

## Creche - I [3887]

### 1.A Prefeitura municipal oferece Creche? (Peso: 0,00) [14012] M01Q06400

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 0 a 3 anos. (Não considerar os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisserieadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22189	1.0000 - Sim [M01Q06400R00100] [22189]	.00
2	22196	2.0000 - Não [M01Q06400R00200] [22196]	.00

### Opção (M01Q06400R00100) [3888] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 1.1.Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil? (Peso: 0,00) [14013] M01Q13900

**Orientações:** Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, \*brinquedão\*, escorregador, balanço, girigira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22190	1.0000 - Sim [M01Q13900R00100] [22190]	.00
2	22195	2.0000 - Não [M01Q13900R00200] [22195]	.00

### Opção (M01Q13900R00100) [3889] - exibido ao selecionar: 'Sim'

#### 1.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Brinquedos no Pátio Infantil

**(BPI): (Peso: 2.00) [14014] M01Q06420R00300**

**Orientações:** Brinquedos no Pátio Infantil são considerados os \*brinquedões\*, \*escorrega\*, \*gira-gira\*, \*gangorra\*, \*casinha\* entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças, as primeiras construções de interação social.

**1.1.2.Informe: Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): (Peso: 3.00) [14017] M01Q12400R00300**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorrega\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**1.1.3.Informe: Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): (Peso: 3.00) [14016] M01Q12400R00200**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorrega\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

#### **1.1.4.Informe: Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): (Peso: 3.00) [14018] M01Q12400R00400**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorregã\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

#### **1.1.5.Informe: Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): (Peso: 3.00) [14015] M01Q12400R00100**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\*. A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorregã\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

#### **1.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município? (Peso: 0,00) [14019] M01Q06440**

**Orientações:** Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22191	1.0000 - Sim [M01Q06440R00100] [22191]	.00
<b>2</b>	22194	2.0000 - Não [M01Q06440R00200] [22194]	.00

**Opção (M01Q06440R00100) [3890] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**1.2.1. Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 0,00) [14020] M01Q06441**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22192	1.0000 - Sim [M01Q06441R00100] [22192]	.00
<b>2</b>	22193	2.0000 - Não [M01Q06441R00200] [22193]	.00

**Opção (M01Q06441R00100) [3891] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**1.2.1.1. Qual a frequência de higienização? (Peso: 1.00) [14021] M01Q06442**

**Orientações:** Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21920	1.0000 - Diária [M01Q06442R00100] [21920]	5.00
<b>2</b>	21921	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06442R00200] [21921]	4.00
<b>3</b>	21922	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06442R00300] [21922]	3.00
<b>4</b>	21923	4.0000 - Semanal [M01Q06442R00400] [21923]	2.00
<b>5</b>	21924	5.0000 - Mensal [M01Q06442R00500] [21924]	1.00
<b>6</b>	21925	6.0000 - > 30 dias [M01Q06442R00600] [21925]	.00

**1.2.2. Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 1.00) [14022] M01Q06443**

**Orientações:** Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22188	1.0000 - Sim [M01Q06443R00100] [22188]	5.00
<b>2</b>	22197	2.0000 - Não [M01Q06443R00200] [22197]	.00

**1.3.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> por aluno e inferior a 2,00 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14025] M01Q06450R00300**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos => 69,6/30 = 2,32m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 8 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.4.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> por aluno e inferior a 2,30 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14024] M01Q06450R00200**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos => 69,6/30 = 2,32m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 7 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.5.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14023] M01Q06450R00100**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos => 69,6/30 = 2,32m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 6 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.6.Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,50 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14026]**

**M01Q06450R00400**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos => 69,6/30 = 2,32m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 9 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.7.Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 18.00) [14027] M01Q12500R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

**1.8.Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 18.00) [14028] M01Q12500R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

**1.9.Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município? [14029]  
M01Q01300R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$ 1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$ 1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**1.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14030]**  
**M01Q03700R00100**

**Orientações:** Falta sem motivo com justificativa

**1.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14031]**  
**M01Q03700R00200**

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

**1.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14032] M01Q03700R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**1.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14033]**  
**M01Q03700R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**1.14.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14034] M01Q03700R00500**

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

**1.15.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14035] M01Q03700R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**1.16.Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14036] M01Q06470**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22186	1.0000 - Sim [M01Q06470R00100] [22186]	.00
2	22199	2.0000 - Não [M01Q06470R00200] [22199]	.00

**Opcão (M01Q06470R00100) [3892] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**1.16.1.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14037] M01Q06471R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**1.16.2.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14038] M01Q06471R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**1.16.3.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14039] M01Q06471R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**1.16.4.Informe a quantidade de profissionais de Creche: Total de gestores escolares de creche: (Peso: 7.00) [14040] M01Q06471R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**1.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14286]**  
**M01Q06460R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**1.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14287]** M01Q06460R00700

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0;

Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**1.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14288] M01Q06460R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**1.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14289] M01Q06460R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**1.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14291] M01Q00220R00200**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos

(iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14290] M01Q00220R00500**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14292] M01Q00220R00100**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14293] M01Q00220R00300**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14294] M01Q00220R00400**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14295] M01Q00220R00600**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 2.00) [14041] M01Q06481**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21926	1.0000 - Sim [21926]	.00
2	21927	2.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06481R00400] [21927]	.00

**Opção (SIM) [3893] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

### 1.27.1.Detalhe sobre as reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança: (Peso: 1.00) [14276]

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22114	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06481R00100] [22114]	2.00
<b>2</b>	22115	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06481R00200] [22115]	1.50
<b>3</b>	22116	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06481R00300] [22116]	1.00

### 1.28.Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2025? (Peso: 1.00) [14042] **M01Q06483**

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22187	1.0000 - Sim [M01Q06483R00100] [22187]	.00
<b>2</b>	21928	2.0000 - O kit escolar permanece no almojarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06483R00200] [21928]	18.00
<b>3</b>	22198	3.0000 - Não [M01Q06483R00300] [22198]	.00

**Opção (M01Q06483R00100) [3894] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

### 1.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [14043] **M01Q06484R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**1.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2025? (Peso: 1.00) [14044] M01Q06485**

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22185	1.0000 - Sim [M01Q06485R00100] [22185]	.00
<b>2</b>	22200	2.0000 - Não [M01Q06485R00200] [22200]	.00
<b>3</b>	21929	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06485R00300] [21929]	18.00

**Opção (M01Q06485R00100) [3895] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**1.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [14045] M01Q06486R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**1.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2025? (Peso: 1.00) [14046] M01Q00200**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22183	1.0000 - Sim [M01Q00200R00100] [22183]	50.00
<b>2</b>	22202	2.0000 - Não [M01Q00200R00200] [22202]	.00

**1.31.Informe: Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14047] M01Q06487R00100**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**1.32.Informe: Número de vagas de creche ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14048]**  
**M01Q06487R00200**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**1.33.Informe a quantidade de turmas de Creche: Até 13 alunos: (Peso: 10.00) [14049]**  
**M01Q06489R00100**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

**1.34.Informe a quantidade de turmas de Creche: De 14 a 20 alunos: (Peso: 10.00) [14050]**  
**M01Q06489R00200**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

**1.35.Informe a quantidade de turmas de Creche: De 21 a 25 alunos: (Peso: 10.00) [14051]**  
**M01Q06489R00300**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

**1.36.Informe a quantidade de turmas de Creche: Acima de 25 alunos: (Peso: 10.00) [14052]  
M01Q06489R00400**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

**Pré-Escola - I [3896]**

**2.A Prefeitura municipal oferece Pré-escola? (Peso: 0,00) [14053] M01Q06500**

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 4 e 5 anos (Considerar também os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisserieadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22184	1.0000 - Sim [M01Q06500R00100] [22184]	.00
2	22201	2.0000 - Não [M01Q06500R00200] [22201]	.00

**Opção (M01Q06500R00100) [3897] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**2.1.Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil? (Peso: 0,00)  
[14054] M01Q14000**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22179	1.0000 - Sim [M01Q14000R00100] [22179]	.00
2	22206	2.0000 - Não [M01Q14000R00200] [22206]	.00

**Opção (M01Q14000R00100) [3898] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**2.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): (Peso: 2.00) [14055] M01Q06510R00300**

**Orientações:** Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, \*brinquedão\*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

**2.1.2.Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): (Peso: 3.00) [14057]  
M01Q13800R00200**

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**2.1.3.Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): (Peso: 3.00) [14058] M01Q13800R00300**

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

existentes no Pátio infantil.

**2.1.4.Informe: Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): (Peso: 3.00) [14056] M01Q13800R00100**

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**2.1.5.Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): (Peso: 3.00) [14059] M01Q13800R00400**

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**2.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município? (Peso: 0,00) [14060] M01Q06530**

**Orientações:** Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da

educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22180	1.0000 - Sim [M01Q06530R00100] [22180]	.00
<b>2</b>	22205	2.0000 - Não [M01Q06530R00200] [22205]	.00

#### **Opção (M01Q06530R00100) [3899] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

##### **2.2.1. Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 0,00) [14061] M01Q06531**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22181	1.0000 - Sim [M01Q06531R00100] [22181]	.00
<b>2</b>	22204	2.0000 - Não [M01Q06531R00200] [22204]	.00

#### **Opção (M01Q06531R00100) [3900] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

##### **2.2.1.1. Qual a frequência de higienização? (Peso: 1.00) [14062] M01Q06532**

**Orientações:** Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21930	1.0000 - Diária [M01Q06532R00100] [21930]	5.00
<b>2</b>	21931	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06532R00200] [21931]	4.00
<b>3</b>	21932	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06532R00300] [21932]	3.00
<b>4</b>	21933	4.0000 - Semanal [M01Q06532R00400] [21933]	2.00
<b>5</b>	21934	5.0000 - Mensal [M01Q06532R00500] [21934]	1.00
<b>6</b>	21935	6.0000 - > 30 dias [M01Q06532R00600] [21935]	.00

##### **2.2.2. Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? (Peso: 1.00) [14063] M01Q06533**

**Orientações:** Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22178	1.0000 - Sim [M01Q06533R00100] [22178]	5.00
<b>2</b>	22207	2.0000 - Não [M01Q06533R00200] [22207]	.00

**2.3.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 0,90 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14067] M01Q06540R00400**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 3 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**2.4.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 0,90 por aluno m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14066] M01Q06540R00300**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 2 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**2.5.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14064] M01Q06540R00100**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 0 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**2.6.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> por aluno e inferior a 1,36 m<sup>2</sup> por aluno: (Peso: 10.00) [14065] M01Q06540R00200**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 1 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**2.7.Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 18.00) [14069] M01Q12800R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**2.8.Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 18.00) [14068] M01Q12800R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**2.9.Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município? [14070]  
M01Q01305R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais.

Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**2.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14073]**  
**M01Q03705R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**2.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14072]**  
**M01Q03705R00200**

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc

**2.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14075] M01Q03705R00500**

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

**2.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14076] M01Q03705R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**2.14.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14071] M01Q03705R00100**

**2.15.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14074] M01Q03705R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**2.16.Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14077] M01Q06570**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22182	1.0000 - Sim [M01Q06570R00100] [22182]	.00
2	22203	2.0000 - Não [M01Q06570R00200] [22203]	.00

**Opção (M01Q06570R00100) [3901] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**2.16.1.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14078] M01Q06571R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**2.16.2.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14079] M01Q06571R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**2.16.3.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14080] M01Q06571R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**2.16.4.Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Total de gestores escolares de pré-escola: (Peso: 7.00) [14081] M01Q06571R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**2.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14296] M01Q06560R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14297] M01Q06560R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada

como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14298] M01Q06560R00700**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14299] M01Q06560R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14300] M01Q00225R00400**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2

anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14301] M01Q00225R00300**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14302] M01Q00225R00200**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14303] M01Q00225R00100**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14304] M01Q00225R00500**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14305] M01Q00225R00600**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 1.00) [14082] M01Q06581**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21936	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06581R00100] [21936]	2.00
2	21937	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06581R00200] [21937]	1.50
3	21938	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06581R00300] [21938]	1.00
4	21939	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06581R00400] [21939]	.00

**2.28.Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2025? (Peso: 1.00) [14083] M01Q06583**

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21940	1.0000 - Sim [M01Q06583R00100] [21940]	.00
<b>2</b>	21941	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06583R00200] [21941]	18.00
<b>3</b>	21942	3.0000 - Não [M01Q06583R00300] [21942]	.00

**Opção (M01Q06583R00100) [3902] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**2.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [14084] M01Q06584R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**2.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2025? (Peso: 1.00) [14085] M01Q06585**

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22177	1.0000 - Sim [M01Q06585R00100] [22177]	.00
<b>2</b>	22208	2.0000 - Não [M01Q06585R00200] [22208]	.00
<b>3</b>	21947	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06585R00300] [21947]	18.00

**Opção (M01Q06585R00100) [3903] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**2.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [14086] M01Q06586R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**2.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2025? (Peso: 1.00) [14087] M01Q00305**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22172	1.0000 - Sim [M01Q00305R00100] [22172]	50.00
2	22213	2.0000 - Não [M01Q00305R00200] [22213]	.00

**2.31.Informe: Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14088] M01Q06587R00100**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal.  
Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**2.32.Informe: Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14089] M01Q06587R00200**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal.  
Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**2.33.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Até 22 alunos: (Peso: 10.00) [14090] M01Q06589R00100**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3

turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.34.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 23 a 25 alunos: (Peso: 10.00) [14091]**  
**M01Q06589R00200**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.35.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 26 a 30 alunos: (Peso: 10.00) [14092]**  
**M01Q06589R00300**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.36.Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Acima de 30 alunos: (Peso: 10.00) [14093]**  
**M01Q06589R00400**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**Anos Iniciais - I [3904]**

**3.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)? (Peso: 0,00) [14094] M01Q06700**

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Considerar também os estabelecimentos com turmas multietapa). Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas multietapa, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam turmas de Educação Infantil (Creche, Pré-escola ou Turma Unificada) e Ensino Fundamental Anos Iniciais(1º, 2º, 3º, 4º ou 5º ano) na mesma turma

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22173	1.0000 - Sim [M01Q06700R00100] [22173]	.00
2	22212	2.0000 - Não [M01Q06700R00200] [22212]	.00

#### **Opção (M01Q06700R00100) [3905] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: (Peso: 10.00) [14097] M01Q02800R00300**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos => 56,5/30 = 1,88 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**3.2.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: (Peso: 10.00) [14096] M01Q02800R00200**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos => 56,5/30 = 1,88 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**3.3.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: (Peso: 10.00) [14095]**  
**M01Q02800R00100**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**3.4.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: (Peso: 10.00) [14098]**  
**M01Q02800R00400**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**3.5.Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 19.00) [14099] M01Q13200R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**3.6.Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 19.00) [14100] M01Q13200R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os

professores efetivos e temporários

### 3.7.Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais? [14101] M01Q01306R00100

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

### 3.8.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14106] M01Q03706R00500

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

### 3.9.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14103] M01Q03706R00200

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

### 3.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14105] M01Q03706R00400

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de

ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**3.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14104]**  
**M01Q03706R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**3.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14107] M01Q03706R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**3.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14102]**  
**M01Q03706R00100**

**Orientações:** Falta sem motivo com justificativa.

**3.14.Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14108] M01Q07100**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22174	1.0000 - Sim [M01Q07100R00100] [22174]	.00
2	22211	2.0000 - Não [M01Q07100R00200] [22211]	.00

### Opção (M01Q07100R00100) [3906] - exibido ao selecionar: 'Sim'

#### 3.14.1. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14109] **M01Q07110R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

#### 3.14.2. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14110] M01Q07110R00200

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

#### 3.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Gestores escolares dos Anos Iniciais

**que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 7.00) [14111] M01Q07110R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

**3.14.4.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Total de gestores escolares dos Anos Iniciais: (Peso: 7.00) [14112] M01Q07110R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

**3.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14306] M01Q07000R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores =

Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

**3.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14307] M01Q07000R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

**3.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14308] M01Q07000R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

**3.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14309] M01Q07000R00700**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

**3.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14310] M01Q00226R00300**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**3.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14311] M01Q00226R00100**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**3.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo**

**diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14312] M01Q00226R00200**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**3.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14313] M01Q00226R00400**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**3.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14314] M01Q00226R00500**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**3.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14315] M01Q00226R00600**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e

menor que 3 anos: 1 ::::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::::Maior que 15 anos: 0

**3.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 1.00) [14113]**  
**M01Q07400**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21943	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q07400R00100] [21943]	2.00
<b>2</b>	21944	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q07400R00200] [21944]	1.50
<b>3</b>	21945	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q07400R00300] [21945]	1.00
<b>4</b>	21946	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q07400R00400] [21946]	.00

**3.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Iniciais? [14114]**  
**M01Q07200R00100**

**3.27.O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? (Peso: 1.00) [14115]**  
**M01Q02100**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22176	1.0000 - Sim [M01Q02100R00100] [22176]	12.00
<b>2</b>	22209	2.0000 - Não [M01Q02100R00200] [22209]	.00

**3.28.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? (Peso: 1.00) [14116]** **M01Q07500**

**Orientações:** Instrução: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do

problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22175	1.0000 - Sim [M01Q07500R00100] [22175]	2.00
2	22210	2.0000 - Não [M01Q07500R00200] [22210]	.00

**3.29.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? (Peso: 1.00) [14117] M01Q07600**

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22169	1.0000 - Sim [M01Q07600R00100] [22169]	.00
2	21948	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q07600R00200] [21948]	20.00
3	22216	3.0000 - Não [M01Q07600R00300] [22216]	.00

**Opção (M01Q07600R00100) [3907] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [14118] M01Q07610R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**3.30.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? (Peso: 1.00) [14119] M01Q07700**

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22168	1.0000 - Sim [M01Q07700R00100] [22168]	.00
<b>2</b>	22217	2.0000 - Não [M01Q07700R00200] [22217]	.00

**Opção (M01Q07700R00100) [3908] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

### 3.30.1.Informe a data da última entrega na escola: [14120] M01Q07710R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

### 3.31.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? (Peso: 1.00) [14121] M01Q07800

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22170	1.0000 - Sim [M01Q07800R00100] [22170]	.00
<b>2</b>	22215	2.0000 - Não [M01Q07800R00200] [22215]	.00

**Opção (M01Q07800R00100) [3909] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

### 3.31.1.Informe a data da última entrega na escola: [14122] M01Q07810R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

### 3.32.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? (Peso: 0,00) [14123] M01Q07900

**Orientações:** Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP

(SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22171	1.0000 - Sim [M01Q07900R00100] [22171]	.00
<b>2</b>	22214	2.0000 - Não [M01Q07900R00200] [22214]	.00

**Opção (M01Q07900R00100) [3910] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [14124] M01Q07910R00100**

**3.32.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? (Peso: 0,00) [14125] M01Q07920**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22164	1.0000 - Sim [M01Q07920R00100] [22164]	.00
<b>2</b>	22221	2.0000 - Não [M01Q07920R00200] [22221]	.00

**Opção (M01Q07920R00100) [3911] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.2.1.Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [14126] M01Q07921R00100**

**3.32.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? (Peso: 0,00) [14127] M01Q07930**

**Orientações:** Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22165	1.0000 - Sim [M01Q07930R00100] [22165]	.00
<b>2</b>	22220	2.0000 - Não [M01Q07930R00200] [22220]	.00

**Opção (M01Q07930R00100) [3952] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.3.1.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [14327] M01Q07931R00100**

**3.32.3.2.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [14328] M01Q07931R00200**

**3.32.3.3.Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição: [14329] M01Q07931R00300**

**3.32.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? (Peso: 0,00) [14128] M01Q07940**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22166	1.0000 - Sim [M01Q07940R00100] [22166]	.00
2	22219	2.0000 - Não [M01Q07940R00200] [22219]	.00

**Opção (M01Q07940R00100) [3912] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: (Peso: 18.00) [14129] M01Q07941R00100**

**3.32.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: (Peso: 18.00) [14130] M01Q07941R00200**

**3.33.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2025? (Peso: 1.00) [14131] M01Q00400**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22167	1.0000 - Sim [M01Q00400R00100] [22167]	20.00
2	22218	2.0000 - Não [M01Q00400R00200] [22218]	.00

**3.34.Informe: Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14132] M01Q08200R00100**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal  
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**3.35.Informe: Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14133]**  
**M01Q08200R00200**

**Orientações:** Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**3.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Manhã: (Peso: 0,00)**  
**[14134] M01Q02900R00100**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**3.37.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Tarde: (Peso: 0,00)**  
**[14135] M01Q02900R00200**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**3.38.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Até 24 alunos: (Peso: 10.00) [14136]**  
**M01Q02700R00100**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.39.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 25 a 30 alunos: (Peso: 10.00) [14137]**  
**M01Q02700R00200**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.40.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 31 a 33 alunos: (Peso: 10.00) [14138]**  
**M01Q02700R00300**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.41.Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Acima de 33 alunos: (Peso: 10.00) [14139]**  
**M01Q02700R00400**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.42.O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental? (Peso: 1.00) [14316] M01Q06701**

**Orientações:** O processo de sondagem do ensino fundamental é uma avaliação diagnóstica realizada durante o ano letivo, com o objetivo de identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos. :::::Essa avaliação é importante para que os professores de sala de aula possam planejar suas aulas de forma adequada e oferecer o suporte necessário aos alunos que precisam de reforço. :::::O processo de sondagem pode ser realizado de diversas maneiras, mas geralmente inclui atividades que avaliam as habilidades de leitura, escrita, matemática, raciocínio lógico e conhecimento do mundo. As atividades podem ser individuais ou coletivas, e podem ser aplicadas em forma de questionários, provas, atividades lúdicas ou outras atividades que sejam apropriadas para a idade e o nível de desenvolvimento dos alunos. :::::Os resultados do processo de sondagem são utilizados pelos professores para elaborar um plano de intervenção. Esse plano pode incluir atividades de reforço, atividades de recuperação ou atividades de enriquecimento. O objetivo do plano de intervenção é garantir que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem esperados.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22266	1.0000 - Sim, utilizando contratação de terceiros [M01Q06701R00200] [22266]	1.00
<b>2</b>	22267	2.0000 - Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede [M01Q06701R00100] [22267]	2.50
<b>3</b>	22268	3.0000 - Não utilizou [M01Q06701R00300] [22268]	.00

**3.43.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14140] M01Q03200R00100**

**3.44.Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00) [14141] M01Q03310**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22162	1.0000 - Sim [M01Q03310R00100] [22162]	.00
<b>2</b>	22223	2.0000 - Não [M01Q03310R00200] [22223]	.00

**Opção (M01Q03310R00100) [3913] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.44.1.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 1.00) [14142] M01Q03330**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22163	1.0000 - Sim [M01Q03330R00100] [22163]	.00
<b>2</b>	22222	2.0000 - Não [M01Q03330R00200] [22222]	-10.00

**Opção (M01Q03330R00100) [3914] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.44.1.1.As metas estão sendo atingidas? (Peso: 1.00) [14143] M01Q03311**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21949	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q03311R00100] [21949]	.00
<b>2</b>	21950	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00200] [21950]	-5.00
<b>3</b>	21951	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00300] [21951]	-7.00
<b>4</b>	21952	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q03311R00400] [21952]	-10.00

**3.45.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? (Peso: 1.00) [14144] M01Q00100**

**Orientações:** Obs. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de

abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22161	1.0000 - Sim [M01Q00100R00100] [22161]	25.00
<b>2</b>	22224	2.0000 - Não [M01Q00100R00200] [22224]	.00

#### **Opção (M01Q00100R00100) [3915] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

#### **3.45.1.Assinale as ações e medidas realizadas: (Peso: 0,00) [14145] M01Q00130**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21953	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q00130R00100] [21953]	.00
<b>2</b>	21954	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q00130R00200] [21954]	.00
<b>3</b>	21955	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q00130R00300] [21955]	.00
<b>4</b>	21956	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q00130R00400] [21956]	.00
<b>5</b>	21957	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q00130R00500] [21957]	.00
<b>6</b>	21958	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q00130R00600] [21958]	.00
<b>7</b>	21959	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q00130R00700] [21959]	.00
<b>8</b>	21960	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q00130R00800] [21960]	.00
<b>9</b>	21961	9.0000 - Outro [M01Q00130R00900] [21961]	.00

#### **3.45.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: (Peso: 0,00) [14146] M01Q00120R00100**

#### **3.45.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: (Peso: 0,00) [14147] M01Q00120R00200**

#### **3.45.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: (Peso: 0,00) [14148] M01Q00120R00300**

#### **3.45.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: (Peso: 0,00) [14149] M01Q00120R00500**

#### **3.45.6.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: (Peso: 0,00) [14150] M01Q00120R00600**

**3.45.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): (Peso: 0,00) [14151]  
M01Q00120R00700**

**3.45.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros (Peso: 0,00) [14152] M01Q00120R00400**

**Anos Finais - I [3916]**

**4.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)? (Peso: 0,00) [14153] M01Q06800**

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Considere a disponibilização de qualquer ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental em estabelecimentos sob gestão municipal (6º, 7º, 8º ou 9º ano)

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22160	1.0000 - Sim [M01Q06800R00100] [22160]	.00
2	22225	2.0000 - Não [M01Q06800R00200] [22225]	.00

**Opção (M01Q06800R00100) [3917] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: (Peso: 0,00) [14155] M01Q08700R00200**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.2.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: (Peso: 0,00) [14154]**  
**M01Q08700R00100**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos => 56,5/30 = 1,88 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.3.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: (Peso: 0,00) [14156]** M01Q08700R00300

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos => 56,5/30 = 1,88 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.4.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: (Peso: 0,00) [14157]**  
**M01Q08700R00400**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos => 56,5/30 = 1,88 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.5.Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): (Peso: 0,00) [14159]** M01Q13500R00200

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**4.6.Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): (Peso: 0,00) [14158] M01Q13500R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**4.7.Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município? Piso salarial mensal dos professores: [14160] M01Q01307R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$ 1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$ 1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**4.8.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas injustificadas: (Peso: 0,00) [14161] M01Q03707R00100**

**Orientações:** Falta sem motivo com justificativa.

**4.9.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): (Peso: 0,00) [14166] M01Q03707R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**4.10.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença médica: (Peso: 0,00) [14163]**  
**M01Q03707R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**4.11.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença maternidade/paternidade: (Peso: 0,00) [14164] M01Q03707R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**4.12.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Abonos: (Peso: 0,00) [14165] M01Q03707R00500**

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

**4.13.Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas justificadas: (Peso: 0,00) [14162]**  
**M01Q03707R00200**

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

**4.14.Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? (Peso: 0,00) [14167] M01Q09200**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22152	1.0000 - Sim [M01Q09200R00100] [22152]	.00
2	22233	2.0000 - Não [M01Q09200R00200] [22233]	.00

**Opção (M01Q09200R00100) [3918] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.14.1.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00) [14168] M01Q09210R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

**4.14.2.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00) [14169] M01Q09210R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a),

orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

#### **4.14.3.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: (Peso: 0,00) [14170] M01Q09210R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

#### **4.14.4.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Total de gestores escolares dos Anos Finais: (Peso: 0,00) [14171] M01Q09210R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar

mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

**4.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Menor que 20%: (Peso: 0,00) [14317]**  
**M01Q09000R00700**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação ::::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento ::::Exemplo: ::::O município possui 2 escolas: ::::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). ::::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) ::::Resposta do quesito: ::::Menor que 20%: 0 ::::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 ::::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 ::::Maior ou igual a 40%: 1

**4.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: (Peso: 0,00) [14318] M01Q09000R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação ::::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento ::::Exemplo: ::::O município possui 2 escolas: ::::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). ::::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) ::::Resposta do quesito: ::::Menor que 20%: 0 ::::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 ::::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 ::::Maior ou igual a 40%: 1

**4.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: (Peso: 0,00) [14319] M01Q09000R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de

ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação ::::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento ::::Exemplo: ::::O município possui 2 escolas: ::::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). ::::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) ::::Resposta do quesito: ::::Menor que 20%: 0 ::::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 ::::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 ::::Maior ou igual a 40%: 1

**4.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 40% (Peso: 0,00) [14320]**  
**M01Q09000R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação ::::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento ::::Exemplo: ::::O município possui 2 escolas: ::::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). ::::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) ::::Resposta do quesito: ::::Menor que 20%: 0 ::::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 ::::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 ::::Maior ou igual a 40%: 1

**4.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: (Peso: 0,00) [14321] M01Q09100R00500**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::::Assim a resposta deve ser: ::::Menor que 1 ano: 1 ::::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::::Maior que 15 anos: 0

**4.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: (Peso: 0,00) [14322] M01Q09100R00100**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**4.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: (Peso: 0,00) [14323] M01Q09100R00200**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**4.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: (Peso: 0,00) [14324] M01Q09100R00300**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**4.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: (Peso: 0,00) [14325] M01Q09100R00400**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**4.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: (Peso: 0,00) [14326] M01Q09100R00600**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. ::Assim a resposta deve ser: ::Menor que 1 ano: 1 ::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 ::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 ::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 ::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 ::Maior que 15 anos: 0

**4.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? (Peso: 0,00) [14172] M01Q09500**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22159	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q09500R00100] [22159]	.00
2	22226	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q09500R00200] [22226]	.00
3	21962	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q09500R00300] [21962]	.00
4	21963	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q09500R00400] [21963]	.00

**4.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Finais? [14173] M01Q09300R00100**

**4.27.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? (Peso: 0,00) [14174] M01Q09600**

**Orientações:** Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros,

nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22158	1.0000 - Sim [M01Q09600R00100] [22158]	.00
<b>2</b>	22227	2.0000 - Não [M01Q09600R00200] [22227]	.00

**4.28.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? (Peso: 0,00) [14175] M01Q09700**

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22153	1.0000 - Sim [M01Q09700R00100] [22153]	.00
<b>2</b>	22232	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q09700R00200] [22232]	.00
<b>3</b>	21964	3.0000 - Não [M01Q09700R00300] [21964]	.00

**Opção (M01Q09700R00100) [3919] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [14176] M01Q09710R00100**

**4.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2025? (Peso: 0,00) [14177] M01Q09800**

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22150	1.0000 - Sim [M01Q09800R00100] [22150]	.00

#	ID	Descrição	Valor de referência
2	22235	2.0000 - Não [M01Q09800R00200] [22235]	.00

**Opção (M01Q09800R00100) [3920] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [14178] M01Q09810R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**4.30.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? (Peso: 0,00) [14179] M01Q09900**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22151	1.0000 - Sim [M01Q09900R00100] [22151]	.00
2	22234	2.0000 - Não [M01Q09900R00200] [22234]	.00

**Opção (M01Q09900R00100) [3921] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.30.1.Informe a data da última entrega na escola: [14180] M01Q09910R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**4.31.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? (Peso: 0,00) [14181] M01Q10000**

**Orientações:** Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou n avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22154	1.0000 - Sim [M01Q10000R00100] [22154]	.00
2	22231	2.0000 - Não [M01Q10000R00200] [22231]	.00

**Opção (M01Q10000R00100) [3922] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.31.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [14182] M01Q10010R00100**

**4.31.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? (Peso: 0,00) [14183] M01Q10020**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22155	1.0000 - Sim [M01Q10020R00100] [22155]	.00
2	22230	2.0000 - Não [M01Q10020R00200] [22230]	.00

**Opção (M01Q10020R00100) [3923] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.31.2.1.Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [14184]**

**M01Q10021R00100**

**4.31.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? (Peso: 0,00) [14185] M01Q10030**

**Orientações:** Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22156	1.0000 - Sim [M01Q10030R00100] [22156]	.00
2	22229	2.0000 - Não [M01Q10030R00200] [22229]	.00

**4.31.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? (Peso: 0,00) [14186] M01Q10040**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22157	1.0000 - Sim [M01Q10040R00100] [22157]	.00
2	22228	2.0000 - Não [M01Q10040R00200] [22228]	.00

**Opção (M01Q10040R00100) [3924] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.31.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: (Peso: 0,00) [14187] M01Q10041R00100**

**4.31.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: (Peso: 0,00) [14188] M01Q10041R00200**

**4.32.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Finais escolar em 2025? (Peso: 0,00) [14189] M01Q10300**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22148	1.0000 - Sim [M01Q10300R00100] [22148]	.00
2	22237	2.0000 - Não [M01Q10300R00200] [22237]	.00

**4.33.Informe: Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2025: (Peso: 0,00) [14190] M01Q10400R00100**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal  
 Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**4.34.Informe: Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2025: (Peso: 0,00) [14191] M01Q10400R00200**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal  
 Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**4.35.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Manhã: (Peso: 0,00) [14192] M01Q11100R00100**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**4.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Tarde: (Peso: 0,00) [14193] M01Q11100R00200**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**4.37.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Até 30 alunos: (Peso: 0,00) [14194] M01Q10700R00100**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.38.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 31 a 35 alunos: (Peso: 0,00) [14195] M01Q10700R00200**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.39.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 36 a 39 alunos: (Peso: 0,00) [14196] M01Q10700R00300**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.40.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Acima de 39 alunos: (Peso: 0,00) [14197] M01Q10700R00400**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.41.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2025? Quantidade de aulas vagas: (Peso: 0,00) [14198] M01Q10800R00100**

**4.42.Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00) [14199] M01Q10900**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22149	1.0000 - Sim [M01Q10900R00100] [22149]	.00
2	22236	2.0000 - Não [M01Q10900R00200] [22236]	.00

**Opção (M01Q10900R00100) [3925] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.42.1.Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Quantidade de alunos que participaram: (Peso: 0,00) [14200] M01Q10910R00100**

**4.42.2.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? (Peso: 0,00) [14201] M01Q10920**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22139	1.0000 - Sim [M01Q10920R00100] [22139]	.00
2	22246	2.0000 - Não [M01Q10920R00200] [22246]	.00

**Opção (M01Q10920R00100) [3926] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.42.2.1.As metas estão sendo atingidas? (Peso: 0,00) [14202] M01Q10921**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21965	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q10921R00100] [21965]	.00
2	21966	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00200] [21966]	.00
3	21967	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00300] [21967]	.00
4	21968	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q10921R00400] [21968]	.00

**4.43.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)? (Peso: 0,00) [14203] M01Q11200**

**Orientações:** Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22147	1.0000 - Sim [M01Q11200R00100] [22147]	.00
<b>2</b>	22238	2.0000 - Não [M01Q11200R00200] [22238]	.00

**Opção (M01Q11200R00100) [3927] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.43.1.Assinale as ações e medidas realizadas: (Peso: 0,00) [14204] M01Q11210**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21969	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q11210R00100] [21969]	.00
<b>2</b>	21970	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q11210R00200] [21970]	.00
<b>3</b>	21971	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q11210R00300] [21971]	.00
<b>4</b>	21972	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q11210R00400] [21972]	.00
<b>5</b>	21973	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q11210R00500] [21973]	.00
<b>6</b>	21974	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q11210R00600] [21974]	.00
<b>7</b>	21975	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q11210R00700] [21975]	.00
<b>8</b>	21976	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q11210R00800] [21976]	.00
<b>9</b>	21977	9.0000 - Outro [M01Q11210R00900] [21977]	.00

**4.43.2.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:  
Dificuldade de acesso à escola: (Peso: 0,00) [14205] M01Q11220R00100**

**4.43.3.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:  
Desinteresse: (Peso: 0,00) [14206] M01Q11220R00200**

**4.43.4.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:  
Necessidade de trabalhar: (Peso: 0,00) [14207] M01Q11220R00300**

**4.43.5.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta**

**de infraestrutura escolar: (Peso: 0,00) [14208] M01Q11220R00500**

**4.43.6.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:  
Bullying: (Peso: 0,00) [14209] M01Q11220R00600**

**4.43.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): (Peso: 0,00) [14210]  
M01Q11220R00700**

**4.43.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros  
(Peso: 0,00) [14211] M01Q11220R00400**

---

#### Todas as Etapas - I [3928]

---

**5.Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2025: (Peso: 75.00) [14212] M01Q01000R00400**

**Orientações:** Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

**6.Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2025: (Peso: 75.00) [14213] M01Q01000R00500**

**Orientações:** Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

**7.A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores? (Peso: 1.00) [14214] M01Q05300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22146	1.0000 - Sim [M01Q05300R00100] [22146]	.00
2	22239	2.0000 - Não [M01Q05300R00200] [22239]	-10.00

**Opção (M01Q05300R00100) [3929] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**7.1.Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação: [14215] M01Q05320R00100**

**7.2.Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores: (Peso: 0,00) [14216] M01Q11430**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21978	1.0000 - Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública [M01Q11430R00100] [21978]	.00
2	21979	2.0000 - Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola [M01Q11430R00200] [21979]	.00
3	21980	3.0000 - Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem [M01Q11430R00300] [21980]	.00
4	21981	4.0000 - Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação [M01Q11430R00400] [21981]	.00
5	21982	5.0000 - Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino [M01Q11430R00500] [21982]	.00
6	21983	7.0000 - Nenhum dos anteriores [M01Q11430R00600] [21983]	.00

**8.Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)? (Peso: 1.00) [14217] M01Q05200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22145	1.0000 - Sim [M01Q05200R00100] [22145]	5.00
<b>2</b>	22240	2.0000 - Não [M01Q05200R00200] [22240]	.00

**Opção (M01Q05200R00100) [3930] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**8.1.Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores: [14218]  
M01Q11510R00100**

**9.Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2025? (Peso: 0,00) [14219]  
M01Q11400**

**Orientações:** NUTRICIONISTA HABILITADO: profissional portador de Carteira de Identidade Profissional expedida por Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) e regularmente inscrito em um CRN, nos termos da legislação vigente. Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Nutricionista = responsável técnico pela alimentação escolar dos estabelecimentos sob gestão municipal de creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22140	1.0000 - Sim [M01Q11400R00100] [22140]	.00
<b>2</b>	22245	2.0000 - Não [M01Q11400R00200] [22245]	.00

**Opção (M01Q11400R00100) [3931] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**9.1.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Servidores municipais: (Peso: 12.00)  
[14220] M01Q11410R00100**

**Orientações:** Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

**9.2.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda: (Peso: 12.00) [14221] M01Q11410R00200**

**Orientações:** Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

**9.3.Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais? (Peso: 0,00) [14222] M01Q11420**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22141	1.0000 - Sim [M01Q11420R00100] [22141]	.00
2	22244	2.0000 - Não [M01Q11420R00200] [22244]	.00

**Opção (M01Q11420R00100) [3932] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**9.3.1.Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: (Peso: 0,00) [14223] M01Q11421R00100**

**9.3.2.Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos: Quantidade de alunos da rede estadual atendidos: (Peso: 0,00) [14224] M01Q11422R00100**

**10.O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? (Peso: 1.00) [14225] M01Q11500**

**Orientações:** São entendidos como ambientes de divulgação aqueles que conferem visibilidade necessária aos interessados Ex: sites, whatsapp, murais e/ou espaços visíveis, agendas escolares

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21984	1.0000 - Na Secretaria de Educação e em todas as escolas [M01Q11500R00100] [21984]	2.00
2	21985	2.0000 - Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas [M01Q11500R00200] [21985]	1.30
3	21986	3.0000 - Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas [M01Q11500R00300] [21986]	.60
4	21987	4.0000 - Apenas na Secretaria de Educação [M01Q11500R00400] [21987]	.00
5	21988	5.0000 - Não é divulgado [M01Q11500R00500] [21988]	.00

**11.O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista? (Peso: 1.00) [14226] M01Q11600**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	21989	1.0000 - Em todas as escolas [M01Q11600R00100] [21989]	2.50

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>2</b>	21990	2.0000 - Na maior parte das escolas [M01Q11600R00200] [21990]	1.80
<b>3</b>	21991	3.0000 - Na menor parte das escolas [M01Q11600R00300] [21991]	.50
<b>4</b>	21992	4.0000 - Não cumpre o cardápio [M01Q11600R00400] [21992]	.00

**12.Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos? (Peso: 0,00) [14227] M01Q11700**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22144	1.0000 - Sim [M01Q11700R00100] [22144]	.00
<b>2</b>	22241	2.0000 - Não [M01Q11700R00200] [22241]	.00

**Opção (M01Q11700R00100) [3933] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**12.1.Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista: (Peso: 1.00) [14228] M01Q11710**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22011	1.0000 - Condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q11710R00100] [22011]	.25
<b>2</b>	22012	2.0000 - Recebimento dos alimentos para controle de procedência [M01Q11710R00200] [22012]	.25
<b>3</b>	22013	3.0000 - Higienização dos alimentos [M01Q11710R00300] [22013]	.25
<b>4</b>	22014	4.0000 - Higienização dos equipamentos [M01Q11710R00400] [22014]	.25
<b>5</b>	22015	5.0000 - Acondicionamento dos alimentos [M01Q11710R00500] [22015]	.25
<b>6</b>	22016	6.0000 - Acompanhamento da preparação dos alimentos [M01Q11710R00600] [22016]	.25
<b>7</b>	22017	7.0000 - Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos [M01Q11710R00700] [22017]	.25
<b>8</b>	22018	8.0000 - Aceitação do cardápio proposto [M01Q11710R00800] [22018]	.25
<b>9</b>	22019	9.0000 - Outras [M01Q11710R00900] [22019]	.00

**13.Existe um controle de acondicionamento dos alimentos? (Peso: 0,00) [14229] M01Q11800**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22138	1.0000 - Sim [M01Q11800R00100] [22138]	.00
<b>2</b>	22247	2.0000 - Não [M01Q11800R00200] [22247]	.00

## Opção (M01Q11800R00100) [3934] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 13.1.Assinale os tipos de controles: (Peso: 1.00) [14230] M01Q11810

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	21993	1.0000 - Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai [M01Q11810R00100] [21993]	.38
<b>2</b>	21994	2.0000 - Telas nas janelas e frestas [M01Q11810R00200] [21994]	.35
<b>3</b>	21995	3.0000 - Possui sistema de ventilação [M01Q11810R00300] [21995]	.35
<b>4</b>	21996	4.0000 - As luminárias são protegidas [M01Q11810R00400] [21996]	.35
<b>5</b>	21997	5.0000 - Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento [M01Q11810R00500] [21997]	.35
<b>6</b>	21998	6.0000 - O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento [M01Q11810R00600] [21998]	.35
<b>7</b>	21999	7.0000 - Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro [M01Q11810R00700] [21999]	.35
<b>8</b>	22000	8.0000 - As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente [M01Q11810R00800] [22000]	.35
<b>9</b>	22001	9.0000 - Ventilação do estoque [M01Q11810R00900] [22001]	.35
<b>10</b>	22002	10.0000 - Temperatura [M01Q11810R01000] [22002]	.35
<b>11</b>	22003	11.0000 - Umidade do ar [M01Q11810R01100] [22003]	.35
<b>12</b>	22004	12.0000 - Prazo de validade [M01Q11810R01200] [22004]	.35
<b>13</b>	22005	13.0000 - Tipo de alimento [M01Q11810R01300] [22005]	.35
<b>14</b>	22006	14.0000 - Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade [M01Q11810R01400] [22006]	.35
<b>15</b>	22007	15.0000 - Desinsetização a cada 6 meses [M01Q11810R01500] [22007]	.35
<b>16</b>	22008	16.0000 - Desratização a cada 6 meses [M01Q11810R01600] [22008]	.35
<b>17</b>	22009	17.0000 - Limpeza da caixa dágua a cada 6 meses [M01Q11810R01700] [22009]	.38
<b>18</b>	22010	18.0000 - Outro [M01Q11810R01800] [22010]	.00

### 14.0 município oferece transporte escolar? (Peso: 0,00) [14231] M01Q08100

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22143	1.0000 - Sim [M01Q08100R00100] [22143]	.00
<b>2</b>	22242	2.0000 - Não [M01Q08100R00200] [22242]	.00

### Opção (M01Q08100R00100) [3935] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**14.1.O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada? (Peso: 0,00) [14232] M01Q08111**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22142	1.0000 - Sim [M01Q08111R00100] [22142]	.00
2	22243	2.0000 - Não [M01Q08111R00200] [22243]	.00

### Opção (M01Q08111R00100) [3936] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**14.1.1.Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar? (Peso: 1.00) [14233] M01Q08130**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22135	1.0000 - Sim [M01Q08130R00100] [22135]	.00
2	22250	2.0000 - Não [M01Q08130R00200] [22250]	-5.00

**14.1.2.Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação? (Peso: 1.00) [14234] M01Q08140**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22136	1.0000 - Sim [M01Q08140R00100] [22136]	-5.00
2	22249	2.0000 - Não [M01Q08140R00200] [22249]	.00

**14.1.3.Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso? (Peso: 1.00) [14235] M01Q13300**

**Orientações:** Exemplo de Boas condições de uso: - cinto de segurança para todas as crianças e motorista - pneus em boas condições (não estar careca ou furado) - bancos/assentos sem rasgos, ferragem aparente - janelas e portas em funcionamento - revisão realizada de acordo com o manual do veículo - inspeção semestral da CIRETRAN

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22020	1.0000 - Sim, todos os veículos [M01Q13300R00100] [22020]	.00
2	22021	2.0000 - Sim, a maior parte dos veículos [M01Q13300R00200] [22021]	-2.00
3	22022	3.0000 - Sim, a menor parte dos veículos [M01Q13300R00300] [22022]	-3.00
4	22023	4.0000 - Não [M01Q13300R00400] [22023]	-5.00

**14.1.4.Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar? (Peso: 1.00) [14236] M01Q14500**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22024	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14500R00100] [22024]	.00
<b>2</b>	22025	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14500R00200] [22025]	-2.00
<b>3</b>	22026	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14500R00300] [22026]	-3.00
<b>4</b>	22027	4.0000 - Não [M01Q14500R00400] [22027]	-5.00

**14.1.5.Há condutores que cometem alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses? (Peso: 1.00) [14237] M01Q14600**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22137	1.0000 - Sim [M01Q14600R00100] [22137]	-3.00
<b>2</b>	22248	2.0000 - Não [M01Q14600R00200] [22248]	.00

**14.1.6.Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)? (Peso: 1.00) [14238] M01Q14700**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22028	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14700R00100] [22028]	.00
<b>2</b>	22029	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14700R00200] [22029]	-1.00
<b>3</b>	22030	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14700R00300] [22030]	-2.00
<b>4</b>	22031	4.0000 - Não [M01Q14700R00400] [22031]	-3.00

**15.O município possui o Plano Municipal de Educação? (Peso: 1.00) [14239] M01Q00800**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22134	1.0000 - Sim [M01Q00800R00100] [22134]	.00
<b>2</b>	22251	2.0000 - Não [M01Q00800R00200] [22251]	-50.00

Opção (M01Q00800R00100) [3937] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**15.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação: [14240] M01Q00811R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

## 15.2.O Plano possui cronograma para execução das metas? (Peso: 1.00) [14241] M01Q00830

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22132	1.0000 - Sim [M01Q00830R00100] [22132]	20.00
<b>2</b>	22253	2.0000 - Não [M01Q00830R00200] [22253]	.00

**Opção (M01Q00830R00100) [3938] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

### 15.2.1.As metas estão sendo atingidas no prazo? (Peso: 1.00) [14242] M01Q00831

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22032	1.0000 - Todas as metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00100] [22032]	30.00
<b>2</b>	22033	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00200] [22033]	17.00
<b>3</b>	22034	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00300] [22034]	5.00
<b>4</b>	22035	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida no prazo [M01Q00831R00400] [22035]	.00

## 16.O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? (Peso: 0,00) [14243] M01Q12000

**Orientações:** LEI FEDERAL Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016 - MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22131	1.0000 - Sim [M01Q12000R00100] [22131]	.00
<b>2</b>	22254	2.0000 - Não [M01Q12000R00200] [22254]	.00

**Opção (M01Q12000R00100) [3939] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

### 16.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância: [14244] M01Q12011R00100

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

## 16.2.Foram estipuladas metas? (Peso: 1.00) [14245] M01Q12020

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22133	1.0000 - Sim [M01Q12020R00100] [22133]	.00
<b>2</b>	22252	2.0000 - Não [M01Q12020R00200] [22252]	-5.00

**Opção (M01Q12020R00100) [3940] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

#### 16.2.1.Há monitoramento das metas? (Peso: 1.00) [14246] M01Q12021

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22126	1.0000 - Sim [M01Q12021R00100] [22126]	.00
<b>2</b>	22259	2.0000 - Não [M01Q12021R00200] [22259]	-10.00

#### 16.2.2.Houve divulgação dos resultados do Plano? (Peso: 1.00) [14247] M01Q12022

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22127	1.0000 - Sim [M01Q12022R00100] [22127]	.00
<b>2</b>	22258	2.0000 - Não [M01Q12022R00200] [22258]	-5.00

#### 16.3.Foram realizadas palestras/orientações sobre: (Peso: 0,00) [14248] M01Q12030

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22036	1.0000 - Maternidade responsável [M01Q12030R00100] [22036]	.00
<b>2</b>	22037	2.0000 - Aleitamento [M01Q12030R00200] [22037]	.00
<b>3</b>	22038	3.0000 - Alimentação complementar saudável [M01Q12030R00300] [22038]	.00
<b>4</b>	22039	4.0000 - Crescimento infantil [M01Q12030R00400] [22039]	.00
<b>5</b>	22040	5.0000 - Prevenção de acidentes [M01Q12030R00500] [22040]	.00
<b>6</b>	22041	6.0000 - Não uso do castigo físico [M01Q12030R00600] [22041]	.00
<b>7</b>	22042	7.0000 - Outros [M01Q12030R00700] [22042]	.00

**Opção (M01Q12030R00700) [3941] - exibido ao selecionar: 'Outros'**

#### 16.3.1.Especifique outras palestras/orientações: [14249] M01Q12031R00100

**Orientações:** Não especificar as palestras/orientações assinaladas anteriormente (Maternidade responsável, Aleitamento, Alimentação complementar saudável, Crescimento infantil, Prevenção de acidentes e Não uso do castigo físico).

**17.O município possui Conselho Municipal de Educação? (Peso: 0,00) [14250] M01Q12100**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22130	1.0000 - Sim [M01Q12100R00100] [22130]	.00
<b>2</b>	22255	2.0000 - Não [M01Q12100R00200] [22255]	.00

**Opção (M01Q12100R00100) [3942] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**17.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação: (Peso: 1.00) [14251] M01Q12110**

**Orientações:** Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22043	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12110R00100] [22043]	.50
<b>2</b>	22044	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12110R00200] [22044]	.50
<b>3</b>	22045	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12110R00300] [22045]	.50
<b>4</b>	22046	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12110R00400] [22046]	.50
<b>5</b>	22047	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12110R00500] [22047]	.50
<b>6</b>	22048	6.0000 - Outros [M01Q12110R00600] [22048]	.50

**17.2.Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação: (Peso: 1.00) [14252] M01Q14800**

**Orientações:** Funções Consultiva – Responder a consultas sobre alvará, credenciamento e leis educacionais e suas aplicações, submetidas a ele por entidades da sociedade pública ou civil (Secretaria Municipal da Educação, escolas, universidades, sindicatos, câmara municipal, Ministério Público), cidadão ou grupo de cidadãos. Normativa – só é exercida quando existe o sistema de ensino próprio. Ele pode assim, elaborar normas complementares às nacionais em relação às diretrizes para regimento escolar, determinar critérios para acolhimento de alunos sem escolaridade e interpretar a legislação e as normas educacionais. Deliberativa – essa atribuição deverá ser definida na lei que cria o conselho, que pode, por exemplo, aprovar regimentos e estatutos; autorizar cursos, séries ou ciclos; e deliberar sobre os currículos propostos pela secretaria. Fiscalizadora – promover sindicâncias, solicitar esclarecimento dos responsáveis ao constatar irregularidades e denunciá-las aos órgãos competentes. (Secretaria Municipal de Educação, Ministério Público, Tribunal de Contas, Câmara dos Vereadores). Mobilizadora – estimular a sociedade no acompanhamento dos serviços educacionais; informá-la sobre as questões educacionais do município; tornar-se um espaço de reunião de esforços do executivo e da comunidade para melhoria da educação. Propositiva – sugerir políticas de educação, sistemas de avaliação institucional, medidas para melhoria de fluxo e de rendimento escolar e propor cursos de capacitação para professores.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22049	1.0000 - Consultiva [M01Q14800R00100] [22049]	.50
<b>2</b>	22050	2.0000 - Normativa [M01Q14800R00200] [22050]	.50
<b>3</b>	22051	3.0000 - Deliberativa [M01Q14800R00300] [22051]	.50
<b>4</b>	22052	4.0000 - Fiscalizadora [M01Q14800R00400] [22052]	.50
<b>5</b>	22053	5.0000 - Mobilizadora [M01Q14800R00500] [22053]	.50
<b>6</b>	22054	6.0000 - Propositiva [M01Q14800R00600] [22054]	.50

**17.3. Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano: (Peso: 1.00) [14253] M01Q14900**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22055	1.0000 - Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação [M01Q14900R00100] [22055]	.60
<b>2</b>	22056	2.0000 - Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional [M01Q14900R00200] [22056]	.60
<b>3</b>	22057	3.0000 - Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação [M01Q14900R00300] [22057]	.60
<b>4</b>	22058	4.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar [M01Q14900R00400] [22058]	.60
<b>5</b>	22059	5.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar [M01Q14900R00500] [22059]	.60
<b>6</b>	22060	6.0000 - Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada [M01Q14900R00600] [22060]	.60
<b>7</b>	22061	7.0000 - Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação [M01Q14900R00700] [22061]	.60
<b>8</b>	22062	8.0000 - Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) [M01Q14900R00800] [22062]	.60
<b>9</b>	22063	9.0000 - Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação [M01Q14900R00900] [22063]	.60
<b>10</b>	22064	10.0000 - Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações [M01Q14900R01000] [22064]	.60
<b>11</b>	22065	11.0000 - Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais [M01Q14900R01100] [22065]	.00
<b>12</b>	22066	12.0000 - Outros [M01Q14900R01200] [22066]	.00

**17.4. O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2025? (Peso: 1.00) [14254] M01Q03400**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22129	1.0000 - Sim [M01Q03400R00100] [22129]	.00
<b>2</b>	22256	2.0000 - Não [M01Q03400R00200] [22256]	-50.00
<b>3</b>	22090	3.0000 - Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria [M01Q03400R00300] [22090]	.00

**17.5.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?**  
**Reuniões realizadas: (Peso: 3.00) [14255] M01Q05600R00100**

**Orientações:** Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.

**18.O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB? (Peso: 0,00)**  
**[14256] M01Q12200**

**Orientações:** Os CACS são colegiados, grupo de pessoas que decidem conjuntamente, os quais devem ser instituídos pela União, pelo Distrito Federal e por cada um dos Estados e Municípios, no âmbito das respectivas esferas de governo, e que têm como principais finalidades o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundeb. EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108 Art. 212-A. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais, respeitadas as seguintes disposições: X - a lei disporá, observadas as garantias estabelecidas nos incisos I, II, III e IV do caput e no § 1º do art. 208 e as metas pertinentes do plano nacional de educação, nos termos previstos no art. 214 desta Constituição, sobre: d) a transparéncia, o monitoramento, a fiscalização e o controle interno, externo e social dos fundos referidos no inciso I do caput deste artigo, assegurada a criação, a autonomia, a manutenção e a consolidação de conselhos de acompanhamento e controle social, admitida sua integração aos conselhos de educação; LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 Art. 33. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Art. 42. Os novos conselhos dos Fundos serão instituídos no prazo de 90 (noventa) dias, contado da vigência dos Fundos. § 1º Até que sejam instituídos os novos conselhos, no prazo referido no caput deste artigo, caberá aos conselhos existentes na data de publicação desta Lei exercer as funções de acompanhamento e de controle previstas na legislação. § 2º No caso dos conselhos municipais, o primeiro mandato dos conselheiros extinguir-se-á em 31 de dezembro de 2022. Art. 48. Os Municípios poderão integrar, nos termos da legislação local específica e desta Lei, o Conselho do Fundo ao Conselho Municipal de Educação, com instituição de câmara específica para o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, observado o disposto no inciso IV do caput e nos §§ 1º, 2º, 4º e 5º do art. 34 desta Lei.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22124	1.0000 - Sim [S] [22124]	.00
2	22261	2.0000 - Não [M01Q12200R00200] [22261]	.00

**Opção (SIM) [3943] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**18.1.Detalhe sobre a estrutura do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:**  
**(Peso: 0,00) [14277]**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22117	1.0000 - Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00300] [22117]	.00
<b>2</b>	22118	2.0000 - Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00400] [22118]	.00

**18.2. Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [14257] M01Q15100R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**18.3. A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB? (Peso: 0,00) [14258] M01Q15200**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22125	1.0000 - Sim [M01Q15200R00100] [22125]	.00
<b>2</b>	22260	2.0000 - Não [M01Q15200R00200] [22260]	.00

**Opção (M01Q15200R00100) [3944] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**18.3.1. Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet: (Peso: 1.00) [14259] M01Q15210**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22067	1.0000 - Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; [M01Q15210R00100] [22067]	.40
<b>2</b>	22068	2.0000 - Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho [M01Q15210R00200] [22068]	.40
<b>3</b>	22069	3.0000 - Atas de reuniões [M01Q15210R00300] [22069]	.40
<b>4</b>	22070	4.0000 - Relatórios e pareceres [M01Q15210R00400] [22070]	.40
<b>5</b>	22071	5.0000 - Outros documentos produzidos pelo conselho [M01Q15210R00500] [22071]	.40

**18.3.2. Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos: [14275] M01Q15220R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**18.4.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências: (Peso: 1.00) [14260] M01Q12210**

**Orientações:** Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22072	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12210R00100] [22072]	.50
<b>2</b>	22073	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12210R00200] [22073]	.50
<b>3</b>	22074	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12210R00300] [22074]	.50
<b>4</b>	22075	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12210R00400] [22075]	.50
<b>5</b>	22076	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12210R00500] [22076]	.50
<b>6</b>	22077	6.0000 - Outros [M01Q12210R00600] [22077]	.50

**18.5.Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano: (Peso: 1.00) [14261] M01Q15300**

**Orientações:** Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes = apresentação à Câmara Municipal e aos órgãos de controle interno e externo de manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparéncia ao documento em sítio da internet Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo = convocação, por decisão da maioria de seus membros, do Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do FUNDEB Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos = requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos sobre: a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundeb; b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, as quais deverão discriminar aqueles em efetivo exercício na educação básica e indicar o respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que estejam vinculados; c) convênios com as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público; d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções Visitas para verificações in loco = realização de visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes: a) o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo; b) a adequação do serviço de transporte escolar; c) a utilização em benefício do sistema de ensino de bens adquiridos com recursos do Fundo para esse fim Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas = acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA), assim como o recebimento e análise das prestações de contas referentes ao PNATE e PEJA, com a formulação de pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e o encaminhamento deles ao FNDE

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22078	1.0000 - Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB [M01Q15300R00100] [22078]	1.50
<b>2</b>	22079	2.0000 - Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual [M01Q15300R00200] [22079]	.50
<b>3</b>	22080	3.0000 - Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes [M01Q15300R00300] [22080]	.50
<b>4</b>	22081	4.0000 - Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo [M01Q15300R00400] [22081]	.50
<b>5</b>	22082	5.0000 - Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos [M01Q15300R00500] [22082]	.50
<b>6</b>	22083	6.0000 - Visitas para verificações in loco [M01Q15300R00600] [22083]	1.00
<b>7</b>	22084	7.0000 - Supervisão do censo escolar anual [M01Q15300R00800] [22084]	1.00
<b>8</b>	22085	8.0000 - Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas [M01Q15300R00900] [22085]	.50

**18.6.Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2025? (Peso: 1.00) [14262] M01Q12220**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22086	1.0000 - Aprovado sem ressalva [M01Q12220R00300] [22086]	.00
<b>2</b>	22087	2.0000 - Aprovado com ressalva [M01Q12220R00400] [22087]	.00
<b>3</b>	22088	3.0000 - Não aprovado [M01Q12220R00200] [22088]	-50.00
<b>4</b>	22089	4.0000 - Não apreciado [M01Q12220R00500] [22089]	-20.00

**18.7.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício? Reuniões realizadas pelo Conselho do FUNDEB: (Peso: 3.00) [14263] M01Q12230R00100**

**Orientações:** Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho

**19.O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)? (Peso: 0,00) [14264] M01Q12300**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22128	1.0000 - Sim [M01Q12300R00100] [22128]	.00
<b>2</b>	22257	2.0000 - Não [M01Q12300R00200] [22257]	.00

**Opção (M01Q12300R00100) [3945] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**19.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar: (Peso: 1.00) [14265] M01Q12310**

**Orientações:** Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22091	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12310R00100] [22091]	.50
<b>2</b>	22092	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12310R00200] [22092]	.50
<b>3</b>	22093	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12310R00300] [22093]	.50
<b>4</b>	22094	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12310R00400] [22094]	.50
<b>5</b>	22095	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12310R00500] [22095]	.50
<b>6</b>	22096	6.0000 - Outros [M01Q12310R00600] [22096]	.50

**19.2.A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa? (Peso: 1.00) [14266] M01Q12320**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22123	1.0000 - Sim [M01Q12320R00100] [22123]	6.00
<b>2</b>	22262	2.0000 - Não [M01Q12320R00200] [22262]	.00

**19.3.A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial? (Peso: 0,00) [14267] M01Q12330**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22120	1.0000 - Sim [M01Q12330R00100] [22120]	.00
<b>2</b>	22265	2.0000 - Não [M01Q12330R00200] [22265]	.00

**Opção (M01Q12330R00100) [3946] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**19.3.1.Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano: (Peso: 1.00) [14268] M01Q15400**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22097	1.0000 - Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar [M01Q15400R00100] [22097]	.50
<b>2</b>	22098	2.0000 - Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar [M01Q15400R00200] [22098]	1.00

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>3</b>	22099	3.0000 - Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos [M01Q15400R00300] [22099]	1.00
<b>4</b>	22100	4.0000 - Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q15400R00400] [22100]	1.00
<b>5</b>	22101	5.0000 - Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa [M01Q15400R00500] [22101]	1.00
<b>6</b>	22102	6.0000 - Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas [M01Q15400R00600] [22102]	.00
<b>7</b>	22103	7.0000 - Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado [M01Q15400R00700] [22103]	.00
<b>8</b>	22104	8.0000 - Realizou visitas periódicas às escolas [M01Q15400R00800] [22104]	1.00
<b>9</b>	22105	9.0000 - Realizou reuniões periódicas [M01Q15400R00900] [22105]	.50

**20.A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? (Peso: 0,00) [14269] M01Q13700**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22122	1.0000 - Sim [M01Q13700R00100] [22122]	.00
<b>2</b>	22263	2.0000 - Não [M01Q13700R00200] [22263]	.00
<b>3</b>	22119	3.0000 - Houve adesão ao Currículo elaborado pela Secretaria da Educação do Estado? [M01Q13700R00300] [22119]	.00

**Opção (M01Q13700R00100) [3947] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**20.1.Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC: (Peso: 0,00) [14270] M01Q13710**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22106	1.0000 - Creche [M01Q13710R00100] [22106]	.00
<b>2</b>	22107	2.0000 - Pré-escola [M01Q13710R00200] [22107]	.00
<b>3</b>	22108	3.0000 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00300] [22108]	.00
<b>4</b>	22109	4.0000 - Anos Finais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00400] [22109]	.00

**20.2.Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino: [14271] M01Q13720R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**20.3. As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino? (Peso: 1.00) [14272] M01Q13730**

#	ID	Descrição	Valor de referência
<b>1</b>	22110	1.0000 - Sim, em todas as escolas [M01Q13730R00100] [22110]	2.00
<b>2</b>	22111	2.0000 - Sim, na maior parte das escolas [M01Q13730R00200] [22111]	1.00
<b>3</b>	22112	3.0000 - Sim, na menor parte das escolas [M01Q13730R00300] [22112]	.50
<b>4</b>	22113	4.0000 - Não [M01Q13730R00400] [22113]	.00

---

**Todas as Etapas (I) [3950]**

**21.FUNDEB - Percentual: [14278] M01Q06000R00100**

**Orientações:** FUNDEB - Percentual de utilização do FUNDEB no exercício avaliado

**22.FUNDEB Profissionais da Educação - Percentual: [14279] M01Q06100R00100**

**Orientações:** Percentual de utilização do FUNDEB com os Profissionais da Educação no exercício avaliado

**23.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios: [14280] M01Q06200R00100**

**24.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.): [14281] M01Q06200R00200**

---

**Comentários [3948]**

**25.Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário? (Peso: 0,00) [14273] M01Q06300**

**Orientações:** Não deixe de indicar, por favor, as questões que você considera relevantes, mas não foram - ou o foram apenas superficial e inadequadamente - abordadas nos itens acima. Obrigado.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	22121	1.0000 - Sim [M01Q06300R00100] [22121]	.00
2	22264	2.0000 - Não [M01Q06300R00200] [22264]	.00

#### **Opção (M01Q06300R00100) [3949] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**25.1.Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário. [14274] M01Q06310R00100**

---

#### **Identificação do Respondente [3951]**

**26.Nome Completo [14282] Nome Completo**

**27.Cargo [14283] Cargo**

**28.E-mail [14284] E-mail**

**29.CPF [14285] CPF**