

Creche - I [3887]**1.A Prefeitura municipal oferece Creche? (Peso: 0,00) [14012] M01Q06400**

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 0 a 3 anos. (Não considerar os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22189 | 1.0000 - Sim [M01Q06400R00100] [22189] | .00 |
| 2 | 22196 | 2.0000 - Não [M01Q06400R00200] [22196] | .00 |

Opção (M01Q06400R00100) [3888] - exibido ao selecionar: 'Sim'**1.1.Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil? (Peso: 0,00) [14013] M01Q13900**

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22190 | 1.0000 - Sim [M01Q13900R00100] [22190] | .00 |
| 2 | 22195 | 2.0000 - Não [M01Q13900R00200] [22195] | .00 |

Opção (M01Q13900R00100) [3889] - exibido ao selecionar: 'Sim'**1.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Brinquedos no Pátio Infantil**

(BPI): (Peso: 2.00) [14014] M01Q06420R00300

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são considerados os *brinquedões*, *escorrega*, *gira-gira*, *gangorra*, *casinha* entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças, as primeiras construções de interação social.

1.1.2.Informe: Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): (Peso: 3.00) [14017] M01Q12400R00300

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo "Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo "Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo "Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.3.Informe: Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): (Peso: 3.00) [14016] M01Q12400R00200

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo "Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo "Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo "Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.4.Informe: Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): (Peso: 3.00) [14018] M01Q12400R00400

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.1.5.Informe: Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): (Peso: 3.00) [14015] M01Q12400R00100

Orientações: Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo *Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do *brinquedão*, do *escorrega*, do *gira-gira*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

1.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município? (Peso: 0,00) [14019] M01Q06440

Orientações: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22191 | 1.0000 - Sim [M01Q06440R00100] [22191] | .00 |
| 2 | 22194 | 2.0000 - Não [M01Q06440R00200] [22194] | .00 |

Opção (M01Q06440R00100) [3890] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 0,00) [14020] M01Q06441

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22192 | 1.0000 - Sim [M01Q06441R00100] [22192] | .00 |
| 2 | 22193 | 2.0000 - Não [M01Q06441R00200] [22193] | .00 |

Opção (M01Q06441R00100) [3891] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.2.1.1.Qual a frequência de higienização? (Peso: 1.00) [14021] M01Q06442

Orientações: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21920 | 1.0000 - Diária [M01Q06442R00100] [21920] | 5.00 |
| 2 | 21921 | 2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06442R00200] [21921] | 4.00 |
| 3 | 21922 | 3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06442R00300] [21922] | 3.00 |
| 4 | 21923 | 4.0000 - Semanal [M01Q06442R00400] [21923] | 2.00 |
| 5 | 21924 | 5.0000 - Mensal [M01Q06442R00500] [21924] | 1.00 |
| 6 | 21925 | 6.0000 - > 30 dias [M01Q06442R00600] [21925] | .00 |

1.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 1.00) [14022] M01Q06443

Orientações: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22188 | 1.0000 - Sim [M01Q06443R00100] [22188] | 5.00 |
| 2 | 22197 | 2.0000 - Não [M01Q06443R00200] [22197] | .00 |

1.3. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,50 m² por aluno e inferior a 2,00 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14025] M01Q06450R00300

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 8 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.4. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,00 m² por aluno e inferior a 2,30 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14024] M01Q06450R00200

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 7 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.5. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,30 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14023] M01Q06450R00100

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 6 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.6. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,50 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14026]

M01Q06450R00400

Orientações: Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m² com 30 alunos => $69,6/30 = 2,32$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m²: 10 Superior ou igual a 2,00 m² e inferior a 2,30 m²: 0 Superior ou igual a 1,50 m² e inferior a 2,00 m²: 4 Inferior a 1,50 m²: 9 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

1.7. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 18.00) [14027] M01Q12500R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

1.8. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 18.00) [14028] M01Q12500R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

1.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município? [14029] M01Q01300R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. ($R\$ 10 \times 200$ horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 ($R\$1.500,00 \times 40/30$) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

1.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14030] M01Q03700R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa

1.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14031] M01Q03700R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

1.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14032] M01Q03700R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

1.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14033] M01Q03700R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

1.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14034] M01Q03700R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

1.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14035] M01Q03700R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

1.16. Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14036] M01Q06470

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22186 | 1.0000 - Sim [M01Q06470R00100] [22186] | .00 |
| 2 | 22199 | 2.0000 - Não [M01Q06470R00200] [22199] | .00 |

Opção (M01Q06470R00100) [3892] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14037] M01Q06471R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14038] M01Q06471R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14039] M01Q06471R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Total de gestores escolares de creche: (Peso: 7.00) [14040] M01Q06471R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

1.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14286] M01Q06460R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14287] M01Q06460R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0;

Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0;
Maior ou igual a 40%: 1

1.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14288] M01Q06460R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14289] M01Q06460R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

1.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14291] M01Q00220R00200

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos

(iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14290] M01Q00220R00500

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14292] M01Q00220R00100

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14293] M01Q00220R00300

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14294] M01Q00220R00400

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14295] M01Q00220R00600

Orientações: Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

1.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 2.00) [14041] M01Q06481

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21926 | 1.0000 - Sim [21926] | .00 |
| 2 | 21927 | 2.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06481R00400] [21927] | .00 |

Opção (SIM) [3893] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.27.1.Detalhe sobre as reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança: (Peso: 1.00) [14276]

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22114 | 1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06481R00100] [22114] | 2.00 |
| 2 | 22115 | 2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06481R00200] [22115] | 1.50 |
| 3 | 22116 | 3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06481R00300] [22116] | 1.00 |

1.28.Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2025? (Peso: 1.00) [14042] M01Q06483

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22187 | 1.0000 - Sim [M01Q06483R00100] [22187] | .00 |
| 2 | 21928 | 2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06483R00200] [21928] | 18.00 |
| 3 | 22198 | 3.0000 - Não [M01Q06483R00300] [22198] | .00 |

Opção (M01Q06483R00100) [3894] - exibido ao selecionar: 'Sim'**1.28.1Informe a data da última entrega na escola: [14043] M01Q06484R00100**

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2025? (Peso: 1.00) [14044] M01Q06485

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22185 | 1.0000 - Sim [M01Q06485R00100] [22185] | .00 |
| 2 | 22200 | 2.0000 - Não [M01Q06485R00200] [22200] | .00 |
| 3 | 21929 | 3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06485R00300] [21929] | 18.00 |

Opção (M01Q06485R00100) [3895] - exibido ao selecionar: 'Sim'

1.29.1Informe a data da última entrega na escola: [14045] M01Q06486R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

1.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2025? (Peso: 1.00) [14046] M01Q00200

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22183 | 1.0000 - Sim [M01Q00200R00100] [22183] | 50.00 |
| 2 | 22202 | 2.0000 - Não [M01Q00200R00200] [22202] | .00 |

1.31.Informe: Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14047] M01Q06487R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

1.32.Informe: Número de vagas de creche ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14048]
M01Q06487R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

1.33.Informe a quantidade de turmas de Creche: Até 13 alunos: (Peso: 10.00) [14049]
M01Q06489R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.34.Informe a quantidade de turmas de Creche: De 14 a 20 alunos: (Peso: 10.00) [14050]
M01Q06489R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

1.35.Informe a quantidade de turmas de Creche: De 21 a 25 alunos: (Peso: 10.00) [14051]
M01Q06489R00300

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

**1.36. Informe a quantidade de turmas de Creche: Acima de 25 alunos: (Peso: 10.00) [14052]
M01Q06489R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

Pré-Escola - I [3896]**2.A Prefeitura municipal oferece Pré-escola? (Peso: 0,00) [14053] M01Q06500**

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 4 e 5 anos (Considerar também os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entende-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22184 | 1.0000 - Sim [M01Q06500R00100] [22184] | .00 |
| 2 | 22201 | 2.0000 - Não [M01Q06500R00200] [22201] | .00 |

Opção (M01Q06500R00100) [3897] - exibido ao selecionar: 'Sim'**2.1. Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil? (Peso: 0,00) [14054] M01Q14000**

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22179 | 1.0000 - Sim [M01Q14000R00100] [22179] | .00 |
| 2 | 22206 | 2.0000 - Não [M01Q14000R00200] [22206] | .00 |

Opção (M01Q14000R00100) [3898] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.1.1. Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): (Peso: 2.00) [14055] M01Q06510R00300

Orientações: Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, *brinquedão*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

2.1.2. Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): (Peso: 3.00) [14057] M01Q13800R00200

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil. A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.3. Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): (Peso: 3.00) [14058] M01Q13800R00300

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil. A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já

existentes no Pátio infantil.

2.1.4. Informe: Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): (Peso: 3.00) [14056] M01Q13800R00100

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil. A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.1.5. Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): (Peso: 3.00) [14059] M01Q13800R00400

Orientações: Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil. A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

2.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município? (Peso: 0,00) [14060] M01Q06530

Orientações: Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da

educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22180 | 1.0000 - Sim [M01Q06530R00100] [22180] | .00 |
| 2 | 22205 | 2.0000 - Não [M01Q06530R00200] [22205] | .00 |

Opção (M01Q06530R00100) [3899] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 0,00) [14061] M01Q06531

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22181 | 1.0000 - Sim [M01Q06531R00100] [22181] | .00 |
| 2 | 22204 | 2.0000 - Não [M01Q06531R00200] [22204] | .00 |

Opção (M01Q06531R00100) [3900] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.2.1.1.Qual a frequência de higienização? (Peso: 1.00) [14062] M01Q06532

Orientações: Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21930 | 1.0000 - Diária [M01Q06532R00100] [21930] | 5.00 |
| 2 | 21931 | 2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06532R00200] [21931] | 4.00 |
| 3 | 21932 | 3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06532R00300] [21932] | 3.00 |
| 4 | 21933 | 4.0000 - Semanal [M01Q06532R00400] [21933] | 2.00 |
| 5 | 21934 | 5.0000 - Mensal [M01Q06532R00500] [21934] | 1.00 |
| 6 | 21935 | 6.0000 - > 30 dias [M01Q06532R00600] [21935] | .00 |

2.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 1.00) [14063] M01Q06533

Orientações: Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22178 | 1.0000 - Sim [M01Q06533R00100] [22178] | 5.00 |
| 2 | 22207 | 2.0000 - Não [M01Q06533R00200] [22207] | .00 |

2.3. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 0,90 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14067] M01Q06540R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 3 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.4. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 0,90 por aluno m² e inferior a 1,10 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14066] M01Q06540R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 2 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.5. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,36 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14064] M01Q06540R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 0 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.6. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,10 m² por aluno e inferior a 1,36 m² por aluno: (Peso: 10.00) [14065] M01Q06540R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m² com 30 alunos => $51,84/30 = 1,73$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m²: 4 Superior ou igual a 1,10 m² e inferior a 1,36 m²: 6 Superior ou igual a 0,90 m² e inferior a 1,10 m²: 10 Inferior a 0,90 m²: 1 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

2.7. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 18.00) [14069] M01Q12800R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

2.8. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 18.00) [14068] M01Q12800R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

2.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município? [14070] M01Q01305R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais.

Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**2.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14073]
M01Q03705R00300**

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**2.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14072]
M01Q03705R00200**

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc

2.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14075] M01Q03705R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

2.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14076] M01Q03705R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

2.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14071] M01Q03705R00100

2.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14074] M01Q03705R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

2.16. Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14077] M01Q06570

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22182 | 1.0000 - Sim [M01Q06570R00100] [22182] | .00 |
| 2 | 22203 | 2.0000 - Não [M01Q06570R00200] [22203] | .00 |

Opção (M01Q06570R00100) [3901] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14078] M01Q06571R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14079] M01Q06571R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14080] M01Q06571R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Total de gestores escolares de pré-escola: (Peso: 7.00) [14081] M01Q06571R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

2.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14296] M01Q06560R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14297] M01Q06560R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada

como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14298] M01Q06560R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14299] M01Q06560R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

2.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14300] M01Q00225R00400

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2

anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14301] M01Q00225R00300

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14302] M01Q00225R00200

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14303] M01Q00225R00100

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14304] M01Q00225R00500

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14305] M01Q00225R00600

Orientações: Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

2.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 1.00) [14082] M01Q06581

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 21936 | 1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06581R00100] [21936] | 2.00 |
| 2 | 21937 | 2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06581R00200] [21937] | 1.50 |
| 3 | 21938 | 3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06581R00300] [21938] | 1.00 |
| 4 | 21939 | 4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06581R00400] [21939] | .00 |

2.28.Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2025? (Peso: 1.00) [14083] M01Q06583

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21940 | 1.0000 - Sim [M01Q06583R00100] [21940] | .00 |
| 2 | 21941 | 2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06583R00200] [21941] | 18.00 |
| 3 | 21942 | 3.0000 - Não [M01Q06583R00300] [21942] | .00 |

Opção (M01Q06583R00100) [3902] - exibido ao selecionar: 'Sim'**2.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [14084] M01Q06584R00100**

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2025? (Peso: 1.00) [14085] M01Q06585

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22177 | 1.0000 - Sim [M01Q06585R00100] [22177] | .00 |
| 2 | 22208 | 2.0000 - Não [M01Q06585R00200] [22208] | .00 |
| 3 | 21947 | 3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06585R00300] [21947] | 18.00 |

Opção (M01Q06585R00100) [3903] - exibido ao selecionar: 'Sim'

2.29.1. Informe a data da última entrega na escola: [14086] M01Q06586R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

2.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2025? (Peso: 1.00) [14087] M01Q00305

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22172 | 1.0000 - Sim [M01Q00305R00100] [22172] | 50.00 |
| 2 | 22213 | 2.0000 - Não [M01Q00305R00200] [22213] | .00 |

2.31. Informe: Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14088] M01Q06587R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

2.32. Informe: Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14089] M01Q06587R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

2.33. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Até 22 alunos: (Peso: 10.00) [14090] M01Q06589R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3

turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.34. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 23 a 25 alunos: (Peso: 10.00) [14091]
M01Q06589R00200**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.35. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 26 a 30 alunos: (Peso: 10.00) [14092]
M01Q06589R00300**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.36. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Acima de 30 alunos: (Peso: 10.00) [14093]
M01Q06589R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

Anos Iniciais - I [3904]

3.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)? (Peso: 0,00) [14094] M01Q06700

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Considerar também os estabelecimentos com turmas multietapa). Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas multietapa, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam turmas de Educação Infantil (Creche, Pré-escola ou Turma Unificada) e Ensino Fundamental Anos Iniciais(1º, 2º, 3º, 4º ou 5º ano) na mesma turma

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22173 | 1.0000 - Sim [M01Q06700R00100] [22173] | .00 |
| 2 | 22212 | 2.0000 - Não [M01Q06700R00200] [22212] | .00 |

Opção (M01Q06700R00100) [3905] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.1. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: (Peso: 10.00) [14097] M01Q02800R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: (Peso: 10.00) [14096] M01Q02800R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,875 m²: (Peso: 10.00) [14095] M01Q02800R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: (Peso: 10.00) [14098] M01Q02800R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

3.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 19.00) [14099] M01Q13200R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

3.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 19.00) [14100] M01Q13200R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os

professores efetivos e temporários

3.7.Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais? [14101] M01Q01306R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

3.8Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14106] M01Q03706R00500

Orientações: Faltas abonadas são aquelas que estão previstas em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

3.9Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14103] M01Q03706R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

3.10Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14105] M01Q03706R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de

ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

3.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14104] M01Q03706R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

3.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14107] M01Q03706R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

3.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14102] M01Q03706R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa.

3.14. Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14108] M01Q07100

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22174 | 1.0000 - Sim [M01Q07100R00100] [22174] | .00 |
| 2 | 22211 | 2.0000 - Não [M01Q07100R00200] [22211] | .00 |

Opção (M01Q07100R00100) [3906] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.14.1. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14109] M01Q07110R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.2. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14110] M01Q07110R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Gestores escolares dos Anos Iniciais

que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14111] M01Q07110R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Total de gestores escolares dos Anos Iniciais: (Peso: 7.00) [14112] M01Q07110R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

3.15. Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14306] M01Q07000R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores =

Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14307] M01Q07000R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14308] M01Q07000R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14309] M01Q07000R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

3.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14310] M01Q00226R00300

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14311] M01Q00226R00100

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo

diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14312] M01Q00226R00200

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14313] M01Q00226R00400

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14314] M01Q00226R00500

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

3.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14315] M01Q00226R00600

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1 ano e

menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1
:::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**3.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 1.00) [14113]
M01Q07400**

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 21943 | 1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q07400R00100] [21943] | 2.00 |
| 2 | 21944 | 2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q07400R00200] [21944] | 1.50 |
| 3 | 21945 | 3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q07400R00300] [21945] | 1.00 |
| 4 | 21946 | 4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q07400R00400] [21946] | .00 |

**3.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Iniciais? [14114]
M01Q07200R00100**

**3.27.O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? (Peso: 1.00) [14115]
M01Q02100**

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22176 | 1.0000 - Sim [M01Q02100R00100] [22176] | 12.00 |
| 2 | 22209 | 2.0000 - Não [M01Q02100R00200] [22209] | .00 |

3.28.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? (Peso: 1.00) [14116] M01Q07500

Orientações: Instrução: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do

problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22175 | 1.0000 - Sim [M01Q07500R00100] [22175] | 2.00 |
| 2 | 22210 | 2.0000 - Não [M01Q07500R00200] [22210] | .00 |

3.29.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? (Peso: 1.00) [14117] M01Q07600

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22169 | 1.0000 - Sim [M01Q07600R00100] [22169] | .00 |
| 2 | 21948 | 2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q07600R00200] [21948] | 20.00 |
| 3 | 22216 | 3.0000 - Não [M01Q07600R00300] [22216] | .00 |

Opção (M01Q07600R00100) [3907] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.29.1Informe a data da última entrega na escola: [14118] M01Q07610R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.30.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? (Peso: 1.00) [14119] M01Q07700

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22168 | 1.0000 - Sim [M01Q07700R00100] [22168] | .00 |
| 2 | 22217 | 2.0000 - Não [M01Q07700R00200] [22217] | .00 |

Opção (M01Q07700R00100) [3908] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.30.1. Informe a data da última entrega na escola: [14120] M01Q07710R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.31. Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? (Peso: 1.00) [14121] M01Q07800

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22170 | 1.0000 - Sim [M01Q07800R00100] [22170] | .00 |
| 2 | 22215 | 2.0000 - Não [M01Q07800R00200] [22215] | .00 |

Opção (M01Q07800R00100) [3909] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.31.1. Informe a data da última entrega na escola: [14122] M01Q07810R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

3.32. O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? (Peso: 0,00) [14123] M01Q07900

Orientações: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP

(SARESP).

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22171 | 1.0000 - Sim [M01Q07900R00100] [22171] | .00 |
| 2 | 22214 | 2.0000 - Não [M01Q07900R00200] [22214] | .00 |

Opção (M01Q07900R00100) [3910] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [14124] M01Q07910R00100

3.32.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? (Peso: 0,00) [14125] M01Q07920

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22164 | 1.0000 - Sim [M01Q07920R00100] [22164] | .00 |
| 2 | 22221 | 2.0000 - Não [M01Q07920R00200] [22221] | .00 |

Opção (M01Q07920R00100) [3911] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.2.1.Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [14126] M01Q07921R00100

3.32.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? (Peso: 0,00) [14127] M01Q07930

Orientações: Meta específica = nota numérica

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22165 | 1.0000 - Sim [M01Q07930R00100] [22165] | .00 |
| 2 | 22220 | 2.0000 - Não [M01Q07930R00200] [22220] | .00 |

Opção (M01Q07930R00100) [3952] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.3.1.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [14327] M01Q07931R00100

3.32.3.2. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [14328] M01Q07931R00200

3.32.3.3. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição: [14329] M01Q07931R00300

3.32.4. É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? (Peso: 0,00) [14128] M01Q07940

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22166 | 1.0000 - Sim [M01Q07940R00100] [22166] | .00 |
| 2 | 22219 | 2.0000 - Não [M01Q07940R00200] [22219] | .00 |

Opção (M01Q07940R00100) [3912] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.32.4.1. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: (Peso: 18.00) [14129] M01Q07941R00100

3.32.4.2. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: (Peso: 18.00) [14130] M01Q07941R00200

3.33. A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2025? (Peso: 1.00) [14131] M01Q00400

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22167 | 1.0000 - Sim [M01Q00400R00100] [22167] | 20.00 |
| 2 | 22218 | 2.0000 - Não [M01Q00400R00200] [22218] | .00 |

3.34. Informe: Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14132] M01Q08200R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**3.35.Informe: Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14133]
M01Q08200R00200**

Orientações: Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**3.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Manhã: (Peso: 0,00)
[14134] M01Q02900R00100**

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**3.37.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Tarde: (Peso: 0,00)
[14135] M01Q02900R00200**

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**3.38.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Até 24 alunos: (Peso: 10.00) [14136]
M01Q02700R00100**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 25 a 30 alunos: (Peso: 10.00) [14137]
M01Q02700R00200**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 31 a 33 alunos: (Peso: 10.00) [14138]
M01Q02700R00300**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.41. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Acima de 33 alunos: (Peso: 10.00) [14139]
M01Q02700R00400**

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

3.42. O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental? (Peso: 1.00) [14316] M01Q06701

Orientações: O processo de sondagem do ensino fundamental é uma avaliação diagnóstica realizada durante o ano letivo, com o objetivo de identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos. :: ::Essa avaliação é importante para que os professores de sala de aula possam planejar suas aulas de forma adequada e oferecer o suporte necessário aos alunos que precisam de reforço. :: ::O processo de sondagem pode ser realizado de diversas maneiras, mas geralmente inclui atividades que avaliam as habilidades de leitura, escrita, matemática, raciocínio lógico e conhecimento do mundo. As atividades podem ser individuais ou coletivas, e podem ser aplicadas em forma de questionários, provas, atividades lúdicas ou outras atividades que sejam apropriadas para a idade e o nível de desenvolvimento dos alunos. :: ::Os resultados do processo de sondagem são utilizados pelos professores para elaborar um plano de intervenção. Esse plano pode incluir atividades de reforço, atividades de recuperação ou atividades de enriquecimento. O objetivo do plano de intervenção é garantir que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem esperados.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22266 | 1.0000 - Sim, utilizando contratação de terceiros [M01Q06701R00200] [22266] | 1.00 |
| 2 | 22267 | 2.0000 - Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede [M01Q06701R00100] [22267] | 2.50 |
| 3 | 22268 | 3.0000 - Não utilizou [M01Q06701R00300] [22268] | .00 |

3.43.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14140] M01Q03200R00100

3.44.Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00) [14141] M01Q03310

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22162 | 1.0000 - Sim [M01Q03310R00100] [22162] | .00 |
| 2 | 22223 | 2.0000 - Não [M01Q03310R00200] [22223] | .00 |

Opção (M01Q03310R00100) [3913] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.44.1.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 1.00) [14142] M01Q03330

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22163 | 1.0000 - Sim [M01Q03330R00100] [22163] | .00 |
| 2 | 22222 | 2.0000 - Não [M01Q03330R00200] [22222] | -10.00 |

Opção (M01Q03330R00100) [3914] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.44.1.1.As metas estão sendo atingidas? (Peso: 1.00) [14143] M01Q03311

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21949 | 1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q03311R00100] [21949] | .00 |
| 2 | 21950 | 2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00200] [21950] | -5.00 |
| 3 | 21951 | 3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00300] [21951] | -7.00 |
| 4 | 21952 | 4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q03311R00400] [21952] | -10.00 |

3.45.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? (Peso: 1.00) [14144] M01Q00100

Orientações: Obs.Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de

abandono.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22161 | 1.0000 - Sim [M01Q00100R00100] [22161] | 25.00 |
| 2 | 22224 | 2.0000 - Não [M01Q00100R00200] [22224] | .00 |

Opção (M01Q00100R00100) [3915] - exibido ao selecionar: 'Sim'

3.45.1.Assinale as ações e medidas realizadas: (Peso: 0,00) [14145] M01Q00130

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21953 | 1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q00130R00100] [21953] | .00 |
| 2 | 21954 | 2.0000 - Visita domiciliar [M01Q00130R00200] [21954] | .00 |
| 3 | 21955 | 3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q00130R00300] [21955] | .00 |
| 4 | 21956 | 4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q00130R00400] [21956] | .00 |
| 5 | 21957 | 5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q00130R00500] [21957] | .00 |
| 6 | 21958 | 6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q00130R00600] [21958] | .00 |
| 7 | 21959 | 7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q00130R00700] [21959] | .00 |
| 8 | 21960 | 8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q00130R00800] [21960] | .00 |
| 9 | 21961 | 9.0000 - Outro [M01Q00130R00900] [21961] | .00 |

3.45.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Dificuldade de acesso à escola: (Peso: 0,00) [14146] M01Q00120R00100

3.45.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Desinteresse: (Peso: 0,00) [14147] M01Q00120R00200

3.45.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Necessidade de trabalhar: (Peso: 0,00) [14148] M01Q00120R00300

3.45.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: (Peso: 0,00) [14149] M01Q00120R00500

3.45.6.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:

Bullying: (Peso: 0,00) [14150] M01Q00120R00600

**3.45.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): (Peso: 0,00) [14151]
M01Q00120R00700**

3.45.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros (Peso: 0,00) [14152] M01Q00120R00400

Anos Finais - I [3916]

4.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)? (Peso: 0,00) [14153] M01Q06800

Orientações: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Considere a disponibilização de qualquer ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental em estabelecimentos sob gestão municipal (6º, 7º, 8º ou 9º ano)

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22160 | 1.0000 - Sim [M01Q06800R00100] [22160] | .00 |
| 2 | 22225 | 2.0000 - Não [M01Q06800R00200] [22225] | .00 |

Opção (M01Q06800R00100) [3917] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: (Peso: 0,00) [14155] M01Q08700R00200

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,5 m²: (Peso: 0,00) [14154] M01Q08700R00100

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: (Peso: 0,00) [14156] M01Q08700R00300

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m²: (Peso: 0,00) [14157] M01Q08700R00400

Orientações: Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos => $56,5/30 = 1,88$ m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos => $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos => $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

4.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 0,00) [14159] M01Q13500R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

4.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 0,00) [14158] M01Q13500R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

4.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município? Piso salarial mensal dos professores: [14160] M01Q01307R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

4.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14161] M01Q03707R00100

Orientações: Falta sem motivo com justificativa.

4.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14166] M01Q03707R00600

Orientações: Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

4.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14163] M01Q03707R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

4.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14164] M01Q03707R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

4.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14165] M01Q03707R00500

Orientações: Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

4.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14162] M01Q03707R00200

Orientações: Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

4.14.Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14167] M01Q09200

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22152 | 1.0000 - Sim [M01Q09200R00100] [22152] | .00 |
| 2 | 22233 | 2.0000 - Não [M01Q09200R00200] [22233] | .00 |

Opção (M01Q09200R00100) [3918] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.14.1.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00) [14168] M01Q09210R00100

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.2.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00) [14169] M01Q09210R00200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a),

orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00) [14170] M01Q09210R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Total de gestores escolares dos Anos Finais: (Peso: 0,00) [14171] M01Q09210R00600

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar

mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

4.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14317] M01Q09000R00700

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14318] M01Q09000R00300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14319] M01Q09000R00400

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de

ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14320] M01Q09000R00800

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ($6/10 = 60\%$). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ($3/12 = 25\%$) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

4.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14321] M01Q09100R00500

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14322] M01Q09100R00100

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14323] M01Q09100R00200

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14324] M01Q09100R00300

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14325] M01Q09100R00400

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14326] M01Q09100R00600

Orientações: Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

4.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 0,00) [14172] M01Q09500

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22159 | 1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q09500R00100] [22159] | .00 |
| 2 | 22226 | 2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q09500R00200] [22226] | .00 |
| 3 | 21962 | 3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q09500R00300] [21962] | .00 |
| 4 | 21963 | 4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q09500R00400] [21963] | .00 |

4.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Finais? [14173] M01Q09300R00100

4.27.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? (Peso: 0,00) [14174] M01Q09600

Orientações: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros,

nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22158 | 1.0000 - Sim [M01Q09600R00100] [22158] | .00 |
| 2 | 22227 | 2.0000 - Não [M01Q09600R00200] [22227] | .00 |

4.28.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? (Peso: 0,00) [14175] M01Q09700

Orientações: EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22153 | 1.0000 - Sim [M01Q09700R00100] [22153] | .00 |
| 2 | 22232 | 2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q09700R00200] [22232] | .00 |
| 3 | 21964 | 3.0000 - Não [M01Q09700R00300] [21964] | .00 |

Opção (M01Q09700R00100) [3919] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.28.1Informe a data da última entrega na escola: [14176] M01Q09710R00100

4.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2025? (Peso: 0,00) [14177] M01Q09800

Orientações: Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22150 | 1.0000 - Sim [M01Q09800R00100] [22150] | .00 |

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 2 | 22235 | 2.0000 - Não [M01Q09800R00200] [22235] | .00 |

Opção (M01Q09800R00100) [3920] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.29.1. Informe a data da última entrega na escola: [14178] M01Q09810R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.30. Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? (Peso: 0,00) [14179] M01Q09900

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22151 | 1.0000 - Sim [M01Q09900R00100] [22151] | .00 |
| 2 | 22234 | 2.0000 - Não [M01Q09900R00200] [22234] | .00 |

Opção (M01Q09900R00100) [3921] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.30.1. Informe a data da última entrega na escola: [14180] M01Q09910R00100

Orientações: Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

4.31. O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? (Peso: 0,00) [14181] M01Q10000

Orientações: Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22154 | 1.0000 - Sim [M01Q10000R00100] [22154] | .00 |
| 2 | 22231 | 2.0000 - Não [M01Q10000R00200] [22231] | .00 |

Opção (M01Q10000R00100) [3922] - exibido ao selecionar: 'Sim'**4.31.1. Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [14182] M01Q10010R00100****4.31.2. O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? (Peso: 0,00) [14183] M01Q10020**

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22155 | 1.0000 - Sim [M01Q10020R00100] [22155] | .00 |
| 2 | 22230 | 2.0000 - Não [M01Q10020R00200] [22230] | .00 |

Opção (M01Q10020R00100) [3923] - exibido ao selecionar: 'Sim'**4.31.2.1. Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [14184] M01Q10021R00100****4.31.3. O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? (Peso: 0,00) [14185] M01Q10030**

Orientações: Meta específica = nota numérica

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22156 | 1.0000 - Sim [M01Q10030R00100] [22156] | .00 |
| 2 | 22229 | 2.0000 - Não [M01Q10030R00200] [22229] | .00 |

4.31.4. É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? (Peso: 0,00) [14186] M01Q10040

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22157 | 1.0000 - Sim [M01Q10040R00100] [22157] | .00 |
| 2 | 22228 | 2.0000 - Não [M01Q10040R00200] [22228] | .00 |

Opção (M01Q10040R00100) [3924] - exibido ao selecionar: 'Sim'**4.31.4.1. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: (Peso: 0,00) [14187] M01Q10041R00100**

4.31.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: (Peso: 0,00) [14188] M01Q10041R00200

4.32.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Finais escolar em 2025? (Peso: 0,00) [14189] M01Q10300

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22148 | 1.0000 - Sim [M01Q10300R00100] [22148] | .00 |
| 2 | 22237 | 2.0000 - Não [M01Q10300R00200] [22237] | .00 |

4.33.Informe: Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14190] M01Q10400R00100

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

4.34.Informe: Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14191] M01Q10400R00200

Orientações: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

4.35.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Manhã: (Peso: 0,00) [14192] M01Q11100R00100

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

4.36. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Tarde: (Peso: 0,00) [14193] M01Q11100R00200

Orientações: Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

4.37. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Até 30 alunos: (Peso: 0,00) [14194] M01Q10700R00100

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.38. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 31 a 35 alunos: (Peso: 0,00) [14195] M01Q10700R00200

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 36 a 39 alunos: (Peso: 0,00) [14196] M01Q10700R00300

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Acima de 39 alunos: (Peso: 0,00) [14197] M01Q10700R00400

Orientações: Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

4.41.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2025? Quantidade de aulas vagas: (Peso: 0,00) [14198] M01Q10800R00100

4.42.Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00) [14199] M01Q10900

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22149 | 1.0000 - Sim [M01Q10900R00100] [22149] | .00 |
| 2 | 22236 | 2.0000 - Não [M01Q10900R00200] [22236] | .00 |

Opção (M01Q10900R00100) [3925] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.42.1Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Quantidade de alunos que participaram: (Peso: 0,00) [14200] M01Q10910R00100

4.42.2.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00) [14201] M01Q10920

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22139 | 1.0000 - Sim [M01Q10920R00100] [22139] | .00 |
| 2 | 22246 | 2.0000 - Não [M01Q10920R00200] [22246] | .00 |

Opção (M01Q10920R00100) [3926] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.42.2.1.As metas estão sendo atingidas? (Peso: 0,00) [14202] M01Q10921

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21965 | 1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q10921R00100] [21965] | .00 |
| 2 | 21966 | 2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00200] [21966] | .00 |
| 3 | 21967 | 3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00300] [21967] | .00 |
| 4 | 21968 | 4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q10921R00400] [21968] | .00 |

4.43.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)? (Peso: 0,00) [14203] M01Q11200

Orientações: Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22147 | 1.0000 - Sim [M01Q11200R00100] [22147] | .00 |
| 2 | 22238 | 2.0000 - Não [M01Q11200R00200] [22238] | .00 |

Opção (M01Q11200R00100) [3927] - exibido ao selecionar: 'Sim'

4.43.1.Assinale as ações e medidas realizadas: (Peso: 0,00) [14204] M01Q11210

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21969 | 1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q11210R00100] [21969] | .00 |
| 2 | 21970 | 2.0000 - Visita domiciliar [M01Q11210R00200] [21970] | .00 |
| 3 | 21971 | 3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q11210R00300] [21971] | .00 |
| 4 | 21972 | 4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q11210R00400] [21972] | .00 |
| 5 | 21973 | 5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q11210R00500] [21973] | .00 |
| 6 | 21974 | 6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q11210R00600] [21974] | .00 |
| 7 | 21975 | 7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q11210R00700] [21975] | .00 |
| 8 | 21976 | 8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q11210R00800] [21976] | .00 |
| 9 | 21977 | 9.0000 - Outro [M01Q11210R00900] [21977] | .00 |

4.43.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: (Peso: 0,00) [14205] M01Q11220R00100**4.43.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: (Peso: 0,00) [14206] M01Q11220R00200****4.43.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: (Peso: 0,00) [14207] M01Q11220R00300****4.43.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta**

de infraestrutura escolar: (Peso: 0,00) [14208] M01Q11220R00500

4.43.6. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: (Peso: 0,00) [14209] M01Q11220R00600

4.43.7. Mudança de localidade (país, estado ou de município): (Peso: 0,00) [14210] M01Q11220R00700

4.43.8. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros (Peso: 0,00) [14211] M01Q11220R00400

Todas as Etapas - I [3928]

5. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2025: (Peso: 75.00) [14212] M01Q01000R00400

Orientações: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

6. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2025: (Peso: 75.00) [14213] M01Q01000R00500

Orientações: Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

7.A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores? (Peso: 1.00) [14214] M01Q05300

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22146 | 1.0000 - Sim [M01Q05300R00100] [22146] | .00 |
| 2 | 22239 | 2.0000 - Não [M01Q05300R00200] [22239] | -10.00 |

Opção (M01Q05300R00100) [3929] - exibido ao selecionar: 'Sim'**7.1.Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação: [14215] M01Q05320R00100****7.2.Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores: (Peso: 0,00) [14216] M01Q11430**

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21978 | 1.0000 - Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública [M01Q11430R00100] [21978] | .00 |
| 2 | 21979 | 2.0000 - Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola [M01Q11430R00200] [21979] | .00 |
| 3 | 21980 | 3.0000 - Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem [M01Q11430R00300] [21980] | .00 |
| 4 | 21981 | 4.0000 - Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação [M01Q11430R00400] [21981] | .00 |
| 5 | 21982 | 5.0000 - Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino [M01Q11430R00500] [21982] | .00 |
| 6 | 21983 | 7.0000 - Nenhum dos anteriores [M01Q11430R00600] [21983] | .00 |

8.Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)? (Peso: 1.00) [14217] M01Q05200

Orientações: Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22145 | 1.0000 - Sim [M01Q05200R00100] [22145] | 5.00 |
| 2 | 22240 | 2.0000 - Não [M01Q05200R00200] [22240] | .00 |

Opção (M01Q05200R00100) [3930] - exibido ao selecionar: 'Sim'**8.1.Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores: [14218]
M01Q11510R00100****9.Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2025? (Peso: 0,00) [14219]
M01Q11400**

Orientações: NUTRICIONISTA HABILITADO: profissional portador de Carteira de Identidade Profissional expedida por Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) e regularmente inscrito em um CRN, nos termos da legislação vigente. Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Nutricionista = responsável técnico pela alimentação escolar dos estabelecimentos sob gestão municipal de creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22140 | 1.0000 - Sim [M01Q11400R00100] [22140] | .00 |
| 2 | 22245 | 2.0000 - Não [M01Q11400R00200] [22245] | .00 |

Opção (M01Q11400R00100) [3931] - exibido ao selecionar: 'Sim'**9.1.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Servidores municipais: (Peso: 12.00) [14220] M01Q11410R00100**

Orientações: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.2.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda: (Peso: 12.00) [14221] M01Q11410R00200

Orientações: Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

9.3.Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais? (Peso: 0,00) [14222] M01Q11420

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22141 | 1.0000 - Sim [M01Q11420R00100] [22141] | .00 |
| 2 | 22244 | 2.0000 - Não [M01Q11420R00200] [22244] | .00 |

Opção (M01Q11420R00100) [3932] - exibido ao selecionar: 'Sim'

9.3.1.Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: (Peso: 0,00) [14223] M01Q11421R00100

9.3.2.Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos: Quantidade de alunos da rede estadual atendidos: (Peso: 0,00) [14224] M01Q11422R00100

10.O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? (Peso: 1.00) [14225] M01Q11500

Orientações: São entendidos como ambientes de divulgação aqueles que conferem visibilidade necessária aos interessados Ex: sites, whatsapp, murais e/ou espaços visíveis, agendas escolares

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 21984 | 1.0000 - Na Secretaria de Educação e em todas as escolas [M01Q11500R00100] [21984] | 2.00 |
| 2 | 21985 | 2.0000 - Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas [M01Q11500R00200] [21985] | 1.30 |
| 3 | 21986 | 3.0000 - Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas [M01Q11500R00300] [21986] | .60 |
| 4 | 21987 | 4.0000 - Apenas na Secretaria de Educação [M01Q11500R00400] [21987] | .00 |
| 5 | 21988 | 5.0000 - Não é divulgado [M01Q11500R00500] [21988] | .00 |

11.O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista? (Peso: 1.00) [14226] M01Q11600

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 21989 | 1.0000 - Em todas as escolas [M01Q11600R00100] [21989] | 2.50 |

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 2 | 21990 | 2.0000 - Na maior parte das escolas [M01Q11600R00200] [21990] | 1.80 |
| 3 | 21991 | 3.0000 - Na menor parte das escolas [M01Q11600R00300] [21991] | .50 |
| 4 | 21992 | 4.0000 - Não cumpre o cardápio [M01Q11600R00400] [21992] | .00 |

12.Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos? (Peso: 0,00) [14227] M01Q11700

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22144 | 1.0000 - Sim [M01Q11700R00100] [22144] | .00 |
| 2 | 22241 | 2.0000 - Não [M01Q11700R00200] [22241] | .00 |

Opção (M01Q11700R00100) [3933] - exibido ao selecionar: 'Sim'

12.1.Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista: (Peso: 1.00) [14228] M01Q11710

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22011 | 1.0000 - Condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q11710R00100] [22011] | .25 |
| 2 | 22012 | 2.0000 - Recebimento dos alimentos para controle de procedência [M01Q11710R00200] [22012] | .25 |
| 3 | 22013 | 3.0000 - Higienização dos alimentos [M01Q11710R00300] [22013] | .25 |
| 4 | 22014 | 4.0000 - Higienização dos equipamentos [M01Q11710R00400] [22014] | .25 |
| 5 | 22015 | 5.0000 - Acondicionamento dos alimentos [M01Q11710R00500] [22015] | .25 |
| 6 | 22016 | 6.0000 - Acompanhamento da preparação dos alimentos [M01Q11710R00600] [22016] | .25 |
| 7 | 22017 | 7.0000 - Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos [M01Q11710R00700] [22017] | .25 |
| 8 | 22018 | 8.0000 - Aceitação do cardápio proposto [M01Q11710R00800] [22018] | .25 |
| 9 | 22019 | 9.0000 - Outras [M01Q11710R00900] [22019] | .00 |

13.Existe um controle de acondicionamento dos alimentos? (Peso: 0,00) [14229] M01Q11800

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22138 | 1.0000 - Sim [M01Q11800R00100] [22138] | .00 |
| 2 | 22247 | 2.0000 - Não [M01Q11800R00200] [22247] | .00 |

Opção (M01Q11800R00100) [3934] - exibido ao selecionar: 'Sim'

13.1.Assinale os tipos de controles: (Peso: 1.00) [14230] M01Q11810

Orientações: Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|----|-------|--|---------------------|
| 1 | 21993 | 1.0000 - Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai [M01Q11810R00100] [21993] | .38 |
| 2 | 21994 | 2.0000 - Telas nas janelas e frestas [M01Q11810R00200] [21994] | .35 |
| 3 | 21995 | 3.0000 - Possui sistema de ventilação [M01Q11810R00300] [21995] | .35 |
| 4 | 21996 | 4.0000 - As luminárias são protegidas [M01Q11810R00400] [21996] | .35 |
| 5 | 21997 | 5.0000 - Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento [M01Q11810R00500] [21997] | .35 |
| 6 | 21998 | 6.0000 - O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento [M01Q11810R00600] [21998] | .35 |
| 7 | 21999 | 7.0000 - Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro [M01Q11810R00700] [21999] | .35 |
| 8 | 22000 | 8.0000 - As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente [M01Q11810R00800] [22000] | .35 |
| 9 | 22001 | 9.0000 - Ventilação do estoque [M01Q11810R00900] [22001] | .35 |
| 10 | 22002 | 10.0000 - Temperatura [M01Q11810R01000] [22002] | .35 |
| 11 | 22003 | 11.0000 - Umidade do ar [M01Q11810R01100] [22003] | .35 |
| 12 | 22004 | 12.0000 - Prazo de validade [M01Q11810R01200] [22004] | .35 |
| 13 | 22005 | 13.0000 - Tipo de alimento [M01Q11810R01300] [22005] | .35 |
| 14 | 22006 | 14.0000 - Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade [M01Q11810R01400] [22006] | .35 |
| 15 | 22007 | 15.0000 - Desinsetização a cada 6 meses [M01Q11810R01500] [22007] | .35 |
| 16 | 22008 | 16.0000 - Desratização a cada 6 meses [M01Q11810R01600] [22008] | .35 |
| 17 | 22009 | 17.0000 - Limpeza da caixa d'água a cada 6 meses [M01Q11810R01700] [22009] | .38 |
| 18 | 22010 | 18.0000 - Outro [M01Q11810R01800] [22010] | .00 |

14.O município oferece transporte escolar? (Peso: 0,00) [14231] M01Q08100

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22143 | 1.0000 - Sim [M01Q08100R00100] [22143] | .00 |
| 2 | 22242 | 2.0000 - Não [M01Q08100R00200] [22242] | .00 |

Opção (M01Q08100R00100) [3935] - exibido ao selecionar: 'Sim'**14.1.O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada? (Peso: 0,00) [14232] M01Q08111**

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22142 | 1.0000 - Sim [M01Q08111R00100] [22142] | .00 |
| 2 | 22243 | 2.0000 - Não [M01Q08111R00200] [22243] | .00 |

Opção (M01Q08111R00100) [3936] - exibido ao selecionar: 'Sim'**14.1.1.Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar? (Peso: 1.00) [14233] M01Q08130**

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22135 | 1.0000 - Sim [M01Q08130R00100] [22135] | .00 |
| 2 | 22250 | 2.0000 - Não [M01Q08130R00200] [22250] | -5.00 |

14.1.2.Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação? (Peso: 1.00) [14234] M01Q08140

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22136 | 1.0000 - Sim [M01Q08140R00100] [22136] | -5.00 |
| 2 | 22249 | 2.0000 - Não [M01Q08140R00200] [22249] | .00 |

14.1.3.Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso? (Peso: 1.00) [14235] M01Q13300

Orientações: Exemplo de Boas condições de uso: - cinto de segurança para todas as crianças e motorista - pneus em boas condições (não estar careca ou furado) - bancos/assentos sem rasgos, ferragem aparente - janelas e portas em funcionamento - revisão realizada de acordo com o manual do veículo - inspeção semestral da CIRETRAN

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22020 | 1.0000 - Sim, todos os veículos [M01Q13300R00100] [22020] | .00 |
| 2 | 22021 | 2.0000 - Sim, a maior parte dos veículos [M01Q13300R00200] [22021] | -2.00 |
| 3 | 22022 | 3.0000 - Sim, a menor parte dos veículos [M01Q13300R00300] [22022] | -3.00 |
| 4 | 22023 | 4.0000 - Não [M01Q13300R00400] [22023] | -5.00 |

14.1.4.Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar? (Peso: 1.00) [14236] M01Q14500

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22024 | 1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14500R00100] [22024] | .00 |
| 2 | 22025 | 2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14500R00200] [22025] | -2.00 |
| 3 | 22026 | 3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14500R00300] [22026] | -3.00 |
| 4 | 22027 | 4.0000 - Não [M01Q14500R00400] [22027] | -5.00 |

14.1.5.Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses? (Peso: 1.00) [14237] M01Q14600

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22137 | 1.0000 - Sim [M01Q14600R00100] [22137] | -3.00 |
| 2 | 22248 | 2.0000 - Não [M01Q14600R00200] [22248] | .00 |

14.1.6.Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)? (Peso: 1.00) [14238] M01Q14700

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22028 | 1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14700R00100] [22028] | .00 |
| 2 | 22029 | 2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14700R00200] [22029] | -1.00 |
| 3 | 22030 | 3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14700R00300] [22030] | -2.00 |
| 4 | 22031 | 4.0000 - Não [M01Q14700R00400] [22031] | -3.00 |

15.O município possui o Plano Municipal de Educação? (Peso: 1.00) [14239] M01Q00800

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22134 | 1.0000 - Sim [M01Q00800R00100] [22134] | .00 |
| 2 | 22251 | 2.0000 - Não [M01Q00800R00200] [22251] | -50.00 |

Opção (M01Q00800R00100) [3937] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação: [14240] M01Q00811R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

15.2.O Plano possui cronograma para execução das metas? (Peso: 1.00) [14241] M01Q00830

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22132 | 1.0000 - Sim [M01Q00830R00100] [22132] | 20.00 |
| 2 | 22253 | 2.0000 - Não [M01Q00830R00200] [22253] | .00 |

Opção (M01Q00830R00100) [3938] - exibido ao selecionar: 'Sim'

15.2.1.As metas estão sendo atingidas no prazo? (Peso: 1.00) [14242] M01Q00831

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22032 | 1.0000 - Todas as metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00100] [22032] | 30.00 |
| 2 | 22033 | 2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00200] [22033] | 17.00 |
| 3 | 22034 | 3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00300] [22034] | 5.00 |
| 4 | 22035 | 4.0000 - Nenhuma meta foi atingida no prazo [M01Q00831R00400] [22035] | .00 |

16.O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? (Peso: 0,00) [14243] M01Q12000

Orientações: LEI FEDERAL Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016 - MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22131 | 1.0000 - Sim [M01Q12000R00100] [22131] | .00 |
| 2 | 22254 | 2.0000 - Não [M01Q12000R00200] [22254] | .00 |

Opção (M01Q12000R00100) [3939] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância: [14244] M01Q12011R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

16.2.Foram estipuladas metas? (Peso: 1.00) [14245] M01Q12020

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22133 | 1.0000 - Sim [M01Q12020R00100] [22133] | .00 |
| 2 | 22252 | 2.0000 - Não [M01Q12020R00200] [22252] | -5.00 |

Opção (M01Q12020R00100) [3940] - exibido ao selecionar: 'Sim'

16.2.1.Há monitoramento das metas? (Peso: 1.00) [14246] M01Q12021

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22126 | 1.0000 - Sim [M01Q12021R00100] [22126] | .00 |
| 2 | 22259 | 2.0000 - Não [M01Q12021R00200] [22259] | -10.00 |

16.2.2.Houve divulgação dos resultados do Plano? (Peso: 1.00) [14247] M01Q12022

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22127 | 1.0000 - Sim [M01Q12022R00100] [22127] | .00 |
| 2 | 22258 | 2.0000 - Não [M01Q12022R00200] [22258] | -5.00 |

16.3.Foram realizadas palestras/orientações sobre: (Peso: 0,00) [14248] M01Q12030

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22036 | 1.0000 - Maternidade responsável [M01Q12030R00100] [22036] | .00 |
| 2 | 22037 | 2.0000 - Aleitamento [M01Q12030R00200] [22037] | .00 |
| 3 | 22038 | 3.0000 - Alimentação complementar saudável [M01Q12030R00300] [22038] | .00 |
| 4 | 22039 | 4.0000 - Crescimento infantil [M01Q12030R00400] [22039] | .00 |
| 5 | 22040 | 5.0000 - Prevenção de acidentes [M01Q12030R00500] [22040] | .00 |
| 6 | 22041 | 6.0000 - Não uso do castigo físico [M01Q12030R00600] [22041] | .00 |
| 7 | 22042 | 7.0000 - Outros [M01Q12030R00700] [22042] | .00 |

Opção (M01Q12030R00700) [3941] - exibido ao selecionar: 'Outros'

16.3.1.Especifique outras palestras/orientações: [14249] M01Q12031R00100

Orientações: Não especificar as palestras/orientações assinaladas anteriormente (Maternidade responsável, Aleitamento, Alimentação complementar saudável, Crescimento infantil, Prevenção de acidentes e Não uso do castigo físico).

17.O município possui Conselho Municipal de Educação? (Peso: 0,00) [14250] M01Q12100

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22130 | 1.0000 - Sim [M01Q12100R00100] [22130] | .00 |
| 2 | 22255 | 2.0000 - Não [M01Q12100R00200] [22255] | .00 |

Opção (M01Q12100R00100) [3942] - exibido ao selecionar: 'Sim'

17.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação: (Peso: 1.00) [14251] M01Q12110

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22043 | 1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12110R00100] [22043] | .50 |
| 2 | 22044 | 2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12110R00200] [22044] | .50 |
| 3 | 22045 | 3.0000 - Estrutura Física [M01Q12110R00300] [22045] | .50 |
| 4 | 22046 | 4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12110R00400] [22046] | .50 |
| 5 | 22047 | 5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12110R00500] [22047] | .50 |
| 6 | 22048 | 6.0000 - Outros [M01Q12110R00600] [22048] | .50 |

17.2.Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação: (Peso: 1.00) [14252] M01Q14800

Orientações: Funções Consultiva - Responder a consultas sobre alvará, credenciamento e leis educacionais e suas aplicações, submetidas a ele por entidades da sociedade pública ou civil (Secretaria Municipal da Educação, escolas, universidades, sindicatos, câmara municipal, Ministério Público), cidadão ou grupo de cidadãos. Normativa - só é exercida quando existe o sistema de ensino próprio. Ele pode assim, elaborar normas complementares às nacionais em relação às diretrizes para regimento escolar, determinar critérios para acolhimento de alunos sem escolaridade e interpretar a legislação e as normas educacionais. Deliberativa - essa atribuição deverá ser definida na lei que cria o conselho, que pode, por exemplo, aprovar regimentos e estatutos; autorizar cursos, séries ou ciclos; e deliberar sobre os currículos propostos pela secretaria. Fiscalizadora - promover sindicâncias, solicitar esclarecimento dos responsáveis ao constatar irregularidades e denunciá-las aos órgãos competentes. (Secretaria Municipal de Educação, Ministério Público, Tribunal de Contas, Câmara dos Vereadores). Mobilizadora - estimular a sociedade no acompanhamento dos serviços educacionais; informá-la sobre as questões educacionais do município; tornar-se um espaço de reunião de esforços do executivo e da comunidade para melhoria da educação. Propositiva - sugerir políticas de educação, sistemas de avaliação institucional, medidas para melhoria de fluxo e de rendimento escolar e propor cursos de capacitação para professores.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22049 | 1.0000 - Consultiva [M01Q14800R00100] [22049] | .50 |
| 2 | 22050 | 2.0000 - Normativa [M01Q14800R00200] [22050] | .50 |
| 3 | 22051 | 3.0000 - Deliberativa [M01Q14800R00300] [22051] | .50 |
| 4 | 22052 | 4.0000 - Fiscalizadora [M01Q14800R00400] [22052] | .50 |
| 5 | 22053 | 5.0000 - Mobilizadora [M01Q14800R00500] [22053] | .50 |
| 6 | 22054 | 6.0000 - Propositiva [M01Q14800R00600] [22054] | .50 |

17.3.Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano: (Peso: 1.00) [14253] M01Q14900

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|----|-------|--|---------------------|
| 1 | 22055 | 1.0000 - Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação [M01Q14900R00100] [22055] | .60 |
| 2 | 22056 | 2.0000 - Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional [M01Q14900R00200] [22056] | .60 |
| 3 | 22057 | 3.0000 - Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação [M01Q14900R00300] [22057] | .60 |
| 4 | 22058 | 4.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar [M01Q14900R00400] [22058] | .60 |
| 5 | 22059 | 5.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar [M01Q14900R00500] [22059] | .60 |
| 6 | 22060 | 6.0000 - Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada [M01Q14900R00600] [22060] | .60 |
| 7 | 22061 | 7.0000 - Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação [M01Q14900R00700] [22061] | .60 |
| 8 | 22062 | 8.0000 - Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) [M01Q14900R00800] [22062] | .60 |
| 9 | 22063 | 9.0000 - Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação [M01Q14900R00900] [22063] | .60 |
| 10 | 22064 | 10.0000 - Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações [M01Q14900R01000] [22064] | .60 |
| 11 | 22065 | 11.0000 - Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais [M01Q14900R01100] [22065] | .00 |
| 12 | 22066 | 12.0000 - Outros [M01Q14900R01200] [22066] | .00 |

17.4.O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2025? (Peso: 1.00) [14254] M01Q03400

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22129 | 1.0000 - Sim [M01Q03400R00100] [22129] | .00 |
| 2 | 22256 | 2.0000 - Não [M01Q03400R00200] [22256] | -50.00 |
| 3 | 22090 | 3.0000 - Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria [M01Q03400R00300] [22090] | .00 |

17.5.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?
Reuniões realizadas: (Peso: 3.00) [14255] M01Q05600R00100

Orientações: Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.

18.O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB? (Peso: 0,00) [14256] M01Q12200

Orientações: Os CACS são colegiados, grupo de pessoas que decidem conjuntamente, os quais devem ser instituídos pela União, pelo Distrito Federal e por cada um dos Estados e Municípios, no âmbito das respectivas esferas de governo, e que têm como principais finalidades o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundeb. EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108 Art. 212-A. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais, respeitadas as seguintes disposições: X - a lei disporá, observadas as garantias estabelecidas nos incisos I, II, III e IV do caput e no § 1º do art. 208 e as metas pertinentes do plano nacional de educação, nos termos previstos no art. 214 desta Constituição, sobre: d) a transparência, o monitoramento, a fiscalização e o controle interno, externo e social dos fundos referidos no inciso I do caput deste artigo, assegurada a criação, a autonomia, a manutenção e a consolidação de conselhos de acompanhamento e controle social, admitida sua integração aos conselhos de educação; LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 Art. 33. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Art. 42. Os novos conselhos dos Fundos serão instituídos no prazo de 90 (noventa) dias, contado da vigência dos Fundos. § 1º Até que sejam instituídos os novos conselhos, no prazo referido no caput deste artigo, caberá aos conselhos existentes na data de publicação desta Lei exercer as funções de acompanhamento e de controle previstas na legislação. § 2º No caso dos conselhos municipais, o primeiro mandato dos conselheiros extinguir-se-á em 31 de dezembro de 2022. Art. 48. Os Municípios poderão integrar, nos termos da legislação local específica e desta Lei, o Conselho do Fundo ao Conselho Municipal de Educação, com instituição de câmara específica para o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, observado o disposto no inciso IV do caput e nos §§ 1º, 2º, 4º e 5º do art. 34 desta Lei.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22124 | 1.0000 - Sim [S] [22124] | .00 |
| 2 | 22261 | 2.0000 - Não [M01Q12200R00200] [22261] | .00 |

Opção (SIM) [3943] - exibido ao selecionar: 'Sim'

18.1.Detalhe sobre a estrutura do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: (Peso: 0,00) [14277]

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22117 | 1.0000 - Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00300] [22117] | .00 |
| 2 | 22118 | 2.0000 - Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00400] [22118] | .00 |

18.2. Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [14257] M01Q15100R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

18.3.A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB? (Peso: 0,00) [14258] M01Q15200

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22125 | 1.0000 - Sim [M01Q15200R00100] [22125] | .00 |
| 2 | 22260 | 2.0000 - Não [M01Q15200R00200] [22260] | .00 |

Opção (M01Q15200R00100) [3944] - exibido ao selecionar: 'Sim'

18.3.1. Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet: (Peso: 1.00) [14259] M01Q15210

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22067 | 1.0000 - Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; [M01Q15210R00100] [22067] | .40 |
| 2 | 22068 | 2.0000 - Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho [M01Q15210R00200] [22068] | .40 |
| 3 | 22069 | 3.0000 - Atas de reuniões [M01Q15210R00300] [22069] | .40 |
| 4 | 22070 | 4.0000 - Relatórios e pareceres [M01Q15210R00400] [22070] | .40 |
| 5 | 22071 | 5.0000 - Outros documentos produzidos pelo conselho [M01Q15210R00500] [22071] | .40 |

18.3.2. Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos: [14275] M01Q15220R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

18.4.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências: (Peso: 1.00) [14260] M01Q12210

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22072 | 1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12210R00100] [22072] | .50 |
| 2 | 22073 | 2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12210R00200] [22073] | .50 |
| 3 | 22074 | 3.0000 - Estrutura Física [M01Q12210R00300] [22074] | .50 |
| 4 | 22075 | 4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12210R00400] [22075] | .50 |
| 5 | 22076 | 5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12210R00500] [22076] | .50 |
| 6 | 22077 | 6.0000 - Outros [M01Q12210R00600] [22077] | .50 |

18.5.Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano: (Peso: 1.00) [14261] M01Q15300

Orientações: Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes = apresentação à Câmara Municipal e aos órgãos de controle interno e externo de manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência ao documento em sítio da internet Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo = convocação, por decisão da maioria de seus membros, do Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do FUNDEB Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos = requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos sobre: a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundeb; b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, as quais deverão discriminar aqueles em efetivo exercício na educação básica e indicar o respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que estejam vinculados; c) convênios com as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público; d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções Visitas para verificações in loco = realização de visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes: a) o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo; b) a adequação do serviço de transporte escolar; c) a utilização em benefício do sistema de ensino de bens adquiridos com recursos do Fundo para esse fim Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas = acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA), assim como o recebimento e análise das prestações de contas referentes ao PNATE e PEJA, com a formulação de pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e o encaminhamento deles ao FNDE

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22078 | 1.0000 - Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB [M01Q15300R00100] [22078] | 1.50 |
| 2 | 22079 | 2.0000 - Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual [M01Q15300R00200] [22079] | .50 |
| 3 | 22080 | 3.0000 - Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes [M01Q15300R00300] [22080] | .50 |
| 4 | 22081 | 4.0000 - Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo [M01Q15300R00400] [22081] | .50 |
| 5 | 22082 | 5.0000 - Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos [M01Q15300R00500] [22082] | .50 |
| 6 | 22083 | 6.0000 - Visitas para verificações in loco [M01Q15300R00600] [22083] | 1.00 |
| 7 | 22084 | 7.0000 - Supervisão do censo escolar anual [M01Q15300R00800] [22084] | 1.00 |
| 8 | 22085 | 8.0000 - Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas [M01Q15300R00900] [22085] | .50 |

18.6.Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2025? (Peso: 1.00) [14262] M01Q12220

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22086 | 1.0000 - Aprovado sem ressalva [M01Q12220R00300] [22086] | .00 |
| 2 | 22087 | 2.0000 - Aprovado com ressalva [M01Q12220R00400] [22087] | .00 |
| 3 | 22088 | 3.0000 - Não aprovado [M01Q12220R00200] [22088] | -50.00 |
| 4 | 22089 | 4.0000 - Não apreciado [M01Q12220R00500] [22089] | -20.00 |

18.7.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício? Reuniões realizadas pelo Conselho do FUNDEB: (Peso: 3.00) [14263] M01Q12230R00100

Orientações: Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho

19.O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)? (Peso: 0,00) [14264] M01Q12300

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22128 | 1.0000 - Sim [M01Q12300R00100] [22128] | .00 |
| 2 | 22257 | 2.0000 - Não [M01Q12300R00200] [22257] | .00 |

Opção (M01Q12300R00100) [3945] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar: (Peso: 1.00) [14265] M01Q12310

Orientações: Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22091 | 1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12310R00100] [22091] | .50 |
| 2 | 22092 | 2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12310R00200] [22092] | .50 |
| 3 | 22093 | 3.0000 - Estrutura Física [M01Q12310R00300] [22093] | .50 |
| 4 | 22094 | 4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12310R00400] [22094] | .50 |
| 5 | 22095 | 5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12310R00500] [22095] | .50 |
| 6 | 22096 | 6.0000 - Outros [M01Q12310R00600] [22096] | .50 |

19.2.A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa? (Peso: 1.00) [14266] M01Q12320

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22123 | 1.0000 - Sim [M01Q12320R00100] [22123] | 6.00 |
| 2 | 22262 | 2.0000 - Não [M01Q12320R00200] [22262] | .00 |

19.3.A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial? (Peso: 0,00) [14267] M01Q12330

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22120 | 1.0000 - Sim [M01Q12330R00100] [22120] | .00 |
| 2 | 22265 | 2.0000 - Não [M01Q12330R00200] [22265] | .00 |

Opção (M01Q12330R00100) [3946] - exibido ao selecionar: 'Sim'

19.3.1.Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano: (Peso: 1.00) [14268] M01Q15400

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22097 | 1.0000 - Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar [M01Q15400R00100] [22097] | .50 |
| 2 | 22098 | 2.0000 - Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar [M01Q15400R00200] [22098] | 1.00 |

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 3 | 22099 | 3.0000 - Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos [M01Q15400R00300] [22099] | 1.00 |
| 4 | 22100 | 4.0000 - Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q15400R00400] [22100] | 1.00 |
| 5 | 22101 | 5.0000 - Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa [M01Q15400R00500] [22101] | 1.00 |
| 6 | 22102 | 6.0000 - Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas [M01Q15400R00600] [22102] | .00 |
| 7 | 22103 | 7.0000 - Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado [M01Q15400R00700] [22103] | .00 |
| 8 | 22104 | 8.0000 - Realizou visitas periódicas às escolas [M01Q15400R00800] [22104] | 1.00 |
| 9 | 22105 | 9.0000 - Realizou reuniões periódicas [M01Q15400R00900] [22105] | .50 |

20.A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? (Peso: 0,00) [14269] M01Q13700

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|---|---------------------|
| 1 | 22122 | 1.0000 - Sim [M01Q13700R00100] [22122] | .00 |
| 2 | 22263 | 2.0000 - Não [M01Q13700R00200] [22263] | .00 |
| 3 | 22119 | 3.0000 - Houve adesão ao Currículo elaborado pela Secretaria da Educação do Estado? [M01Q13700R00300] [22119] | .00 |

Opção (M01Q13700R00100) [3947] - exibido ao selecionar: 'Sim'

20.1.Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC: (Peso: 0,00) [14270] M01Q13710

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22106 | 1.0000 - Creche [M01Q13710R00100] [22106] | .00 |
| 2 | 22107 | 2.0000 - Pré-escola [M01Q13710R00200] [22107] | .00 |
| 3 | 22108 | 3.0000 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00300] [22108] | .00 |
| 4 | 22109 | 4.0000 - Anos Finais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00400] [22109] | .00 |

20.2.Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino: [14271] M01Q13720R00100

Orientações: Se não estiver disponível na internet, inserir no campo *Página eletrônica (link na internet)* o texto XYZ

20.3.As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino? (Peso: 1.00) [14272] M01Q13730

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22110 | 1.0000 - Sim, em todas as escolas [M01Q13730R00100] [22110] | 2.00 |
| 2 | 22111 | 2.0000 - Sim, na maior parte das escolas [M01Q13730R00200] [22111] | 1.00 |
| 3 | 22112 | 3.0000 - Sim, na menor parte das escolas [M01Q13730R00300] [22112] | .50 |
| 4 | 22113 | 4.0000 - Não [M01Q13730R00400] [22113] | .00 |

Todas as Etapas (I) [3950]

21.FUNDEB - Percentual: [14278] M01Q06000R00100

Orientações: FUNDEB - Percentual de utilização do FUNDEB no exercício avaliado

22.FUNDEB Profissionais da Educação - Percentual: [14279] M01Q06100R00100

Orientações: Percentual de utilização do FUNDEB com os Profissionais da Educação no exercício avaliado

23.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios: [14280] M01Q06200R00100

24.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.): [14281] M01Q06200R00200

Comentários [3948]

25.Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário? (Peso: 0,00) [14273] M01Q06300

Orientações: Não deixe de indicar, por favor, as questões que você considera relevantes, mas não foram - ou o foram apenas superficial e inadequadamente - abordadas nos itens acima. Obrigado.

| # | ID | Descrição | Valor de referência |
|---|-------|--|---------------------|
| 1 | 22121 | 1.0000 - Sim [M01Q06300R00100] [22121] | .00 |
| 2 | 22264 | 2.0000 - Não [M01Q06300R00200] [22264] | .00 |

Opção (M01Q06300R00100) [3949] - exibido ao selecionar: 'Sim'

25.1.Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário. [14274] M01Q06310R00100

Identificação do Respondente [3951]

26.Nome Completo [14282] Nome Completo

27.Cargo [14283] Cargo

28.E-mail [14284] E-mail

29.CPF [14285] CPF