.0000 - Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede [M01Q06701R00100] [16989]
3	16990	3.0000 - Não utilizou [M01Q06701R00300] [16990]

3.43.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2024? [10652] M01Q03200R00100

3.44.Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2024, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [10653] M01Q03310

#	ID	Descrição
1	16880	1.0000 - Sim [M01Q03310R00100] [16880]
2	16943	2.0000 - Não [M01Q03310R00200] [16943]

Opção (M01Q03310R00100) [2970] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.44.1.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [10655] M01Q03330

#	ID	Descrição
1	16881	1.0000 - Sim [M01Q03330R00100] [16881]
2	16942	2.0000 - Não [M01Q03330R00200] [16942]

Opção (M01Q03330R00100) [2971] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.44.1.1.As metas estão sendo atingidas? [10656] M01Q03311

#	ID	Descrição
1	16661	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q03311R00100] [16661]
2	16662	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00200] [16662]
3	16663	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00300] [16663]
4	16664	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q03311R00400] [16664]

3.45.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? [10657] M01Q00100

Orientações: Obs.Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de

abandono.

#	ID	Descrição
1	16879	1.0000 - Sim [M01Q00100R00100] [16879]
2	16944	2.0000 - Não [M01Q00100R00200] [16944]

Opção (M01Q00100R00100) [2972] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.45.1.Assinale as ações e medidas realizadas: [10658] M01Q00130

#	ID	Descrição
1	16665	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q00130R00100] [16665]
2	16666	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q00130R00200] [16666]
3	16667	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q00130R00300] [16667]
4	16668	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q00130R00400] [16668]
5	16669	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q00130R00500] [16669]
6	16670	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q00130R00600] [16670]
7	16671	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q00130R00700] [16671]
8	16672	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q00130R00800] [16672]
9	16673	9.0000 - Outro [M01Q00130R00900] [16673]

**3.45.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:
Dificuldade de acesso à escola: [10660] M01Q00120R00100**

**3.45.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:
Desinteresse: [10661] M01Q00120R00200**

**3.45.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:
Necessidade de trabalhar: [10662] M01Q00120R00300**

**3.45.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta
de infraestrutura escolar: [10663] M01Q00120R00500**

**3.45.6.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:
Bullying: [10664] M01Q00120R00600**

3.45.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): [10665] M01Q00120R00700

3.45.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros [10666] M01Q00120R00400

Anos Finais - I [2974]

4.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)? [10667] M01Q06800

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Considere a disponibilização de qualquer ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental em estabelecimentos sob gestão municipal (6º, 7º, 8º ou 9º ano)

#	ID	Descrição
1	16878	1.0000 - Sim [M01Q06800R00100] [16878]
2	16945	2.0000 - Não [M01Q06800R00200] [16945]

Opção (M01Q06800R00100) [2975] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: [10669] M01Q08700R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,5 m²: [10668] M01Q08700R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: [10670] M01Q08700R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: [10671] M01Q08700R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [10673] M01Q13500R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os

professores efetivos e temporários

4.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [10672] M01Q13500R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

4.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município? Piso salarial mensal dos professores: [10674] M01Q01307R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

4.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas injustificadas: [10675] M01Q03707R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa.

4.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [10680] M01Q03707R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

4.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença médica: [10677] M01Q03707R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

4.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [10678] M01Q03707R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2024 (justificadas ou injustificadas)

4.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Abonos: [10679] M01Q03707R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

4.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas justificadas: [10676] M01Q03707R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

4.14. Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação

durante o ano de 2024? [10681] M01Q09200

#	ID	Descrição
1	16870	1.0000 - Sim [M01Q09200R00100] [16870]
2	16953	2.0000 - Não [M01Q09200R00200] [16953]

Opção (M01Q09200R00100) [2976] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.14.1. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10682] M01Q09210R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.2. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10683] M01Q09210R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar

mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [10684] M01Q09210R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Total de gestores escolares dos Anos Finais: [10685] M01Q09210R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Menor que 20%: [10880] M01Q09000R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [10881] M01Q09000R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [10882] M01Q09000R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos

professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 40% [10883] M01Q09000R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2023 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2023 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2024, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [10884] M01Q09100R00500

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [10885] M01Q09100R00100

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [10886] M01Q09100R00200

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [10887] M01Q09100R00300

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [10888] M01Q09100R00400

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [10889] M01Q09100R00600

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou

em jan/2023). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2018). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2024. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [10688] M01Q09500

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição
1	16877	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q09500R00100] [16877]
2	16946	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q09500R00200] [16946]
3	16678	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q09500R00300] [16678]
4	16679	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q09500R00400] [16679]

4.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2024 para as turmas dos Anos Finais? [10689] M01Q09300R00100

4.27.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [10690] M01Q09600

Orientações: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição
1	16876	1.0000 - Sim [M01Q09600R00100] [16876]
2	16947	2.0000 - Não [M01Q09600R00200] [16947]

4.28.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2024? [10691] M01Q09700

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição
1	16871	1.0000 - Sim [M01Q09700R00100] [16871]
2	16952	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q09700R00200] [16952]
3	16680	3.0000 - Não [M01Q09700R00300] [16680]

Opção (M01Q09700R00100) [2978] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [10692] M01Q09710R00100

4.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2024? [10693] M01Q09800

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição
1	16868	1.0000 - Sim [M01Q09800R00100] [16868]
2	16955	2.0000 - Não [M01Q09800R00200] [16955]

Opção (M01Q09800R00100) [2979] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [10694] M01Q09810R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.30.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2024? [10695] M01Q09900

#	ID	Descrição
1	16869	1.0000 - Sim [M01Q09900R00100] [16869]
2	16954	2.0000 - Não [M01Q09900R00200] [16954]

Opção (M01Q09900R00100) [2980] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.30.1.Informe a data da última entrega na escola: [10696] M01Q09910R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.31.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [10697] M01Q10000

Orientações: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição
1	16872	1.0000 - Sim [M01Q10000R00100] [16872]
2	16951	2.0000 - Não [M01Q10000R00200] [16951]

Opção (M01Q10000R00100) [2981] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.31.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [10698] M01Q10010R00100

4.31.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [10699] M01Q10020

#	ID	Descrição
1	16873	1.0000 - Sim [M01Q10020R00100] [16873]
2	16950	2.0000 - Não [M01Q10020R00200] [16950]

Opção (M01Q10020R00100) [2982] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**4.31.2.1. Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [10700]
M01Q10021R00100**

**4.31.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [10701]
M01Q10030**

Orientações: Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição
1	16874	1.0000 - Sim [M01Q10030R00100] [16874]
2	16949	2.0000 - Não [M01Q10030R00200] [16949]

4.31.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [10705] M01Q10040

#	ID	Descrição
1	16875	1.0000 - Sim [M01Q10040R00100] [16875]
2	16948	2.0000 - Não [M01Q10040R00200] [16948]

Opção (M01Q10040R00100) [2984] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.31.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [10706] M01Q10041R00100

4.31.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [10707] M01Q10041R00200

4.32.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que

necessitavam dos Anos Finais escolar em 2024? [10708] M01Q10300

#	ID	Descrição
1	16866	1.0000 - Sim [M01Q10300R00100] [16866]
2	16957	2.0000 - Não [M01Q10300R00200] [16957]

4.33.Informe: Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2024: [10709] M01Q10400R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

4.34.Informe: Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2024: [10710] M01Q10400R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2024

4.35.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2024: Manhã: [10711] M01Q11100R00100

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

4.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2024: Tarde: [10712] M01Q11100R00200

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período

noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**4.37. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: Até 30 alunos: [10713]
M01Q10700R00100**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.38. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: De 31 a 35 alunos: [10714]
M01Q10700R00200**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: De 36 a 39 alunos: [10715]
M01Q10700R00300**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: Acima de 39 alunos: [10716]
M01Q10700R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.41.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2024? Quantidade de aulas vagas: [10717] M01Q10800R00100

4.42.Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2024, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [10718] M01Q10900

#	ID	Descrição
1	16867	1.0000 - Sim [M01Q10900R00100] [16867]
2	16956	2.0000 - Não [M01Q10900R00200] [16956]

Opção (M01Q10900R00100) [2985] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.42.1.Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Quantidade de alunos que participaram: [10719] M01Q10910R00100

4.42.2.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [10720] M01Q10920

#	ID	Descrição
1	16857	1.0000 - Sim [M01Q10920R00100] [16857]
2	16966	2.0000 - Não [M01Q10920R00200] [16966]

Opção (M01Q10920R00100) [2986] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.42.2.1.As metas estão sendo atingidas? [10721] M01Q10921

#	ID	Descrição
1	16681	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q10921R00100] [16681]
2	16682	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00200] [16682]
3	16683	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00300] [16683]
4	16684	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q10921R00400] [16684]

4.43.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)? [10722] M01Q11200

Orientações: Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

#	ID	Descrição
1	16865	1.0000 - Sim [M01Q11200R00100] [16865]
2	16958	2.0000 - Não [M01Q11200R00200] [16958]

Opção (M01Q11200R00100) [2987] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.43.1. Assinale as ações e medidas realizadas: [10723] M01Q11210

#	ID	Descrição
1	16685	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q11210R00100] [16685]
2	16686	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q11210R00200] [16686]
3	16687	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q11210R00300] [16687]
4	16688	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q11210R00400] [16688]
5	16689	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q11210R00500] [16689]
6	16690	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q11210R00600] [16690]
7	16691	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q11210R00700] [16691]
8	16692	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q11210R00800] [16692]
9	16693	9.0000 - Outro [M01Q11210R00900] [16693]

4.43.2. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: [10725] M01Q11220R00100

4.43.3. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: [10726] M01Q11220R00200

4.43.4. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: [10727] M01Q11220R00300

4.43.5. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: [10728] M01Q11220R00500

4.43.6. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: [10729] M01Q11220R00600

4.43.7. Mudança de localidade (país, estado ou de município): [10730] M01Q11220R00700

4.43.8. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros [10731] M01Q11220R00400

Todas as Etapas - I [2989]

5. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2024: [10732] M01Q01000R00400

Orientações: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

6. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2024: [10733] M01Q01000R00500

Orientações: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

7.A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores? [10734] M01Q05300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores

#	ID	Descrição
1	16864	1.0000 - Sim [M01Q05300R00100] [16864]
2	16959	2.0000 - Não [M01Q05300R00200] [16959]

Opção (M01Q05300R00100) [2990] - exibido ao selecionar: 'Sim'

7.1. Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação: [10735] M01Q05320R00100

7.2. Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores: [10736] M01Q11430

#	ID	Descrição
1	16694	1.0000 - Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública [M01Q11430R00100] [16694]
2	16695	2.0000 - Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola [M01Q11430R00200] [16695]
3	16696	3.0000 - Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem [M01Q11430R00300] [16696]
4	16697	4.0000 - Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação [M01Q11430R00400] [16697]
5	16698	5.0000 - Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino [M01Q11430R00500] [16698]
6	16699	7.0000 - Nenhum dos anteriores [M01Q11430R00600] [16699]

8. Existe um programa de inibição ao absentismo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)? [10737] M01Q05200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação.

#	ID	Descrição
1	16863	1.0000 - Sim [M01Q05200R00100] [16863]
2	16960	2.0000 - Não [M01Q05200R00200] [16960]

Opção (M01Q05200R00100) [2991] - exibido ao selecionar: 'Sim'

8.1. Especifique qual o programa de inibição ao absentismo de professores: [10738] M01Q11510R00100

9. Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2024? [10739] M01Q11400

Orientações: NUTRICIONISTA HABILITADO: profissional portador de Carteira de Identidade Profissional expedida por Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) e regularmente inscrito em um CRN, nos termos da legislação vigente. Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a

Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Nutricionista = responsável técnico pela alimentação escolar dos estabelecimentos sob gestão municipal de creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

#	ID	Descrição
1	16858	1.0000 - Sim [M01Q11400R00100] [16858]
2	16965	2.0000 - Não [M01Q11400R00200] [16965]

Opção (M01Q11400R00100) [2992] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.1.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2024? Servidores municipais: [10740] M01Q11410R00100

Orientações: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.2.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2024? Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda: [10741] M01Q11410R00200

Orientações: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.3.Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais? [10742] M01Q11420

#	ID	Descrição
1	16859	1.0000 - Sim [M01Q11420R00100] [16859]
2	16964	2.0000 - Não [M01Q11420R00200] [16964]

Opção (M01Q11420R00100) [2993] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.3.1.Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: [10743] M01Q11421R00100

9.3.2.Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos: Quantidade de alunos da rede

estadual atendidos: [10744] M01Q11422R00100

10.O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? [10745] M01Q11500

Orientações: São entendidos como ambientes de divulgação aqueles que conferem visibilidade necessária aos interessados Ex: sites, whatsapp, murais e/ou espaços visíveis, agendas escolares

#	ID	Descrição
1	16700	1.0000 - Na Secretaria de Educação e em todas as escolas [M01Q11500R00100] [16700]
2	16701	2.0000 - Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas [M01Q11500R00200] [16701]
3	16702	3.0000 - Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas [M01Q11500R00300] [16702]
4	16703	4.0000 - Apenas na Secretaria de Educação [M01Q11500R00400] [16703]
5	16704	5.0000 - Não é divulgado [M01Q11500R00500] [16704]

11.O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista? [10746] M01Q11600

#	ID	Descrição
1	16705	1.0000 - Em todas as escolas [M01Q11600R00100] [16705]
2	16706	2.0000 - Na maior parte das escolas [M01Q11600R00200] [16706]
3	16707	3.0000 - Na menor parte das escolas [M01Q11600R00300] [16707]
4	16708	4.0000 - Não cumpre o cardápio [M01Q11600R00400] [16708]

12.Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos? [10747] M01Q11700

#	ID	Descrição
1	16862	1.0000 - Sim [M01Q11700R00100] [16862]
2	16961	2.0000 - Não [M01Q11700R00200] [16961]

Opção (M01Q11700R00100) [2994] - exibido ao selecionar: 'Sim'

12.1.Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista: [10748] M01Q11710

#	ID	Descrição
1	16727	1.0000 - Condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q11710R00100] [16727]
2	16728	2.0000 - Recebimento dos alimentos para controle de procedência [M01Q11710R00200] [16728]

#	ID	Descrição
3	16729	3.0000 - Higienização dos alimentos [M01Q11710R00300] [16729]
4	16730	4.0000 - Higienização dos equipamentos [M01Q11710R00400] [16730]
5	16731	5.0000 - Acondicionamento dos alimentos [M01Q11710R00500] [16731]
6	16732	6.0000 - Acompanhamento da preparação dos alimentos [M01Q11710R00600] [16732]
7	16733	7.0000 - Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos [M01Q11710R00700] [16733]
8	16734	8.0000 - Aceitação do cardápio proposto [M01Q11710R00800] [16734]
9	16735	9.0000 - Outras [M01Q11710R00900] [16735]

13. Existe um controle de acondicionamento dos alimentos? [10749] M01Q11800

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição
1	16856	1.0000 - Sim [M01Q11800R00100] [16856]
2	16967	2.0000 - Não [M01Q11800R00200] [16967]

Opção (M01Q11800R00100) [2995] - exibido ao selecionar: 'Sim'

13.1. Assinale os tipos de controles: [10750] M01Q11810

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição
1	16709	1.0000 - Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai [M01Q11810R00100] [16709]
2	16710	2.0000 - Telas nas janelas e frestas [M01Q11810R00200] [16710]
3	16711	3.0000 - Possui sistema de ventilação [M01Q11810R00300] [16711]
4	16712	4.0000 - As luminárias são protegidas [M01Q11810R00400] [16712]
5	16713	5.0000 - Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento [M01Q11810R00500] [16713]
6	16714	6.0000 - O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento [M01Q11810R00600] [16714]
7	16715	7.0000 - Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro [M01Q11810R00700] [16715]
8	16716	8.0000 - As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente [M01Q11810R00800] [16716]

#	ID	Descrição
9	16717	9.0000 - Ventilação do estoque [M01Q11810R00900] [16717]
10	16718	10.0000 - Temperatura [M01Q11810R01000] [16718]
11	16719	11.0000 - Umidade do ar [M01Q11810R01100] [16719]
12	16720	12.0000 - Prazo de validade [M01Q11810R01200] [16720]
13	16721	13.0000 - Tipo de alimento [M01Q11810R01300] [16721]
14	16722	14.0000 - Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade [M01Q11810R01400] [16722]
15	16723	15.0000 - Desinsetização a cada 6 meses [M01Q11810R01500] [16723]
16	16724	16.0000 - Desratização a cada 6 meses [M01Q11810R01600] [16724]
17	16725	17.0000 - Limpeza da caixa d'água a cada 6 meses [M01Q11810R01700] [16725]
18	16726	18.0000 - Outro [M01Q11810R01800] [16726]

14.O município oferece transporte escolar? [10751] M01Q08100

#	ID	Descrição
1	16861	1.0000 - Sim [M01Q08100R00100] [16861]
2	16962	2.0000 - Não [M01Q08100R00200] [16962]

Opção (M01Q08100R00100) [2996] - exibido ao selecionar: 'Sim'

14.1.O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada? [10752] M01Q08111

#	ID	Descrição
1	16860	1.0000 - Sim [M01Q08111R00100] [16860]
2	16963	2.0000 - Não [M01Q08111R00200] [16963]

Opção (M01Q08111R00100) [2997] - exibido ao selecionar: 'Sim'

14.1.1.Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar? [10753] M01Q08130

#	ID	Descrição
1	16853	1.0000 - Sim [M01Q08130R00100] [16853]
2	16970	2.0000 - Não [M01Q08130R00200] [16970]

14.1.2.Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação? [10754] M01Q08140

#	ID	Descrição
1	16854	1.0000 - Sim [M01Q08140R00100] [16854]

#	ID	Descrição
2	16969	2.0000 - Não [M01Q08140R00200] [16969]

14.1.3.Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso? [10755] M01Q13300

Orientações: Exemplo de Boas condições de uso: - cinto de segurança para todas as crianças e motorista - pneus em boas condições (não estar careca ou furado) - bancos/assentos sem rasgos, ferragem aparente - janelas e portas em funcionamento - revisão realizada de acordo com o manual do veículo - inspeção semestral da CIRETRAN

#	ID	Descrição
1	16736	1.0000 - Sim, todos os veículos [M01Q13300R00100] [16736]
2	16737	2.0000 - Sim, a maior parte dos veículos [M01Q13300R00200] [16737]
3	16738	3.0000 - Sim, a menor parte dos veículos [M01Q13300R00300] [16738]
4	16739	4.0000 - Não [M01Q13300R00400] [16739]

14.1.4.Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar? [10756] M01Q14500

#	ID	Descrição
1	16740	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14500R00100] [16740]
2	16741	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14500R00200] [16741]
3	16742	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14500R00300] [16742]
4	16743	4.0000 - Não [M01Q14500R00400] [16743]

14.1.5.Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses? [10757] M01Q14600

#	ID	Descrição
1	16855	1.0000 - Sim [M01Q14600R00100] [16855]
2	16968	2.0000 - Não [M01Q14600R00200] [16968]

14.1.6.Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)? [10758] M01Q14700

#	ID	Descrição
1	16744	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14700R00100] [16744]
2	16745	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14700R00200] [16745]

#	ID	Descrição
3	16746	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14700R00300] [16746]
4	16747	4.0000 - Não [M01Q14700R00400] [16747]

15.O município possui o Plano Municipal de Educação? [10759] M01Q00800

#	ID	Descrição
1	16852	1.0000 - Sim [M01Q00800R00100] [16852]
2	16971	2.0000 - Não [M01Q00800R00200] [16971]

Opção (M01Q00800R00100) [2998] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação: [10760] M01Q00811R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

15.2.O Plano possui cronograma para execução das metas? [10761] M01Q00830

#	ID	Descrição
1	16850	1.0000 - Sim [M01Q00830R00100] [16850]
2	16973	2.0000 - Não [M01Q00830R00200] [16973]

Opção (M01Q00830R00100) [2999] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.2.1.As metas estão sendo atingidas no prazo? [10762] M01Q00831

#	ID	Descrição
1	16748	1.0000 - Todas as metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00100] [16748]
2	16749	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00200] [16749]
3	16750	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00300] [16750]
4	16751	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida no prazo [M01Q00831R00400] [16751]

16.O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? [10763] M01Q12000

Orientações: LEI FEDERAL Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016 - MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

#	ID	Descrição
1	16849	1.0000 - Sim [M01Q12000R00100] [16849]
2	16974	2.0000 - Não [M01Q12000R00200] [16974]

Opção (M01Q12000R00100) [3000] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.1. Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância: [10764] M01Q12011R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

16.2. Foram estipuladas metas? [10765] M01Q12020

#	ID	Descrição
1	16851	1.0000 - Sim [M01Q12020R00100] [16851]
2	16972	2.0000 - Não [M01Q12020R00200] [16972]

Opção (M01Q12020R00100) [3001] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.2.1. Há monitoramento das metas? [10766] M01Q12021

#	ID	Descrição
1	16844	1.0000 - Sim [M01Q12021R00100] [16844]
2	16979	2.0000 - Não [M01Q12021R00200] [16979]

16.2.2. Houve divulgação dos resultados do Plano? [10767] M01Q12022

#	ID	Descrição
1	16845	1.0000 - Sim [M01Q12022R00100] [16845]
2	16978	2.0000 - Não [M01Q12022R00200] [16978]

16.3. Foram realizadas palestras/orientações sobre: [10768] M01Q12030

#	ID	Descrição
1	16752	1.0000 - Maternidade responsável [M01Q12030R00100] [16752]
2	16753	2.0000 - Aleitamento [M01Q12030R00200] [16753]
3	16754	3.0000 - Alimentação complementar saudável [M01Q12030R00300] [16754]
4	16755	4.0000 - Crescimento infantil [M01Q12030R00400] [16755]
5	16756	5.0000 - Prevenção de acidentes [M01Q12030R00500] [16756]
6	16757	6.0000 - Não uso do castigo físico [M01Q12030R00600] [16757]
7	16758	7.0000 - Outros [M01Q12030R00700] [16758]

Opção (M01Q12030R00700) [3002] - exibido ao selecionar: 'Outros'

16.3.1. Especifique outras palestras/orientações: [10769] M01Q12031R00100

Orientações: Não especificar as palestras/orientações assinaladas anteriormente (Maternidade responsável, Aleitamento, Alimentação complementar saudável, Crescimento infantil, Prevenção de acidentes e Não uso do castigo físico).

17.O município possui Conselho Municipal de Educação? [10770] M01Q12100

#	ID	Descrição
1	16848	1.0000 - Sim [M01Q12100R00100] [16848]
2	16975	2.0000 - Não [M01Q12100R00200] [16975]

Opção (M01Q12100R00100) [3003] - exibido ao selecionar: 'Sim'

17.1. Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação: [10771] M01Q12110

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição
1	16759	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12110R00100] [16759]

#	ID	Descrição
2	16760	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12110R00200] [16760]
3	16761	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12110R00300] [16761]
4	16762	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12110R00400] [16762]
5	16763	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12110R00500] [16763]
6	16764	6.0000 - Outros [M01Q12110R00600] [16764]

17.2. Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação: [10772] M01Q14800

Orientações: Funções Consultiva - Responder a consultas sobre alvará, credenciamento e leis educacionais e suas aplicações, submetidas a ele por entidades da sociedade pública ou civil (Secretaria Municipal da Educação, escolas, universidades, sindicatos, câmara municipal, Ministério Público), cidadão ou grupo de cidadãos. Normativa - só é exercida quando existe o sistema de ensino próprio. Ele pode assim, elaborar normas complementares às nacionais em relação às diretrizes para regimento escolar, determinar critérios para acolhimento de alunos sem escolaridade e interpretar a legislação e as normas educacionais. Deliberativa - essa atribuição deverá ser definida na lei que cria o conselho, que pode, por exemplo, aprovar regimentos e estatutos; autorizar cursos, séries ou ciclos; e deliberar sobre os currículos propostos pela secretaria. Fiscalizadora - promover sindicâncias, solicitar esclarecimento dos responsáveis ao constatar irregularidades e denunciá-las aos órgãos competentes. (Secretaria Municipal de Educação, Ministério Público, Tribunal de Contas, Câmara dos Vereadores). Mobilizadora - estimular a sociedade no acompanhamento dos serviços educacionais; informá-la sobre as questões educacionais do município; tornar-se um espaço de reunião de esforços do executivo e da comunidade para melhoria da educação. Propositiva - sugerir políticas de educação, sistemas de avaliação institucional, medidas para melhoria de fluxo e de rendimento escolar e propor cursos de capacitação para professores.

#	ID	Descrição
1	16765	1.0000 - Consultiva [M01Q14800R00100] [16765]
2	16766	2.0000 - Normativa [M01Q14800R00200] [16766]
3	16767	3.0000 - Deliberativa [M01Q14800R00300] [16767]
4	16768	4.0000 - Fiscalizadora [M01Q14800R00400] [16768]
5	16769	5.0000 - Mobilizadora [M01Q14800R00500] [16769]
6	16770	6.0000 - Propositiva [M01Q14800R00600] [16770]

17.3. Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano: [10773] M01Q14900

#	ID	Descrição
1	16771	1.0000 - Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação [M01Q14900R00100] [16771]
2	16772	2.0000 - Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional [M01Q14900R00200] [16772]
3	16773	3.0000 - Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação [M01Q14900R00300] [16773]
4	16774	4.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar [M01Q14900R00400] [16774]

#	ID	Descrição
5	16775	5.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar [M01Q14900R00500] [16775]
6	16776	6.0000 - Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada [M01Q14900R00600] [16776]
7	16777	7.0000 - Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação [M01Q14900R00700] [16777]
8	16778	8.0000 - Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) [M01Q14900R00800] [16778]
9	16779	9.0000 - Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação [M01Q14900R00900] [16779]
10	16780	10.0000 - Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações [M01Q14900R01000] [16780]
11	16781	11.0000 - Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais [M01Q14900R01100] [16781]
12	16782	12.0000 - Outros [M01Q14900R01200] [16782]

17.4.O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2024? [10774] M01Q03400

#	ID	Descrição
1	16847	1.0000 - Sim [M01Q03400R00100] [16847]
2	16976	2.0000 - Não [M01Q03400R00200] [16976]
3	16806	3.0000 - Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria [M01Q03400R00300] [16806]

17.5.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício? Reuniões realizadas: [10775] M01Q05600R00100

Orientações: Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.

18.O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB? [10776] M01Q12200

Orientações: Os CACS são colegiados, grupo de pessoas que decidem conjuntamente, os quais devem ser instituídos pela União, pelo Distrito Federal e por cada um dos Estados e Municípios, no âmbito das respectivas esferas de governo, e que têm como principais finalidades o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundeb. EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108 Art. 212-A. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais, respeitadas as seguintes disposições: X - a lei disporá, observadas as garantias estabelecidas nos incisos I, II, III e IV do caput e no § 1º do art. 208 e as metas pertinentes do plano nacional de educação, nos termos previstos no art. 214 desta Constituição, sobre: d) a transparência, o monitoramento, a fiscalização e o controle interno, externo e social dos fundos referidos no inciso I do caput deste artigo, assegurada a criação, a autonomia, a manutenção e a consolidação de conselhos de acompanhamento e controle social, admitida sua integração aos conselhos de educação; LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020

Art. 33. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Art. 42. Os novos conselhos dos Fundos serão instituídos no prazo de 90 (noventa) dias, contado da vigência dos Fundos. § 1º Até que sejam instituídos os novos conselhos, no prazo referido no caput deste artigo, caberá aos conselhos existentes na data de publicação desta Lei exercer as funções de acompanhamento e de controle previstas na legislação. § 2º No caso dos conselhos municipais, o primeiro mandato dos conselheiros extinguir-se-á em 31 de dezembro de 2022. Art. 48. Os Municípios poderão integrar, nos termos da legislação local específica e desta Lei, o Conselho do Fundo ao Conselho Municipal de Educação, com instituição de câmara específica para o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, observado o disposto no inciso IV do caput e nos §§ 1º, 2º, 4º e 5º do art. 34 desta Lei.

#	ID	Descrição
1	16842	1.0000 - Sim [S] [16842]
2	16981	2.0000 - Não [M01Q12200R00200] [16981]

Opção (SIM) [3004] - exibido ao selecionar: 'Sim'

18.1.Detalhe sobre a estrutura do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [10797]

#	ID	Descrição
1	16833	1.0000 - Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00300] [16833]
2	16834	2.0000 - Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00400] [16834]

18.2.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [10777] M01Q15100R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

18.3.A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB? [10778] M01Q15200

#	ID	Descrição
1	16843	1.0000 - Sim [M01Q15200R00100] [16843]
2	16980	2.0000 - Não [M01Q15200R00200] [16980]

Opção (M01Q15200R00100) [3005] - exibido ao selecionar: 'Sim'

18.3.1. Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet: [10779] M01Q15210

#	ID	Descrição
1	16783	1.0000 - Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; [M01Q15210R00100] [16783]
2	16784	2.0000 - Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho [M01Q15210R00200] [16784]
3	16785	3.0000 - Atas de reuniões [M01Q15210R00300] [16785]
4	16786	4.0000 - Relatórios e pareceres [M01Q15210R00400] [16786]
5	16787	5.0000 - Outros documentos produzidos pelo conselho [M01Q15210R00500] [16787]

18.3.2. Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos: [10795] M01Q15220R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

18.4. Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências: [10780] M01Q12210

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição
1	16788	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12210R00100] [16788]
2	16789	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12210R00200] [16789]
3	16790	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12210R00300] [16790]
4	16791	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12210R00400] [16791]
5	16792	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12210R00500] [16792]
6	16793	6.0000 - Outros [M01Q12210R00600] [16793]

18.5. Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano: [10781] M01Q15300

Orientações: Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do

Fundo aos órgãos competentes = apresentação à Câmara Municipal e aos órgãos de controle interno e externo de manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência ao documento em sítio da internet Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo = convocação, por decisão da maioria de seus membros, do Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do FUNDEB Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos = requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos sobre: a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundeb; b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, as quais deverão discriminar aqueles em efetivo exercício na educação básica e indicar o respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que estejam vinculados; c) convênios com as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público; d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções Visitas para verificações in loco = realização de visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes: a) o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo; b) a adequação do serviço de transporte escolar; c) a utilização em benefício do sistema de ensino de bens adquiridos com recursos do Fundo para esse fim Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas = acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA), assim como o recebimento e análise das prestações de contas referentes ao PNATE e PEJA, com a formulação de pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e o encaminhamento deles ao FNDE

#	ID	Descrição
1	16794	1.0000 - Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB [M01Q15300R00100] [16794]
2	16795	2.0000 - Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual [M01Q15300R00200] [16795]
3	16796	3.0000 - Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes [M01Q15300R00300] [16796]
4	16797	4.0000 - Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo [M01Q15300R00400] [16797]
5	16798	5.0000 - Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos [M01Q15300R00500] [16798]
6	16799	6.0000 - Visitas para verificações in loco [M01Q15300R00600] [16799]
7	16800	7.0000 - Supervisão do censo escolar anual [M01Q15300R00800] [16800]
8	16801	8.0000 - Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas [M01Q15300R00900] [16801]

18.6. Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2024? [10782] M01Q12220

#	ID	Descrição
1	16802	1.0000 - Aprovado sem ressalva [M01Q12220R00300] [16802]
2	16803	2.0000 - Aprovado com ressalva [M01Q12220R00400] [16803]
3	16804	3.0000 - Não aprovado [M01Q12220R00200] [16804]
4	16805	4.0000 - Não apreciado [M01Q12220R00500] [16805]

18.7.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício? Reuniões realizadas pelo Conselho do FUNDEB: [10783] M01Q12230R00100

Orientações: Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho

19.O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)? [10784] M01Q12300

#	ID	Descrição
1	16846	1.0000 - Sim [M01Q12300R00100] [16846]
2	16977	2.0000 - Não [M01Q12300R00200] [16977]

Opção (M01Q12300R00100) [3006] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar: [10785] M01Q12310

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição
1	16807	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12310R00100] [16807]
2	16808	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12310R00200] [16808]
3	16809	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12310R00300] [16809]
4	16810	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12310R00400] [16810]
5	16811	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12310R00500] [16811]
6	16812	6.0000 - Outros [M01Q12310R00600] [16812]

19.2.A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa? [10786] M01Q12320

#	ID	Descrição
1	16841	1.0000 - Sim [M01Q12320R00100] [16841]
2	16982	2.0000 - Não [M01Q12320R00200] [16982]

**19.3.A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial? [10787]
M01Q12330**

#	ID	Descrição
1	16837	1.0000 - Sim [M01Q12330R00100] [16837]
2	16986	2.0000 - Não [M01Q12330R00200] [16986]

Opção (M01Q12330R00100) [3007] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.3.1.Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano: [10788] M01Q15400

#	ID	Descrição
1	16813	1.0000 - Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar [M01Q15400R00100] [16813]
2	16814	2.0000 - Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar [M01Q15400R00200] [16814]
3	16815	3.0000 - Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos [M01Q15400R00300] [16815]
4	16816	4.0000 - Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q15400R00400] [16816]
5	16817	5.0000 - Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa [M01Q15400R00500] [16817]
6	16818	6.0000 - Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas [M01Q15400R00600] [16818]
7	16819	7.0000 - Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado [M01Q15400R00700] [16819]
8	16820	8.0000 - Realizou visitas periódicas às escolas [M01Q15400R00800] [16820]
9	16821	9.0000 - Realizou reuniões periódicas [M01Q15400R00900] [16821]

20.A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? [10789] M01Q13700

#	ID	Descrição
1	16840	1.0000 - Sim [M01Q13700R00100] [16840]
2	16983	2.0000 - Não [M01Q13700R00200] [16983]
3	16835	3.0000 - Houve adesão ao Currículo elaborado pela Secretaria da Educação do Estado? [M01Q13700R00300] [16835]

Opção (M01Q13700R00100) [3008] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**20.1.Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC: [10790]
M01Q13710**

#	ID	Descrição
1	16822	1.0000 - Creche [M01Q13710R00100] [16822]

#	ID	Descrição
2	16823	2.0000 - Pré-escola [M01Q13710R00200] [16823]
3	16824	3.0000 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00300] [16824]
4	16825	4.0000 - Anos Finais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00400] [16825]

20.2. Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino: [10791] M01Q13720R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

20.3. As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino? [10792] M01Q13730

#	ID	Descrição
1	16826	1.0000 - Sim, em todas as escolas [M01Q13730R00100] [16826]
2	16827	2.0000 - Sim, na maior parte das escolas [M01Q13730R00200] [16827]
3	16828	3.0000 - Sim, na menor parte das escolas [M01Q13730R00300] [16828]
4	16829	4.0000 - Não [M01Q13730R00400] [16829]

Todas as Etapas (I) [3015]

21. FUNDEB - Percentual: [10825] M01Q06000R00100

Orientações: FUNDEB - Percentual de utilização do FUNDEB no exercício avaliado

22. FUNDEB Profissionais da Educação - Percentual: [10826] M01Q06100R00100

Orientações: Percentual de utilização do FUNDEB com os Profissionais da Educação no exercício avaliado

23. Aplicação do mínimo constitucional em educação - Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios: [10827] M01Q06200R00100

24. Aplicação do mínimo constitucional em educação - Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.): [10828] M01Q06200R00200

Comentários [3009]

25. Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário? [10793] M01Q06300

Orientações: Não deixe de indicar, por favor, as questões que você considera relevantes, mas não foram - ou o foram apenas superficial e inadequadamente - abordadas nos itens acima. Obrigado.

#	ID	Descrição
1	16839	1.0000 - Sim [M01Q06300R00100] [16839]
2	16984	2.0000 - Não [M01Q06300R00200] [16984]

Opção (M01Q06300R00100) [3010] - exibido ao selecionar: 'Sim'

25.1. Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário. [10794] M01Q06310R00100

Identificação do Respondente [3018]

26. Nome Completo [10845] Nome Completo

27. Cargo [10846] Cargo

28. E-mail [10847] E-mail

29. CPF [10848] CPF