Formulário: i-Educ Nacional - 2025	**Tribunal** TCMRJ
Data Emissão: 22/05/2025 11:31:32	**Município** 3304557
Nome Município: RIO DE JANEIRO	**Início:** 24/02/2025 12:21:36
Término: 15/05/2025 12:48:23	**Item:** i-Educ
Status: Aguardando Validação	

Creche - I

1.A Prefeitura municipal oferece Creche? (Peso: 0,00)
Sim

1.1.Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil? (Peso: 0,00)
Sim

1.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): (Peso: 2.00)
451

1.1.2.Informe: Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): (Peso: 3.00)
116

1.1.3.Informe: Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): (Peso: 3.00)
0

1.1.4.Informe: Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): (Peso: 3.00)
0

1.1.5.Informe: Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): (Peso: 3.00)
329

1.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município? (Peso: 0,00)
Sim

1.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 0,00)
Não

1.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 1.00)
Não

1.3.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,50 m² por aluno e inferior a 2,00 m² por aluno: (Peso: 10.00)
5348

1.4.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,00 m² por aluno e inferior a 2,30 m² por aluno: (Peso: 10.00)
129

1.5.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,30 m² por aluno: (Peso: 10.00)
63

1.6.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,50 m² por aluno: (Peso: 10.00)
1429

1.7.Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 18.00)
1433

1.8.Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 18.00)
332

1.9.Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município?
6 335,0000

1.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00)
1915

1.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00)
3522

1.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00)
42038

1.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00)
12303

1.14.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Abonos: (Peso: 0,00)
2938

1.15.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00)
2087

1.16.Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2024? (Peso: 0,00)
Sim

1.16.1.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
1389

1.16.2.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
498

1.16.3.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
297

1.16.4.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Total de gestores escolares de creche: (Peso: 7.00)
544

1.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00)
81

1.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Menor que 20%: (Peso: 0,00)
145

1.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00)
38

1.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00)
41

1.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00)
292

1.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00)
20

1.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00)
76

1.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00)
51

1.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00)
97

1.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00)
8

1.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 2.00)
Sim

1.27.1.Detalhe sobre as reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança: (Peso: 1.00)
Sobre planejamento e desempenho da criança

1.28.Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2024? (Peso: 1.00)
Sim

1.28.1.Informe a data da última entrega na escola:
21/02/2024

1.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

1.29.1.Informe a data da última entrega na escola:
24/01/2024

1.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

1.31.Informe: Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2024: (Peso: 0,00)
105747

1.32.Informe: Número de vagas de creche ofertadas em 2024: (Peso: 0,00)
98838

1.33.Informe a quantidade de turmas de Creche: Até 13 alunos: (Peso: 10.00)
54

1.34.Informe a quantidade de turmas de Creche: De 14 a 20 alunos: (Peso: 10.00)
435

1.35.Informe a quantidade de turmas de Creche: De 21 a 25 alunos: (Peso: 10.00)
1624

1.36.Informe a quantidade de turmas de Creche: Acima de 25 alunos: (Peso: 10.00)
117

Pré-Escola - I

2.A Prefeitura municipal oferece Pré-escola? (Peso: 0,00)
Sim

2.1.Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil? (Peso: 0,00)
Sim

2.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): (Peso: 2.00)
567

2.1.2.Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): (Peso: 3.00)
0

2.1.3.Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): (Peso: 3.00)
52

2.1.4.Informe: Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): (Peso: 3.00)
477

2.1.5.Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): (Peso: 3.00)
0

2.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do

município? (Peso: 0,00)
Sim

2.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 0,00)
Não

2.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 1.00)
Sim

2.3.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 0,90 m² por aluno: (Peso: 10.00)
70

2.4.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 0,90 por aluno m² e inferior a 1,10 m² por aluno: (Peso: 10.00)
750

2.5.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,36 m² por aluno: (Peso: 10.00)
2206

2.6.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,10 m² por aluno e inferior a 1,36 m² por aluno: (Peso: 10.00)
792

2.7.Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 18.00)
666

2.8.Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 18.00)
2893

2.9.Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município?
6 335,0000

2.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00)
73890

2.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00)
5680

2.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Abonos: (Peso: 0,00)
4844

2.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00)
6478

2.14.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00)
2484

2.15.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00)
28242

2.16.Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2024? (Peso: 0,00)
Sim

2.16.1.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
1655

2.16.2.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
498

2.16.3.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
552

2.16.4.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Total de gestores escolares de pré-escola: (Peso: 7.00)

698

2.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00)
69

2.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00)
117

2.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Menor que 20%: (Peso: 0,00)
223

2.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00)
52

2.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00)
114

2.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00)
52

2.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00)
330

2.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00)
148

2.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00)
47

2.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00)
10

2.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 1.00)
Sobre planejamento e desempenho da criança

2.28.Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

2.28.1.Informe a data da última entrega na escola:
26/02/2024

2.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

2.29.1.Informe a data da última entrega na escola:
24/01/2024

2.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

2.31.Informe: Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2024: (Peso: 0,00)
85300

2.32.Informe: Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2024: (Peso: 0,00)
94226

2.33.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Até 22 alunos: (Peso: 10.00)
1630

2.34.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 23 a 25 alunos: (Peso: 10.00)
1803

2.35.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 26 a 30 alunos: (Peso: 10.00)

385

2.36.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Acima de 30 alunos: (Peso: 10.00)
0

Anos Iniciais - I

3.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)? (Peso: 0,00)
Sim

3.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: (Peso: 10.00)
2020

3.2.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: (Peso: 10.00)
5243

3.3.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,875 m²: (Peso: 10.00)
854

3.4.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: (Peso: 10.00)
599

3.5.Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 19.00)
7883

3.6.Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 19.00)
2573

3.7.Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais?
6 335,0000

3.8.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Abonos: (Peso: 0,00)
16578

3.9.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00)
20373

3.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00)
46685

3.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00)
236175

3.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00)
19401

3.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00)
7080

3.14.Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2024? (Peso: 0,00)
Sim

3.14.1.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
3691

3.14.2.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
534

3.14.3.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Gestores escolares dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00)
411

3.14.4.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Total de gestores escolares dos Anos Iniciais: (Peso: 7.00)
1702

3.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00)
3

3.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00)
9

3.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00)
8

3.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Menor que 20%: (Peso: 0,00)
23

3.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00)
198

3.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00)
630

3.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00)
1232

3.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00)
333

3.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00)
113

3.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00)
78

3.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 1.00)
Sobre planejamento e desempenho da criança

3.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2024 para as turmas dos Anos Iniciais?
205,0000

3.27.O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? (Peso: 1.00)
Sim

3.28.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? (Peso: 1.00)
Sim

3.29.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

3.29.1.Informe a data da última entrega na escola:
19/03/2024

3.30.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

3.30.1.Informe a data da última entrega na escola:
23/01/2024

3.31.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

3.31.1.Informe a data da última entrega na escola:
02/02/2024

3.32.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? (Peso: 0,00)
Sim

3.32.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação:
O IDERio é calculado pela multiplicação de dois componentes: a nota padronizada, aferida pela Prova Rio aplicada para os estudantes do 5º e 9º ano, e o Indicador de Rendimento dos Anos Iniciais e Anos Finais. A nota padronizada indica a proficiência dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática ao final dos Anos Iniciais e Anos Finais e o Indicador de Rendimento representa o tempo médio que os estudantes levam para conclusão de um segmento do Ensino Fundamental. A Prova Rio, de caráter somativo verifica o desenvolvimento do fim de um ciclo de aprendizagem, sendo importante para avaliar o desempenho escolar em Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes, mostrando aos educadores quais as principais dificuldades encontradas, orientando-os a rever seus percursos e definir melhor as metas de ensino. Pode ser usada para comparar os resultados obtidos ano a ano e monitorar os objetivos específicos de aprendizagem na escola e na Rede Municipal de Ensino, informando à Comunidade Escolar como está o crescimento da aprendizagem dos alunos.

3.32.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? (Peso: 0,00)
Sim

3.32.2.1.Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho:
Cada estudante é avaliado e a depender da coerência pedagógica de suas respostas, o seu desempenho é aferido em um indicador chamado Proficiência. A partir da proficiência do estudante ele é classificado em 4 níveis: Abaixo do Básico, Básico, Adequado e Avançado.

3.32.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? (Peso: 0,00)
Sim

3.32.3.1.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
6,2000

3.32.3.2.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
6,0000

3.32.3.3.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição:
2 024,0000

3.32.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? (Peso: 0,00)
Sim

3.32.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: (Peso: 18.00)
46442

3.32.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: (Peso: 18.00)
4390

3.33.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2024? (Peso: 1.00)
Sim

3.34.Informe: Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2024: (Peso: 0,00)
252233

3.35.Informe: Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2024: (Peso: 0,00)
272593

3.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Manhã: (Peso: 0,00)
74207

3.37.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Tarde: (Peso: 0,00)
70131

3.38.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Até 24 alunos: (Peso: 10.00)
1169

3.39.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 25 a 30 alunos: (Peso: 10.00)
4444

3.40.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 31 a 33 alunos: (Peso: 10.00)
2074

3.41.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Acima de 33 alunos: (Peso: 10.00)

1029

3.42.O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental? (Peso: 1.00)
Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede

3.43.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2024? (Peso: 0,00)
173

3.44.Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2024, de projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00)
Sim

3.44.1.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 1.00)
Sim

3.44.1.1.As metas estão sendo atingidas? (Peso: 1.00)
Todas as metas foram atingidas

3.45.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? (Peso: 1.00)
Sim

3.45.1.Assinale as ações e medidas realizadas: (Peso: 0,00)
Ligação/mensagem para os responsáveis | Visita domiciliar | Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) | Contato com familiares/amigos/vizinhos | Apoio do psicólogo escolar | Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar | Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar | Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social | Outro .

3.45.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: (Peso: 0,00)
0

3.45.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: (Peso: 0,00)
0

3.45.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: (Peso: 0,00)
0

3.45.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: (Peso: 0,00)
0

3.45.6.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: (Peso: 0,00)
0

3.45.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): (Peso: 0,00)
0

3.45.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros (Peso: 0,00)
1330

Anos Finais - I

4.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)? (Peso: 0,00)
Sim

4.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: (Peso: 0,00)
1721

4.2.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,5 m²: (Peso: 0,00)
836

4.3.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: (Peso: 0,00)
2282

4.4.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: (Peso: 0,00)
590

4.5.Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 0,00)
6026

4.6.Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura

(GRAD): (Peso: 0,00)
8551

4.7.Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município? Piso salarial mensal dos professores:
6 335,0000

4.8.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00)
23517

4.9.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00)
33297

4.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00)
229877

4.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00)
36997

4.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Abonos: (Peso: 0,00)
16568

4.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00)
22383

4.14.Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2024? (Peso: 0,00)
Sim

4.14.1.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00)
2877

4.14.2.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00)
534

4.14.3.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00)
203

4.14.4.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Total de gestores escolares dos Anos Finais: (Peso: 0,00)
732

4.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Menor que 20%: (Peso: 0,00)
157

4.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00)
76

4.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00)
48

4.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00)
41

4.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00)
41

4.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00)
369

4.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00)

495

4.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00)
74

4.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00)
131

4.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2024, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00)
19

4.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 0,00)
Sobre planejamento e desempenho da criança

4.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2024 para as turmas dos Anos Finais?
205,0000

4.27.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? (Peso: 0,00)
Sim

4.28.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2024? (Peso: 0,00)
Sim

4.28.1.Informe a data da última entrega na escola:
28/02/2024

4.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2024? (Peso: 0,00)
Sim

4.29.1.Informe a data da última entrega na escola:
11/01/2024

4.30.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2024? (Peso: 0,00)
Sim

4.30.1.Informe a data da última entrega na escola:
28/02/2024

4.31.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? (Peso: 0,00)
Sim

4.31.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação:
O IDERio é calculado pela multiplicação de dois componentes: a nota padronizada, aferida pela Prova Rio aplicada para os estudantes do 5º e 9º ano, e o Indicador de Rendimento dos Anos Iniciais e Anos Finais. A nota padronizada indica a proficiência dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática ao final dos Anos Iniciais e Anos Finais e o Indicador de Rendimento representa o tempo médio que os estudantes levam para conclusão de um segmento do Ensino Fundamental. A Prova Rio, de caráter somativo verifica o desenvolvimento do fim de um ciclo de aprendizagem, sendo importante para avaliar o desempenho escolar em Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes, mostrando aos educadores quais as principais dificuldades encontradas, orientando-os a rever seus percursos e definir melhor as metas de ensino. Pode ser usada para comparar os resultados obtidos ano a ano e monitorar os objetivos específicos de aprendizagem na escola e na Rede Municipal de Ensino, informando à Comunidade Escolar como está o crescimento da aprendizagem dos alunos.

4.31.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? (Peso: 0,00)
Sim

4.31.2.1.Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho:
Cada estudante é avaliado e a depender da coerência pedagógica de suas respostas, o seu desempenho é aferido em um indicador chamado Proficiência. A partir da proficiência do estudante ele é classificado em 4 níveis: Abaixo do Básico, Básico, Adequado e Avançado.

4.31.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? (Peso: 0,00)
Sim

4.31.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? (Peso: 0,00)
Sim

4.31.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: (Peso: 0,00)
38788

4.31.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação

municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: (Peso: 0,00)
4173

4.32.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Finais escolar em 2024? (Peso: 0,00)
Sim

4.33.Informe: Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2024: (Peso: 0,00)
186537

4.34.Informe: Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2024: (Peso: 0,00)
202944

4.35.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2024: Manhã: (Peso: 0,00)
54062

4.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2024: Tarde: (Peso: 0,00)
45122

4.37.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: Até 30 alunos: (Peso: 0,00)
1096

4.38.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: De 31 a 35 alunos: (Peso: 0,00)
1829

4.39.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: De 36 a 39 alunos: (Peso: 0,00)
1767

4.40.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2024: Acima de 39 alunos: (Peso: 0,00)
737

4.41.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2024? Quantidade de aulas vagas: (Peso: 0,00)
60

4.42.Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2024, de projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00)
Sim

4.42.1.Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Quantidade de alunos que participaram: (Peso: 0,00)
185798

4.42.2.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00)
Sim

4.42.2.1.As metas estão sendo atingidas? (Peso: 0,00)
Todas as metas foram atingidas

4.43.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)? (Peso: 0,00)
Sim

4.43.1.Assinale as ações e medidas realizadas: (Peso: 0,00)
Ligação/mensagem para os responsáveis | Visita domiciliar | Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) | Contato com familiares/amigos/vizinhos | Apoio do psicólogo escolar | Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar | Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar | Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social | Outro .

4.43.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: (Peso: 0,00)
0

4.43.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: (Peso: 0,00)
0

4.43.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: (Peso: 0,00)
0

4.43.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: (Peso: 0,00)
0

4.43.6.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: (Peso: 0,00)
0

4.43.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): (Peso: 0,00)

0

4.43.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros (Peso: 0,00)
1330

Todas as Etapas - I

5.Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2024: (Peso: 75.00)
130

6.Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2024: (Peso: 75.00)
1169

7.A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores? (Peso: 1.00)
Sim

7.1.Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação:
Lei nº 5623 de 1º de outubro de 2013

7.2.Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores: (Peso: 0,00)
Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública | Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino .

8.Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)? (Peso: 1.00)
Sim

8.1.Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores:
Programa de Saúde Vocal.

9.Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2024? (Peso: 0,00)
Sim

9.1.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2024? Servidores municipais: (Peso: 12.00)
6

9.2.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2024? Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda: (Peso: 12.00)
10

9.3.Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais? (Peso: 0,00)
Não

10.O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? (Peso: 1.00)
Na Secretaria de Educação e em todas as escolas

11.O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista? (Peso: 1.00)
Em todas as escolas

12.Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos? (Peso: 0,00)
Sim

12.1.Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista: (Peso: 1.00)
Condições físicas e estruturais da cozinha (0.25) | Recebimento dos alimentos para controle de procedência (0.25) | Higienização dos alimentos (0.25) | Higienização dos equipamentos (0.25) | Acondicionamento dos alimentos (0.25) | Acompanhamento da preparação dos alimentos (0.25) | Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos (0.25) | Aceitação do cardápio proposto (0.25) .

13.Existe um controle de acondicionamento dos alimentos? (Peso: 0,00)
Sim

13.1.Assinale os tipos de controles: (Peso: 1.00)
Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai (0.38) | Telas nas janelas e frestas (0.35) | Possui sistema de ventilação (0.35) | As luminárias são protegidas (0.35) | Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento (0.35) | O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento (0.35) | Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro (0.35) | As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente (0.35) | Ventilação do estoque (0.35) | Temperatura (0.35) | Umidade do ar (0.35) | Prazo de validade (0.35) | Tipo de alimento (0.35) | Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade (0.35) | Desinsetização a cada 6 meses (0.35) | Desratização a cada 6 meses (0.35) | Limpeza da caixa dágua a cada 6 meses (0.38) .

14.O município oferece transporte escolar? (Peso: 0,00)

Sim

14.1.O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada? (Peso: 0,00)
Sim

14.1.1.Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar? (Peso: 1.00)
Sim

14.1.2.Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação? (Peso: 1.00)
Não

14.1.3.Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso? (Peso: 1.00)
Sim, todos os veículos

14.1.4.Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar? (Peso: 1.00)
Sim, todos os condutores

14.1.5.Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses? (Peso: 1.00)
Sim

14.1.6.Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)? (Peso: 1.00)
Sim, todos os condutores

15.O município possui o Plano Municipal de Educação? (Peso: 1.00)
Sim

15.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação:
https://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/9431346/4254638/PlanoMunicipaldeEducacaoPME.pdf

15.2.O Plano possui cronograma para execução das metas? (Peso: 1.00)
Sim

15.2.1.As metas estão sendo atingidas no prazo? (Peso: 1.00)
A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo

16.O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? (Peso: 0,00)
Sim

16.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância:
https://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2015/12/4-PMPI.pdf

16.2.Foram estipuladas metas? (Peso: 1.00)
Sim

16.2.1.Há monitoramento das metas? (Peso: 1.00)
Sim

16.2.2.Houve divulgação dos resultados do Plano? (Peso: 1.00)
Não

16.3.Foram realizadas palestras/orientações sobre: (Peso: 0,00)
Maternidade responsável | Outros .

16.3.1.Especifique outras palestras/orientações:
Leitura e escrita, comunidade e identidade, transição, sustentabilidade, ensino fundamental.

17.O município possui Conselho Municipal de Educação? (Peso: 0,00)
Sim

17.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação: (Peso: 1.00)
Recursos Humanos (0.5) | Recursos Tecnológicos (0.5) | Estrutura Física (0.5) | Recursos Orçamentários (0.5) | Recursos Materiais (0.5) .

17.2.Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação: (Peso: 1.00)
Consultiva (0.5) | Normativa (0.5) | Deliberativa (0.5) | Fiscalizadora (0.5) | Mobilizadora (0.5) | Propositiva (0.5) .

17.3.Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano: (Peso: 1.00)
Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional (0.6) | Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação (0.6) | Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) (0.6) | Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação (0.6) .

17.4.O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2024? (Peso: 1.00)
Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria

17.5.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício? Reuniões realizadas: (Peso: 3.00)
48

18.O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB? (Peso: 0,00)
Sim

18.1.Detalhe sobre a estrutura do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: (Peso: 0,00)
Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação

18.2.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:
https://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/9431346/4254638/PlanoMunicipaldeEducacaoPME.pdf

18.3.A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB? (Peso: 0,00)
Sim

18.3.1.Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet: (Peso: 1.00)
Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; (0.4) | Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho (0.4) | Atas de reuniões (0.4) | Relatórios e pareceres (0.4) .

18.3.2.Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos:
https://educacao.prefeitura.rio/

18.4.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências: (Peso: 1.00)
Recursos Humanos (0.5) | Recursos Tecnológicos (0.5) | Estrutura Física (0.5) | Recursos Materiais (0.5) .

18.5.Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano: (Peso: 1.00)
Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB (1.5) | Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes (0.5) | Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo (0.5) | Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos (0.5) | Visitas para verificações in loco (1) | Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas (0.5) .

18.6.Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2024? (Peso: 1.00)
Aprovado sem ressalva

18.7.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício? Reuniões realizadas pelo Conselho do FUNDEB: (Peso: 3.00)
9

19.O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)? (Peso: 0,00)
Sim

19.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar: (Peso: 1.00)
Recursos Humanos (0.5) | Recursos Tecnológicos (0.5) | Estrutura Física (0.5) | Recursos Orçamentários (0.5) | Recursos Materiais (0.5) .

19.2.A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa? (Peso: 1.00)
Sim

19.3.A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial? (Peso: 0,00)
Sim

19.3.1.Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano: (Peso: 1.00)
Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar (0.5) | Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar (1) | Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos (1) | Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha (1) | Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa (1) | Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas | Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado | Realizou visitas periódicas às escolas (1) | Realizou reuniões periódicas (0.5) .

20.A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? (Peso: 0,00)
Sim

20.1.Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC: (Peso: 0,00)
Anos Iniciais do Ensino Fundamental .

20.2.Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino:

https://multirio.rio.rj.gov.br/materialrioeduca

20.3.As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino? (Peso: 1.00)
Sim, na maior parte das escolas

Todas as Etapas (I)

21.FUNDEB - Percentual:
100,0000

22.FUNDEB Profissionais da Educação - Percentual:
77,0100

23.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios:
5 464 060 261,9500

24.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.):
21 453 218 764,8500

Comentários

25.Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário? (Peso: 0,00)
Não

Identificação do Respondente

26.Nome Completo
Dandara Xavier da Silva

27.Cargo
Assistente I

28.E-mail
dandaraxavier@rioeduca.net

29.CPF
156.678.487-59